

Принято
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждено
Приказом от 27.08.2026 № 108-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ в МКОУ ООШ г. Сосновка

Нейман
Александр
Геннадьевич

Подписан: Нейман Александр Геннадьевич
ДН: 5034, С-Кировская область, Т-Сосновка,
Т-директор, О-Муниципальное казенное
общееобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г.
Сосновка Вятскополянского района
Кировской области, ОГРН-5075208175,
ИНН-430700344455, E=sosnovka-school@gmail.ru,
О-Александр Геннадьевич, SN=Нейман, CN=Нейман
Александр Геннадьевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Исполнение: место издания документа
Дата: 2026-09-23 13:09:28
Роль: директор

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ ООШ г. Сосновка (далее – Школа)» (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса и реализации академического права, учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 23 мая 2025 года;
- Федерального закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 4 марта 2025 года;
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2026 № 86731), действующим с 01.09.2026 до 01.09.2027;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующих редакциях;
- ФОП НОО, ООО и СОО, утвержденной приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371, с изменениями, включая приказы от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808;
- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях;
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- совместными Приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552, регулируемыми ГИА-9 и ГИА-11, в действующих редакциях;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, утвердившим СП 2.4.2.4283-26 (зарегистрировано Минюстом России 02.06.2026 № 86855);

- СанПиН 1.2.3685-21 в действующей части до окончания установленного срока его действия, а после принятия заменяющего акта — таким актом;
- Методических рекомендаций по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (направлены письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205));
- Письма Минпросвещения от 24.11.2021 г. N ДГ-2121/07 о направлении методических рекомендаций «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- Методических рекомендаций Минпросвещения от 30.08.2024 №ДГ-1478/07
- Устава Школы иными локальными актами Школы

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Школе.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в Школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе, утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, федеральных образовательных программ, а также санитарных норм и правил.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

- одаренных и высокомотивированных обучающихся, дети с высокой степенью освоения образовательной программы;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (ст. 42);
- обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность (ст. 58) и переведены в следующий класс условно;
- обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе после непрохождения ГИА-9;
- обучающихся нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в целях реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования при условии равномерного распределения образовательной нагрузки на три года обучения и соблюдения гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических требований;

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы

обучающихся на основе учебного плана Школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также на основе санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП действует в установленный в нем срок, как правило, до конца учебного года, но может утверждаться на четверть, полугодие, период лечения, срок ликвидации задолженности либо иной обоснованный период.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.8. ИУП не является формой получения образования или формой обучения. Он может реализовываться при очной, очно-заочной или заочной форме, при допустимом сочетании форм. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Для перевода, учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану формируется индивидуальный учебный план, расписание занятий, определяются сроки проведения промежуточной аттестации (в случае если они отличаются от сроков, установленных календарным учебным графиком).

2.13. При переводе на обучение по ИУП для получения общего образования на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося Школа заключает договор в соответствии с пунктом 6 настоящего Положения.

2.14. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется школы в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

2.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.16. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и Гигиеническим нормативам.

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.18. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

2.19. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

2.20. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.21. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.22. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

2.23. В случае невыполнения учащимися утвержденного ИУП Школа вправе поставить вопрос о досрочном прекращении обучения по ИУП.

2.24. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения, обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

2.25. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Школы;
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Школой и утвержденное директором Школы;

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании

индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает использование учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

4.4. Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО.

4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

5.2. Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, в том числе для их углубленного изучения; введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации); организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.4. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет устанавливается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

6. Организация получения общего образования по ИУП для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

6.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу принимаются на обучение на дому по ИУП ООП, в том числе адаптированной, только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной ПМПК программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (далее - учащиеся на дому).

6.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- письменное заявление об организации обучения на дому по ООП, в том числе адаптированной, (перевод на обучение на дому);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение ПМПК (при наличии).

6.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного комплекта документов Школа издает приказ об организации обучения учащегося на дому (о переводе учащегося на обучение по ИУП на дому).

6.4. Отношения образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому или в медицинских организациях, регламентируются локальными нормативными актами Школы и договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и Школой, в котором указывается срок его действия, заключаемом в соответствии Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

6.5. Договор заключается между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей) в простой письменной форме и должен содержать:

- права и обязанности сторон;
- порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации;
- порядок обеспечения, обучающегося на дому или в медицинских организациях специалистами из числа педагогических работников, а также оказания методической и консультативной помощи, необходимой для освоения обучающимся на дому или в медицинских организациях основной общеобразовательной программы;
- порядок предоставления учебников, учебной, справочной и другой литературы, иных средств обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому или в медицинских организациях прилагается к договору и является его неотъемлемой частью.

Договор заключается в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения об организации обучения на дому или в медицинских организациях.

6.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

Для последующей организации обучения, учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода обучения на дому.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) заключения медицинской организации (медицинской справки), ОО организует обучение учащегося в составе класса, в контингент которого он зачислен.

6.7. Досрочное прекращение обучения, учащегося с ОВЗ на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

6.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы.

6.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются ООП, в том числе и адаптированной, индивидуализируемой в виде ИУП или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта ООП.

