



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа г. Сосновка  
Вятскополянского района Кировской области  
(МКОУ ООШ г. Сосновка)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 03.04.2026 № 52-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы г. Сосновка  
Вятскополянского района Кировской области  
за 2025 год**

г. Сосновка

2026 г.

## Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017) и приказом МКОУ ООШ г. Сосновка от 27.02.2026 № 31-од «О проведении самообследования МКОУ ООШ г. Сосновка по итогам 2025 года». Отчет подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ ООШ г. Сосновка и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2025 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ООШ г. Сосновка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различных уровней, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ г. Сосновка)
2. Юридический адрес	612994, Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Советская, д. 73
3. Телефон	Директор (секретариат): (83334) 3-20-56, Бухгалтерия: (83334) 3-24-59
4. Руководитель	Нейман Александр Геннадьевич
5. Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="mailto:sosnovka-school1@mail.ru">sosnovka-school1@mail.ru</a> , <a href="http://sosnovka-school.ru/">http://sosnovka-school.ru/</a>
6. Информация об учредителе	Администрация Вятскополянского района, адрес: г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, 28; телефон (83334) 6-17-01, 7-37-87; <a href="mailto:ruovpr@mail.ru">ruovpr@mail.ru</a>
7. Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.10.2017 № 0098 Серия 43Л01 № 0001936
8. Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2012 рег. № 371 серия 43 № 000313

### *1.1. Режим работы образовательной организации*

В МКОУ ООШ г. Сосновка пятидневная рабочая неделя.

### *1.2. Органы и система управления образовательной организации*

Управление МКОУ ООШ г. Сосновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области и Уставом образовательной организации.

Управление Школой ведется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями трудового законодательства Учредителем общеобразовательной организации. Права и обязанности директора МКОУ ООШ г. Сосновка определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет общее руководство Школой.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы. Структура и компетенция органов управления Школы, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом. Информационная открытость обеспечивается посредством сайта МКОУ ООШ г. Сосновка

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Образовательная деятельность**

В работе с учащимися Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями, локальными нормативными документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательные программы как нормативно-правовой документ, определяющий образовательные услуги, предоставляемые Школой на 2024-2025 учебный год, были разработаны в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Образовательная программа и учебный план предусматривает выполнение государственной функции Школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, всестороннего развития учащихся в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Учебные планы (далее – УП) МКОУ ООШ г. Сосновка на 2024-2025 учебный год для 1-4 и 5-9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (курсами), целесообразность введения учебных курсов, индивидуальных занятий (ИЗ) и групповых занятий (ГЗ). Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. УП скорректирован с учетом кадровой и ресурсной обеспеченности. Учебные планы на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

В школе С(К)К VII вида – 7 классов. Начальное звено – 3 класса (2в,3б,4б). Это – **20 %** учащихся. Основное звено – 4 класса (6б,7б,8б,9б). Это учащихся – **25,3 %** уч-ся. ПО школе **22,7 %**. Учебные планы для них составлены в соответствии с примерным УП, включает коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые учебные занятия по предметам, индивидуальные и групповые занятия психолога, логопеда, дефектолога, учителей-предметников. Учебные планы на 2024-2025 учебный год выполнены, учебные программы реализованы полностью. Все учащиеся, в том числе обучающиеся на дому по состоянию здоровья (1 учащийся), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

### *2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах*

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям).

Школа осуществляла образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения до 6 лет);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения до 6 лет).

### *2.2. Организация учебного процесса*

Школа работает в две смены. Начало занятий в первую смену – 8.00; во вторую смену – 13.20. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут (питание) за одну смену, перемены по 10 минут.

Учебный год состоит из 4 четвертей в них 34 учебных недели.

Начало учебного года: 01 сентября 2025 года. Окончание учебного года:

для 1 классов: 26 мая 2026 года, для 2-8 классов: 26 мая 2026 года, для 9 классов 22 мая 2026 года.

