

Принято
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждено
Приказом от 02.09.2025 № 149-од

Нейман
Александр
Геннадьевич

Подписан: Нейман Александр Геннадьевич
ДН: CN=И. С.-Кировская область,
L=Сосновка, T=директор,
OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА, СОСНОВКА
ВИТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,
СНИЛС=116753208175, ИНН=43070034455,
E=sosnolka-school@mail.ru, G=Александр
Геннадьевич, SN=Нейман, CN=Нейман
Александр Геннадьевич
Создание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2025-11-12 13:57:15
Foxit Reader Версия: 9.5.0

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической работе с несовершеннолетними, семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, в МКОУ ООШ г. Сосновка

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их

социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее невозобнованных социально значимых качеств личности;

опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

2. Основные задачи

Основными задачами в профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних является:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому,
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательным учреждением и службами системы профилактики,
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям,
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на предупреждение социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.

3. Критерии определения несовершеннолетних и семьи, находящейся в социально опасном положении

Критерии определения и постановки на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
--

СО СТОРОНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

1. Бродяжничество, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе.

2. Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, злоупотребление спиртными напитками.
3. Содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних, Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
4. Совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.
5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
8. Обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, не связанной с заключением под стражу.
9. Условно-досрочное освобождение н/л от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
10. Получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора.
11. Освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях было допущено нарушение режима, совершение противоправных деяний.
12. Осуждение н/л за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений, - не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами), - не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.
2. Жестокое обращение с детьми: - психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка), - физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка), - покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).
3. Отрицательное влияние родителей на детей.
4. Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.
5. Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.
6. Нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН.

7. Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.
--

4. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, коллективом образовательного учреждения проводится:

- обход территории, закрепленной за учреждением с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению,
- социально-педагогическое обследование жилищно-бытовых условий обучающихся,
- регулярное посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

По итогам посещения составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (приложения № 1).

В образовательном учреждении ведется журнал регистрации посещения семей (приложение № 2).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье, образовательное учреждение незамедлительно информирует орган управления образования, субъекты профилактики о данных фактах по телефону, в письменной форме в течение суток (приложение № 3).

На заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке на внутришкольный профилактический учет вновь выявленной семьи, находящейся в социально опасном положении.

На семью обучающегося составляется паспорт семьи (приложение № 4) и разрабатывается план проведения КИПР/ИПР семьи (приложение № 5).

Индивидуальная профилактическая работа также проводится и в отношении выявленного на закрепленной территории несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение и его семьи, при выявлении факторов социального неблагополучия. Информация об организации индивидуальной профилактической работы направляется в орган управления образования.

Сведения о вновь поставленных семьях обучающихся вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (приложение № 6).

Банк данных о семьях, состоящих на профилактических учетах, систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории.

Аналогично актуализируются статистические данные социального паспорта образовательного учреждения.

В целях проведения индивидуальной профилактической работы и контроля за социальной ситуацией в семье ответственные за профилактическую работу сотрудники (в том числе, общественный инспектор по охране прав детства), при необходимости представители субъектов профилактики, посещают семьи, поставленные на внутришкольный профилактический учет ежемесячно, а также внепланово по возникшим обстоятельствам.

За отчетный период учреждением проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи, согласно которому в случае:

- положительной динамики профилактической работы, семья снимается с внутришкольного профилактического учета решением Совета профилактики,
- отсутствия положительной динамики профилактической работы, учреждение, решением педагогического совета направляет ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на муниципальный профилактический учет,
- положительной динамики семьи, состоящей на учете в КДНиЗП, решением Совета профилактики направляет ходатайство в КДНиЗП о снятии семьи с профилактического учета.

5. Сроки информирования в рамках межведомственного взаимодействия

В рамках информационного межведомственного взаимодействия образовательное учреждение информируют субъекты профилактики:

-незамедлительно по телефону, письменно в течение суток, о выявленных фактах социального неблагополучия ребенка в семье – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,

-письменно в течение трех календарных дней со дня поступления сведений об изменении места жительства несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, – КДНиЗП, управление образования и орган, осуществляющий учет несовершеннолетнего и семьи указанной категории,

-письменно в течение десяти календарных дней со дня принятия решения о постановке несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный – КДНиЗП, управление образования,

-письменно в течение трех календарных дней со дня выявления сведений о прибытии на территорию города несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, - КДНиЗП, управление образования,

-письменно в течение суток со дня выявления о случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,

-один раз в полугодие об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете – управление образования по форме (приложение № 7),

-незамедлительно по телефону при выявлении чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних (нуждающихся в социально-педагогической реабилитации, ставших жертвами правонарушений, жестокого обращения, травли, совершивших попытки суицида, пострадавших от несчастных случаев при пожарах, выпадении из окон и в иных случаях) – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики, письменно в течение суток, сводную информацию до первого числа месяца, следующего за отчетным кварталом, - за день до проведения межведомственного рейда о семьях, которые необходимо посетить – управление образования (приложение № 8).

6. Ответственность

Сотрудники учреждения несут персональную ответственность в рамках компетенций за:

- ведение документации,
- своевременное оформление и предоставление отчетности,
- выполнение плана работы,
- распространение конфиденциальной информации, персональных данных.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего

«_____» _____ 202_____ г. _____ час. _____ мин.

