

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области

Принято
на Педагогическом совете,
протокол №1
от «27» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ ООШ г. Сосновка
Вятскополянского района
Кировской области

Нейман А. Г.
Приказ № 108-од от «27» августа 2026 г.

Нейман
Александр
Геннадьевич

Подписан: Нейман Александр Геннадьевич
DN: C=RU, S=Кировская область, L=Сосновка,
T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Г. СОСНОВКА ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО
РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
СНИПС=16753208175, ИНН=430700344455,
E=sosnovka-school1@mail.ru, G=Александр
Геннадьевич, SN=Нейман, CN=Нейман
Александр Геннадьевич
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-10-02 09:40:13
Foxit Reader Версия: 9.5.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 11103527)
для учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов

Автор-составитель:
учитель начальных классов Куршина Э.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а

также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков МАТЕМАТИКИ предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «МАТЕМАТИКА» на уровне начального общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со

скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть—целое, больше—меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника,

циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
1.2	Числа от 0 до 10	3			
1.3	Числа от 11 до 20	4			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
1.4	Длина. Измерение длины	7			
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			

Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
5.2	Таблицы	7			

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
1.2	Величины	10			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2.2	Умножение и деление	25			
2.3	Арифметические действия с числами в	12			

	пределах 100				
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4.2	Геометрические величины	9			
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

Итого по разделу	14			
Повторение пройденного материала	9			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
1.2	Величины	8			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2.2	Числовые выражения	7			ООО «АЙСМАРТ»

					АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
3.2	Решение задач	11			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное

					Электронное Образование»
4.2	Геометрические величины	13			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
1.2	Величины	12			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		23			

Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2.2	Числовые выражения	12			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

					ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4.2	Геометрические величины	8			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

				ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
28	Число и цифра 0	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
29	Число 10	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	числовыми данными (значениями данных величин)			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
41	Дополнение до 10. Запись действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

				Образование»
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
52	Сравнение длин отрезков	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника.	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	Распознавание треугольников на чертеже			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
59	Построение отрезка заданной длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

				Образование»
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

	вопрос			ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
85	Построение квадрата	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
98	Однозначные и двузначные числа	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
103	Десяток. Счёт десятками	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
107	Сложение и вычитание с числом 0	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

	действия. Табличное сложение			ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
115	Таблица сложения. Применение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4	Числа в пределах 100: десятичный	1		ООО «АЙСМАРТ»

	состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых			АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
6	Входная контрольная работа	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
9	Измерение величин. Решение практических задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану,	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

	соответствие поставленному вопросу)			ООО «Мобильное Электронное Образование»
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
26	Разностное сравнение чисел, величин	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час,	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

	минута). Единицы времени – час, минута, секунда			ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
30	Сочетательное свойство сложения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
33	Контрольная работа №1	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

				ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
44	Контрольная работа №2	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
55	Построение отрезка заданной длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

	сложения			ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
60	Запись решения задачи в два действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
62	Работа с таблицами: извлечение и	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
64	Сравнение геометрических фигур	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
65	Контрольная работа №3	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

	вычитание однозначного числа с переходом через разряд			ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	письменных вычислений			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
81	Устное сложение равных чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
82	Контрольная работа №4	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

	прямоугольника			Образование»
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
92	Применение умножения для решения практических задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
93	Нахождение произведения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
95	Переместительное свойство умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
96	Контрольная работа №5	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
98	Применение деления в практических ситуациях	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
102	Закономерность в ряду объектов	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
113	Контрольная работа №6	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
128	Итоговая контрольная работа	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
131	Работа с электронными средствами	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	обучения: правила работы, выполнение заданий			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
134	Задачи в два действия. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	
-------------------------------------	-----	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
8	Входная контрольная работа	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
14	Переместительное свойство умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
16	Таблица умножения и деления	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
18	Сочетательное свойство умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
19	Нахождение периметра многоугольника	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

	предмета, количество предметов, масса всех предметов			ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
27	Контрольная работа №1	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
29	Умножение и деление в пределах 100:	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	таблица умножения и деления			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
30	Умножение и деление с числом 6	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
32	Задачи на разностное сравнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
33	Задачи на кратное сравнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

35	Столбчатая диаграмма: чтение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
39	Умножение и деление с числом 7	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
42	Кратное сравнение чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

	помощью наложения			ООО «Мобильное Электронное Образование»
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
50	Площадь и приемы её нахождения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
53	Умножение и деление с числом 8	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
55	Умножение и деление с числом 9	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
56	Контрольная работа №2	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
58	Конструирование прямоугольника из	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	данных фигур, деление прямоугольника на части			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
59	Переход от одних единиц площади к другим	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

64	Нахождение площади в заданных единицах	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
65	Арифметические действия с числом 1	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
67	Арифметические действия с числом 0	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
71	Задачи на нахождение доли величины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

	помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений			ООО «Мобильное Электронное Образование»
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
79	Контрольная работа №3	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
80	Устное умножение суммы на число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
84	Выбор верного решения задачи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
85	Разные способы решения задачи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
86	Деление суммы на число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
87	Разные приемы записи решения задачи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
93	Контрольная работа №4	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

				ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
108	Классификация объектов по двум признакам	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
118	Письменное сложение в пределах 1000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
120	Алгоритм деления на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
121	Контрольная работа №5	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
127	Задачи на расчет времени, количества	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
129	Приемы деления на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
133	Запись решения задачи по действиям с	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	пояснениями и с помощью числового выражения			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
136	Итоговая контрольная работа	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
8	Входная контрольная работа	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
12	Представление текстовой задачи на модели	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
16	Решение задачи разными способами	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
22	Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
23	Контрольная работа №1	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
24	Сравнение и упорядочение чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
25	Решение задач на работу	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
28	Деление на 10, 100, 1000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
29	Наглядные представления о симметрии.	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	Фигуры, имеющие ось симметрии			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

35	Решение задач на нахождение площади	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
41	Решение задач на расчет времени	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
42	Доля величины времени, массы, длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
45	Контрольная работа №2	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
49	Письменное сложение многозначных чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
50	Решение задач на нахождение длины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
52	Разностное и кратное сравнение величин	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
58	Нахождение неизвестного компонента	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	действия вычитания (с комментированием)			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
59	Примеры и контрпримеры	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
61	Вычисление доли величины	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
65	Контрольная работа № 3	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
71	Задачи с недостаточными данными	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
72	Таблица: чтение, дополнение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
81	Сравнение геометрических фигур	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
86	Контрольная работа №4	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
87	Число, большее или меньшее данного	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	числа в заданное число раз			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
91	Разные приемы записи решения задачи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
96	Периметр многоугольника	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
97	Решение задач на движение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
100	Разные формы представления одной и той же информации	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
103	Применение алгоритмов для вычислений	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
104	Деление с остатком	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

				ООО «Мобильное Электронное Образование»
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ

				ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
112	Контрольная работа №5	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
116	Классификация объектов по одному-	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение»

	двум признакам			ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»

122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное

				Образование»
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов:	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок»

	линейки, угольника, циркуля			ООО «Мобильное Электронное Образование»
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		ООО «АЙСМАРТ» АО «Издательство «Просвещение» ГАОУ ВО МГПУ ООО «Урок» ООО «Мобильное Электронное Образование»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100

1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах

	1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной

	жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении

	подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними

2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных

	ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.

	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и

	окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ООО «АЙСМАРТ»

АО «Издательство Просвещение»

ГАОУ ВО МГПУ

ООО «Урок»

ООО «Мобильное Электронное Образование»