Количество учебных недель: 1 классы – 33 недели, 2-9 классы – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

### 1. Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году для 1 классов

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	27.10.25-04.11.25	9	05.11.25
Зимние	31.12.25-11.01.26	12	12.01.26
Зимние	09.02.26-15.02.26 (доп)	7	16.02.26
Весенние	23.03.26-29.03.26	7	30.03.26
Летние	27.05.26-31.08.26	лето	01.09.26

### 2. Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году для 2-8 классов

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	27.10.25-04.11.25	9	05.11.25
Зимние	31.12.25-11.01.26	12	12.01.26
Весенние	23.03.26-29.03.26	7	30.03.26
Летние	27.05.26-31.08.26	лето	01.09.26

### 3. Продолжительность каникул в 2025-2026 учебном году для 9 классов

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	27.10.25-04.11.25	9	05.11.25
Зимние	31.12.25-11.01.26	12	12.01.26
Весенние	23.03.26-29.03.26	7	30.03.26
Летние	21.06.26-31.08.26	лето	

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели (1-9 классы), в школе занималось 18 классов; на конец учебного года в школе – **268** учеников (начальная школа – **130**, основное звено – **138**).

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

#### 2.3. Количество учащихся и классов-комплектов по уровням образования

Динамика изменения количества обучающихся в Школе за последние три года:

Показатели		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Число учащихся на конец учебного года, всего		284	274	268
в разрезе по	1-4	114	121	104

уровням образования	1-4 С(К)К	32	24	26
	5-9	92	84	103
	5-9 С(К)К	46	45	35
2. Число классов, всего		20	19	18
в разрезе по уровням образования	1-4	5	6	6
	1-4 С(К)К	4	3	3
	5-9	5	4	5
	5-9 С(К)К	6	6	4

#### 2.4. Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Режим занятий обучающихся, способствовал защите от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности), велась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Образовательная деятельность организована с точки зрения соблюдения санитарных норм, установленных нормативными документами.

В ходе работы по данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- согласно плану организован медицинский осмотр работников школы и учащихся (апрель - май 2025), пролечены учащиеся по показаниям врачей; фельдшером школы проведена вакцинация детей (согласно плану–графику детской поликлиники); в течение учебного года проводилось отслеживание уровня здоровья обучающихся, которое включало в себя диспансеризацию, анкетирование, включенное наблюдение. Контролировалось соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, требования к медицинскому обслуживанию учащихся. На постоянной основе проводились противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Проводились проверки соблюдения внешнего вида учащихся. Качество медицинского обслуживания учащихся и педагогов удовлетворительное; показатели здоровья по школе представлены в отчётных материалах, анализировались на педагогических совещаниях.

На учебных занятиях по физкультуре ежегодно проводится определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся; в данном учебном году уроки физической культуры были организованы в спортзале ДЮСШ; также учебные занятия по физической культуре проводились на спортивной площадке около школы, если позволяли погодные условия. В школе разработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий на год, организована работа Школьного спортивного клуба.

Организация образовательного процесса осуществляется согласно требованиям по здоровьесбережению; при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий учителя ориентируются на методическое обеспечение, направленное на здоровьесбережение и здоровьесформирование.

Педагогический анализ по аспектам: дозировка домашнего задания, здоровье ученика в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки; анализ расписания учебных занятий; анкетирование учащихся 1-9 классов по вопросам ЗОЖ, здоровьесбережения и др. – помогли в целом корректировать действия участников образовательного процесса, решать организационные вопросы с целью создания условий в школе по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, но в полной мере данные вопросы не решены, поскольку занятия в 2 смены не позволяют достаточно качественно работать с контингентом одарённых детей и детей с ОВЗ, с трудностями в освоении программы по отдельным предметам.

В течение учебного года шло обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ, системно ведётся санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса: на классных часах, лекционных занятиях (для учащихся), на совещаниях при

директоре (для учителей и других работников школы), на родительских собраниях (лекционно-обучающие занятия врачей (нарколога, терапевта; школьного фельдшера; специалистов из ЦСП семьям и детям), специалистов из ГОМ, участковых и инспектора по делам несовершеннолетних); большую роль в информировании по данным проблемам играет фельдшер школы Исламова Ф.М.; классные руководители и педагоги; (были проведены беседы по следующим темам: «Профилактика кишечных инфекций», «Грипп», «Профилактические прививки», «Клещевой энцефалит», «Пиодермия», «Личная гигиена».