6.10. ИУП разрабатывается Школой исходя из возможностей и способностей ребенка с учетом медицинских рекомендаций и рекомендаций ПМПК (при наличии) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

ИУП, содержит все обязательные учебные предметы соответствующего уровня образования, и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

ИУП учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) утверждается директором Школы.

Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося (по согласованию). Расписание занятий утверждается директором Школы.

6.11. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и отчислении из Школы вносятся в журнал (электронный или бумажный) соответствующего класса Школы.

6.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП – заместитель директора Школы.

6.13. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

6.14. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

6.15. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ об образовании соответствующего уровня образования;

6.16. Взаимодействие участников образовательных отношений

6.16.1. Школа:

- несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП (предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы), за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП;
- обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников;
- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах

организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.
- включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном/бумажном журнале (не реже раза в четверть).

6.16.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагогического работника/классного руководителя о необходимости отмены/переноса занятий/уроков по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

6.16.3. Педагогические работники:

- организуют образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, ИУП, расписанием занятий;
- своевременно заполняют классный журнал (электронный или бумажный), отражают в нем проведенные занятия/уроки, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

6.17. Документы Школы по организации обучения на дому:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- заключение медицинской организации,
- заключение ПМПК,
- приказ директора Школы;
- ИУП учащегося;
- договор об обучении образования на дому

7. Непрохождение ГИА-9

7.1. Получившие неудовлетворительные результаты ГИА-9 или не прошедшие ГИА-9 вправе пройти ее повторно в сроки, установленные порядком ГИА. [ч. 7 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ]

7.2. Обучающийся, получивший неудовлетворительные результаты ГИА-9 либо не прошедший ГИА-9 в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей), с учетом его мнения и рекомендаций ПМПК (при наличии), может быть оставлен на повторное обучение, в том числе по ИУП.

7.3. Если обучающийся ранее был допущен к ГИА-9, имел положительные годовые отметки по всем предметам и не имеет академической задолженности, Школа вправе индивидуализировать повторное обучение следующим образом:

- в ИУП включается полный обязательный перечень предметов 9 класса;
- аудиторная и самостоятельная учебная нагрузка устанавливается по предметам, по которым ГИА не пройдена, а также по дополнительным предметам, выбранным семьей и согласованным со Школой;
- по активно осваиваемым предметам утверждаются рабочие программы коррекции дефицитов, текущий контроль и промежуточная аттестация;
- решение об учете ранее полученных результатов принимает педагогический совет на основании личного дела, справки об обучении, ведомостей и протоколов; оно отражается в ИУП и приказе;
- перед повторным допуском к ГИА Школа проверяет выполнение требований действующего Порядка ГИА и при необходимости корректирует ИУП.

7.3. ИУП включает предметы и мероприятия, необходимые для выполнения программы, ликвидации пробелов и подготовки к повторной ГИА, формы контроля и даты допуска.

7.4. Настоящий пункт не освобождает Школу от соблюдения ФГОС и не создает права исключать обязательные предметы из ИУП. При наличии обязательного предписания учредителя, органа управления образованием, органа контроля (надзора) либо официального разъяснения уполномоченного федерального органа Школа незамедлительно приводит ИУП в соответствие.

7.5. Повторно обучающийся проходит ГИА в порядке и сроки, установленные федеральными актами. Перечень экзаменов, подлежащих повторной сдаче, определяется Порядком ГИА и решениями ГЭК; Школа не расширяет его локальным актом.

8. Искусство и спортивная подготовка

8.1. Для лиц, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или дополнительные программы спортивной подготовки, ИУП может менять последовательность, темп и расписание общего образования, обеспечивая участие в занятиях, сборах, соревнованиях, конкурсах и выступлениях. [п. 7 Порядка № 115 в редакции приказа № 316]

8.2. Основанием служат заявление и подтверждение организации искусства или спорта. ИУП не освобождает от достижения результатов общего образования.

8.3. Результаты, освоенные в другой образовательной организации, засчитываются только при соблюдении установленного порядка и наличии документов. [п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ; приказ № 845/369]

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

9.3.. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости

10. Государственная итоговая аттестация обучающихся

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

11.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

11.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

12. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору МКОУ ООШ г. Сосновка

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____
Ф. И. О. ребенка, дата рождения
обучающегося (обучающейся) _____ класса обучение по индивидуальному учебному плану на
период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута и посещение ребёнка на дополнительные занятия беру на себя.

С Положением об обучении по ИУП, порядком текущего контроля и промежуточной аттестации, правами и обязанностями ознакомлен(а). Мнение ребенка учтено.

Согласен(на) на обработку персональных данных в объеме, необходимом для организации обучения, на основаниях и в порядке, установленных законом.

дата

подпись

Приложение 2. Специальное заявление после непрохождения ГИА-9

Директору МКОУ ООШ г. Сосновка

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с получением моим ребенком _____
Ф. И. О. ребенка, дата рождения _____
неудовлетворительных результатов ГИА-9 по предметам: 1. _____
2. _____ прошу оставить его на повторное обучение по
индивидуальному учебному плану

Прошу организовать повторные занятия и подготовку к ГИА по предметам:

1. _____
2. _____

По иным обязательным предметам 9 класса прошу учесть положительные годовые результаты, подтвержденные личным делом и документами Школы, включив эти предметы в ИУП со статусом «результат освоения сохранен; повторные занятия не предусмотрены».

дата

подпись