г. Сосновка

Семья/несовершеннолетний(Ф.И.О.) _____

Адрес проживания: _____

Адрес регистрации: _____

Телефоны: _____

Основания обследования: Постановление КДН и ЗП № _____ от _____

Состав семьи:

Ф.И.О. родителей, иных совместно проживающих с семей лиц	Дата рождения	Образование (№ школы, которая закончена и в каком городе)	Место работы/должность (по возможности график, характер работы); В случае отсутствия работы указать причины (не желает, по состоянию здоровья, др.)	Состояние здоровья (общая визуальная оценка), наличие инвалидности (рабочая/нерабочая группа) у родителей; девиации родителей

Дополнительные сведения по родителям: в браке не состоят.

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Место учебы (№ заведения, указать особые формы обучения), ДОУ, досуговая занятость	Состояние здоровья (общая визуальная оценка внешнего вида ребенка, соблюдение норм личной гигиены, состояние одежды, адекватность поведения), инвалидность

Социальные связи семьи: _____

Категория семьи: _____

Жилищно-бытовые условия

Жилье: _____

Качество дома: _____

Этаж проживания: _____

Благоустройство жилой площади _____

Санитарно-гигиеническое состояние жилья _____

Обеспечение безопасности в быту _____

Условия для детей _____

Дополнительные сведения по жилищно-бытовым условиям: _____

Наличие подсобного хозяйства и его использование: _____

Доходы семьи

Источники доходов в семье (записывается со слов семьи)

№ п/п	Вид дохода	Член семьи и	Примерный размер в месяц	Дополнительная информация по доходу; причины неполучения
1	Заработная плата (по трудовому и иным видам договора)			
2	Заработная плата (без оформления трудовых отношений)			
3	Пенсия по инвалидности			
4	Алименты			
5	Стипендия			

6	Пособие по безработице			
7	Пособия, регулярные социальные выплаты (информация со слов дополняется распечаткой из базы ЕАИС) получает единое пособие.			
8	Прочие доходы (от приусадебного участка, подработки, единоразовые выплаты и др.)			

Прочие меры социальной поддержки, получаемые семьей (льготы, субсидии, компенсации и др.)

№	Вид	Да+/нет-	Пояснения
1	Обеспечение бесплатными лекарственными препаратами		
2	Обеспечение молочными смесями детей до года		
3	Бесплатное питание в школе		
4	Оформление льготного проезда		
5	Оформление льготы на оплату детского сада		
6	Компенсация расходов на оплату ЖКУ		
	Субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг		
7	Ежегодная денежная выплата на приобретение и доставку твердого топлива при наличии печного отопления для многодетных малообеспеченных семей		
8	Компенсация расходов на оплату взноса на капитальный ремонт		
9	Пособие на приобретение школьной формы.		
10	Другое		

Информация по задолженностям, кредитам

Долг по оплате жилья (причины долга, размер): _____

Прочие задолженности _____

Подпись

Журнал регистрации посещения семей

Дата проведения рейда	Состав участников рейда (ФИО, должность)	Посещаемая семья	Цель посещения семьи	Итоги рейда/ реквизиты документа направления информации субъектам профилактики	о

Служебное сообщение о факте нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность ответственного лица органа или учреждения системы профилактики)

сообщаю о фактах(признаках) нарушений прав и законных интересов несовершеннолетнего _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения,

_____ место жительства (нахождения), место учебы несовершеннолетнего)

Краткое описание выявленных фактов (признаков) нарушений прав и законных интересов несовершеннолетнего:

1. _____
2. _____

Сведения о родителях, иных законных представителях несовершеннолетнего (фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес проживания(пребывания), телефон):

1. _____
2. _____

Сведения о том, от кого поступила информация о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего (фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина, информация органа или учреждения системы профилактики, прокуратуры, средств массовой информации и др.): _____

Директор учреждения

подпись

Паспорт семьи

1. Ф.И.О. (матери) _____

Дата рождения _____

Место работы _____

Адрес _____

2. Ф.И.О. (отца) _____

Дата рождения _____

Место работы _____

Адрес _____

3. Статус семьи: многодетная, одинокая, неполная (развод), неполная (потеря кормильца), полная, опекун.

Приезжие (да, нет)

4. Дети:

Ф.И.О.	Дата рожд.	Место учебы	МОУ

Семья поставлена на учет «___» _____ 20__ г

Основание: Постановление КДН и ЗП № _____ от _____ г.

Рассмотрены на КДН и ЗП

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г

Дана расписка

От «__» _____ 20__ г

Курс лечения в наркологическом диспансере пройден

«__» _____ 20__ г

Семья снята с учета по _____

«__» _____ 20__ г.

**План проведения КИПР/ИПР
с семьей (с семьей несовершеннолетнего)**

(ФИО, дата рождения, адрес проживания)

Основание проведения КИПР/ИПР (Постановление КДНиЗП, либо др. документ, дата, №)

Категория семьи: _____

Состав семьи: _____

Характеристика неблагополучной ситуации в семье (из Постановления КДНиЗП, либо др. документов): _____

Проблемы	Мероприятия	Период проведения мероприятий плана	Ответственные лица за исполнение мероприятий
Проблема 1			
Проблема 2			
Проблема 3			

Руководитель учреждения

подпись

ФИО

Приложение № 6
к Положению

Сведения о семьях, состоящих на профилактическом учете

ФИО Родителей	ФИО учащегося	Год рождения	Класс	Адрес	Место работы	Причина неблагополучия

Приложение
№ 7
к
Положению

**Сведения о семье обучающегося, которую необходимо
посетить в ходе межведомственного рейда**

ФИО ребенка, дата рождения, класс, ОУ	Сведения о других детях	Адрес проживания семьи	ФИО родителей	Причина посещения семьи