Методическое сопровождение образовательного процесса учителя стремятся разрабатывать на основе принципов здоровьесбережения, об этом говорят итоги тематического ВШК; учителя приняли к исполнению рекомендации по результатам работы за предыдущий учебный год – вопросы сохранения здоровья обсуждаются на родительских собраниях, классных часах в системе, включаются как важнейший аспект при обобщении и пропаганде педагогического опыта:

- в системе, целенаправленно проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия и др.
- учащиеся принимают активное участие в спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, города и района, где занимают призовые места.

- в течение года велась работа по созданию комфортной вещно-пространственной среды (правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, соблюдение теплового режима и др.);

- в течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив стремились к рациональной организации труда и отдыха в течение недели, месяца, четверти, года; особую роль в этом играет планирование работы школы (его гибкость, согласованность и т.п.), расписание учебных занятий; двухсменный режим деятельности образовательного учреждения продолжает осложнять работу учителей и учащихся начальной школы, организовывать внеклассную работу;

- в курсе ОБЗР проводится изучение ПДД, через систему разработанных мероприятий идет предупреждение травматизма, осуществляется охрана труда и техника безопасности, ведется профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения (через просвещение детей специалистами: врачами, психологом; через организацию работы "круглого стола" по проблемам молодежи);

- в школе есть социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, что позволяет более продуманно, взвешенно вести работу по созданию благоприятной психологической среды, социальной защите участников образовательного процесса. Был проведен Мониторинг психологического климата в школьных коллективах с целью изучения сплоченности классов и выявить «отверженных», «пренебрегаемых» учащихся.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по программе «Профилактика суицида среди детей и подростков», в ходе реализации, которой, были проведены родительские собрания, классные часы и беседы с учащимися.

## *2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся*

### *2.5.1. Учащиеся с нормальным уровнем здоровья*

В течение учебного года проводилось отслеживание уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике и русскому языку (стартовый, промежуточный, итоговый) – в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль: цель – определить степень устойчивости знаний-умений-навыков (ЗУН) учащихся, выяснить причины пробелов в знаниях и наметить пути устранения выявленных недочетов в процессе повторения, отработки ранее изученных тем в начале учебного года;

- промежуточный (констатирующий) контроль: цель – отследить динамику обученности школьников /констатация фактов: уровня обученности, характера пробелов в ЗУН/, коррекция деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль: цель – определить сформированность ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отследить динамику обученности, спрогнозировать результативность дальнейшего обучения детей, выявить недостатки в работе, спланировать ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

**Результаты ВШК математика и русский язык**  
(сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)

Класс	Русский язык						Математика					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выполн ения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпо лнени я
5А	40	50	46	62	31	75	30	40	15	46	25	81
5Б	47	84	47	76	50	96	14	42	29	67	59	100
6А	21	73	26	79	43	90	10	37	21	58	14	86
8А	41	47	11	61	61	94	0	13	5	50	26	100
9А	27	82	16	60	27	72	10	55			42	100
<b>Общий результ ат без СКК</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>55</b>		
<b>Классы СКК</b>												
6Б	33	66	42	58	42	67	9	27	0	83	11	89
7Б	60	100	64	82	50	100	0	25	25	50	9	100
8Б	0	50	0	100	0	80	0	20	0	40	25	100
9Б	0	83	0	83	0	83	16	42			14	100
<b>Общий результ ат СКК</b>	<b>23</b>	<b>75</b>		<b>81</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>29</b>		<b>58</b>		

Данные ВШК отражают низкие показатели обученности к концу года при переходе на следующую ступень учащихся по русскому языку и математике, несмотря на рост успеваемости в течение учебного года. Анализ данных ВШК показал необходимость усилить административный контроль состояния преподавания русского языка и математики в указанных классах в следующем учебном году. Данные административных срезов были соотнесены с результатами педагогических наблюдений, анализа УЗ, собеседований с учителями, классными руководителями, социальным педагогом, проверки тетрадей учеников и классных журналов. Итоги ВШК обсуждались на совещании при завуче, директоре, на педагогических советах.

**Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)**  
**за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Кол- во	Вид экзамена	Сда - ва- ли	Оценки на экзаменах				Кач-во знаний	Годовые оценки		
				«5»	«4»	«3»	«2»		Под- твер- дили	Пони- зили	Повы- сили
1.	31	Математика	24 7	- -	5 1	19 6	- -				
		МАТЕМАТИКА ИТОГ	31	-	6	25	-	19,3	18 7	3 21	- -
2.	31	Русский язык	24 7	- -	6 -	18 7	-		17 6	5 1	2 -
		РУССКИЙ ИТОГ	31	-	6	25	-	19,3	23	6	2
3.	31	Обществознание	16	-	4	12	-	25			

5.	31	Биология	4	-	-	4	-	0			
6.	31	География	21	2	3	16	-	23,8			
7.	31	Информатика	20	-	-	20	-	0	9	11	-
8		Английский	1		1		-	100	1	-	-

Предмет	Средняя оценка	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	3.06	25	15
Математика	3.10	18	12
Информатика	3.00	12	7
Обществознание	3.19	22	22
Биология	2.50	27	15
География	3.10	20	16
Английский язык	4.00	50	52
<b>ИТОГО</b>	<b>3.13</b>	<b>24,8</b>	<b>20</b>

Все выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию. Хороший уровень качества показали результаты по английскому языку. Удовлетворительные результаты по обществознанию, географии, математике.

В 2024-2025 учебном году в Вятскополянском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся школы представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И	Класс	Награда	Учитель
1	Литература	Кузнецов Максим Андреевич	9	Призер	Горелова И.В.
2	Русский язык	Милькис Олеся Сергеевна	5	Призер	Петрова Ю.В.
3	Русский язык	Попугаева Элина Сергеевна	8	Призер	Горелова И.В.
4	Русский язык	Гайфутдинов Тимур Радикович	9	Призер	Горелова И.В.
5	Русский язык	Андреева Ольга Кирилловна	9	Призер	Горелова И.В.
6	Обществознание	Беляков Богдан Алексеевич	8	Призер	Крюкова Е.В.
7	Обществознание	Кузнецов Максим Андреевич	9	Призер	Крюкова Е.В.
8	Обществознание	Гайфутдинов Тимур Радикович	9	Призер	Крюкова Е.В.
9	Биология	Вострикова Вероника Александровна	8	Победитель	Халяпова Н.М.
10	Английский язык	Попугаева Маргарита Сергеевна	5	Призер	Ермакова Л.Х.

В 2024-2025 учебном году уровень обученности по школе имеет тенденцию к росту, возрастает потребность **в работе со школьниками, имеющими повышенный уровень учебно-познавательной мотивации, с одарёнными детьми**; возрастает роль учителя в развитии творческих, исследовательских умений обучающихся. Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности; организация и проведение предметных и творческих кружков, факультативов, спецкурсов, организация и поддержка внеурочной деятельности учащихся, в т.ч. в системе дополнительного образования города, организация и проведение школьных конкурсов и соревнований, организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных.

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Среди участвующих 98 победителей и призеров. Всего участников различных конкурсов и олимпиад 115 человек

Районный конкурс (название, кол-во участников)	Областной конкурс (название, кол-во участников)	Всероссийский конкурс (название, кол-во участников)
Региональная викторина «Вятский край-любимый край»		
	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов		
		47
IV Международная олимпиада Ростконкурс по английскому языку		
	1	
IV Международная олимпиада Ростконкурс по предметам		
	90	
«Русский медвежонок - языкознание для всех»		
		14
Первенство района по лыжным гонкам в зачет XXXIV спартакиады среди ШСК общеобразовательных организаций		
12		
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»		
		5
Всероссийская олимпиада Умники России. Зимний этап по предметам		
		29
26 районный конкурс исследовательских работ среди учащихся в номинации «Краеведение»		
1		
Областная научно-практическая конференция «Школы Кировской области в годы ВОВ»		
	1	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» 2025 по предметам		
		130
Международный конкурс-игра «Кенгуру -2025»		
		15
Соревнования по легкой атлетике среди Школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в зачет XXXIV Спартакиады учащихся Вятскополянского района в рамках Президентских игр		
15		
Международный краеведческий фестиваль обучающихся образовательных организаций памяти Г.С. Шпагина «история города в названии остановок»		
		1
Межрегиональные Благовещенские чтения		
	2	

В работе с детьми с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности требует обратить особое внимание на подготовку и организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организацию предметных олимпиад на школьном уровне по всем предметам, анализ качества и проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, анализ участия в региональных и всероссийских конкурсах.

#### 2.5.2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе осуществляется работа с детьми, **испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ**. Целью работы школы при организации специальных (коррекционных) классов (далее – С(К)К) является необходимость обеспечения качества усвоения базового уровня образования и дальнейшее успешное самоопределение выпускников с ОВЗ. Для этого были определены следующие задачи:

- определить контингент названной категории обучающихся (конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического генеза) – по результатам рекомендаций ПМПК;
- определить круг и роль ответственных лиц, уровень их взаимодействия;
- определить содержание работы с детьми С(К)К;
- отслеживать уровень достижений и решаемость проблем в работе с данной группой учащихся.

Для этого были определены следующие направления работы

1. Информационно-аналитическая деятельность, в том числе:
  - 1.1. Организационно-педагогическая;
  - 1.2. Работа по обеспечению здоровья;
  - 1.3. Организационно Работа с родителями.
2. Исполнительская, в том числе:
  - 2.1. Выполнение госстандарта по предметам.
  - 2.2. Отбор содержания образования.
  - 2.3. Система ВШК.
  - 2.4. Мониторинг качества образования.
3. Регулятивно-коррекционная, в том числе:
  - 3.1. Организационно-педагогическая;
  - 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Содержание работы в рамках ППк.
4. Планово-прогностическая.

#### Характеристика педагогического состава, работающего в классах СКК

Учебный год	Количество педагогов		Прошли спец. курсовую подготовку
	в школе	работают в СКК	
	<b>НОО</b>		
<b>2024-2025</b> (всего - 20 учителей, включая администрацию)	7 учителей	7 - учителя-предметники + Психолог Логопед	+
	<b>ООО</b>		
	12 учителей	12 + Психолог Логопед	+

В течение учебного года согласно плана ВШК был организован контроль по направлению «Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ». Были проведены следующие мероприятия: диагностика учащихся, посещение уроков, анкетирование, работа учителя со слабоуспевающими, заседания ППк, создание ИОМ, ликвидация АЗ, организация индивидуальных групповых занятий для детей с ОВЗ.

#### Начальная школа

**Результаты ВШК математика и русский язык (сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)**

Класс	Русский язык						Математика					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпол нения	% качест ва	% выпо лнения
2В СКК	57	71	58	58	80	90	88	100	67	89	80	100
3Б СКК	38	75	38	88	56	89	63	75	50	75	44	100
4Б СКК	0	50	0	40	0	86	0	14	0	20	0	100
<b>Итог</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**Результаты ВШК окружающий мир и литературное чтение (сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)**

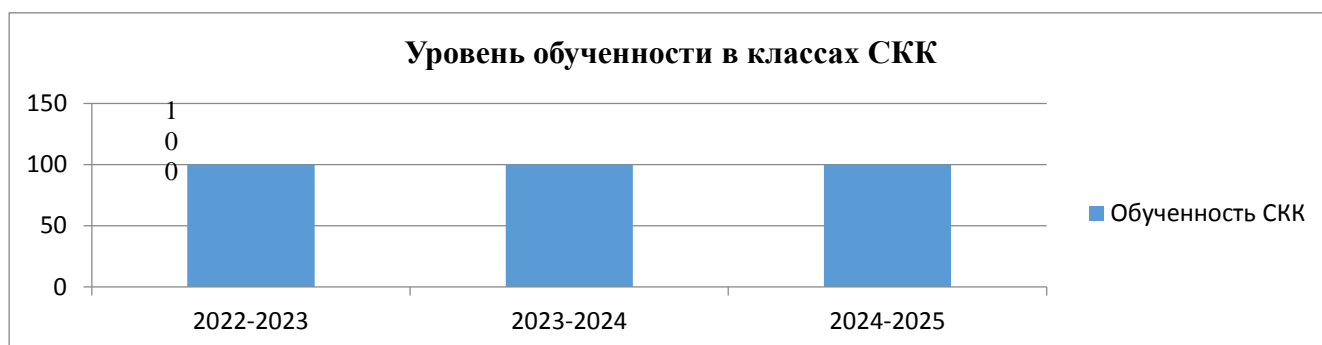
Класс	Окружающий мир				Литературное чтение							
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2В СКК	88	100	56	100	50	100	75	85	56	89	50	100
3Б СКК	75	75	50	100	56	100	25	75	25	75	56	100
4Б СКК	17	50	17	67	29	100	0	29	0	83	14	100
<b>Итог</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Удовлетворительные результаты показывает успеваемость по русскому языку и математике, по окружающему миру, литературному чтению, имеет место проведенная работа на основании анализов прошлых лет. Данные административных срезов были соотнесены с результатами педагогических наблюдений, анализа УЗ, собеседований с учителями, классными руководителями, социальным педагогом, проверки тетрадью учеников и классных журналов.

**Основная школа**

**Результаты ВШК математика и русский язык (сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)**

Класс	Русский язык				Математика							
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
<b>Классы СКК</b>												
6Б	33	66	42	58	42	67	9	27	0	83	11	89
7Б	60	100	64	82	50	100	0	25	25	50	9	100
8Б	0	50	0	100	0	80	0	20	0	40	25	100
9Б	0	83	0	83	0	83	16	42			14	100
<b>Общ</b>	<b>23</b>	<b>75</b>		<b>81</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>29</b>		<b>58</b>		



За 2024-2025 учебный год в коррекционных классах был проведен ряд психологических диагностик, результаты которых заносились в карты сопровождения учащихся. Также проводилась психодиагностика детей в рамках ППк.

У детей с низким показателем делался дополнительный упор на занятиях психолога, чтобы скорректировать дальнейшее развитие. В рамках психолого-педагогического консилиума была проведена индивидуальная диагностика с детьми, имеющими трудности в обучении. Результаты исследования были занесены в протокол обследования ППк и использованы в разработке индивидуальных психолого-педагогических маршрутов сопровождения ребенка.

В связи с такой ситуацией, приоритетным направлением в деятельности ОУ с детьми продолжает оставаться психолого-педагогическое диагностирование, коррекционно-развивающая работа; работа ППк; целенаправленная и систематическая работа педагогов по повышению квалификации, профессионального мастерства, по формированию ведущих педагогических компетенций, развитию педагогической, методической мобильности в быстро меняющихся условиях, по повышению личной ответственности за результаты обученности школьников.

### *2.6. Дополнительное образование*

Организация дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Программы внеурочной деятельности НОО и ООО обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Всего в течение 2024-2025 учебного года внеурочной деятельностью было занято 100% учащихся. Дети, занятые внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Традиционно учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования города.

В кружках, клубах, секциях дополнительного образования города занималось 115 человек (43%). Наибольшим спросом среди детей пользуются ДЮСШ (дзюдо), ДШИ (музыкальное и художественное отделение), ДК «Судостроитель» (танцевальный) и Центр развития «Поколение».

100% учеников зарегистрированы в ПФДО. Для них проводятся занятия, которые в основном направлены на интеллектуальное развитие по математике и русскому языку.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, повышению уровня самооценки, проявлению инициативы.

### *2.7. Воспитательная работа*

В 2024-2025 учебном году концепция воспитательной системы школы выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ ООШ г. Сосновка. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Белгородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативная часть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ воспитательной работы класса педагогами сделан в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические

исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать)

– диагностика родителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД, ПБ, интернет безопасности, правила поведения на водоемах и во время схода снега с крыш.

Большинство классных руководителей принимали активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

В 2024-2025 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- 1) Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.
- 2) Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Восстановительные подходы, школьная служба примирения (медиации). Маркеры жестокого обращения с детьми.
- 3) Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях. Влияние семьи на становление личности.
- 4) «Школа – территория безопасности». Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
- 5) Методическое объединение классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Каждый классный руководитель еженедельно проводил внеурочные занятия «Разговоры о важном» и занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов и «Тропинка в профессию» для 1-5 классов.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора систематически посещались уроки педагогов.

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. На каждом уроке присутствует воспитательная цель урока.

1 сентября прошел День знаний.

В рамках внеурочных занятий «Разговоров о важном» обсуждались темы "Образ будущего", "Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС", "Путь зерна", «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия», "Как пишут законы?", "День российской печати", "Бизнес и технологическое предпринимательство".

В сентябре для учеников 6 классов проведена финансовая эстафета.

8 сентября отмечается Международный день грамотности. В нашей школе для начальной школы прошел кинолекторий "Путешествие в мир грамотности. Актив старшеклассников провел на переменах для ребят игру пятиминутку "Я - филолог". Для 5 -7 - х классов прошел исторический турнир "Грамотность на Руси".

9 октября- Всероссийский день чтения. Учителя начальной школы подготовили для ребят необычные загадки, ребусы и шифровки из любимых произведений. Также ребята принесли свои любимые книги и делились впечатлениями о прочитанном.

В преддверии международного праздника Дня школьных библиотек. в нашей школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в читатели», подготовленный библиотекарем.

В преддверии международного праздника Дня школьных библиотек. в нашей школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в читатели», подготовленный библиотекарем.

8 февраля, в День российской науки, в школе прошли мероприятия, призванные пробудить интерес к науке у подрастающего поколения. Для учащихся 8-х классов был организован познавательный час "Великие ученые России". Для учеников 3А класса советник по воспитанию провела интеллектуальную викторину "Я все знаю". Кульминацией дня стали познавательные эксперименты: "Насос в стакане", "Фейерверк в стакане", "Шагающая вода" и т.п. После каждого опыта юные исследователи объясняли суть происходящих явлений, демонстрируя отличное понимание научных принципов.

21 февраля мир отмечает Международный день родного языка. Советник по воспитанию организовала учащихся увлекательную настольную игру "Лингвистический шторм". Петрова Юлия Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, подготовила для учеников пятых классов познавательный урок, посвященный 210-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова.

24 мая в России чествуют День славянской письменности и культуры. Советник по воспитанию провела для ребят познавательное мероприятие.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ г. Сосновка осуществлялась с 1-4 классами по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая
- Информационная
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в основной школе происходит через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 2024-2025 уч. г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей и «Россия – мои горизонты».

По итогам работы за 2024-2025 учебный год занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности. Занятия проходят в живой интересной для детей форме. В силу того, что ежегодно качество знаний по школе не превышает 30% и 9 классов – это классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, большая часть программ внеурочной деятельности направлена на дополнительное обучение по математике и русскому языку. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сталкиваемся с проблемой перегруженности учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности. Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное самоуправление входят ученики 5-9 классов – это Совет учащихся МКОУ ООШ г. Сосновка. Свою деятельность Совет учащихся строит на основании Устава. На заседаниях Совета учащихся были рассмотрены вопросы:

- Знакомство со школой, правилами поведения в школе и обязанностями учеников
- Выбор нового состава Совета обучающихся
- Выборы председателя и зам. Председателя Совета
- Составление плана работы на 2024-2025 учебный год
- Распределение обязанностей
- Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню учителя
- Подготовка проведения Дня самоуправления
- Заседание
- Участие в акции ко Дню пожилых людей.
- Организация акции ко дню защиты животных
- Подготовка и проведение праздника День народного единства
- Подготовка и проведение праздника Дня матери.
- День детского движения «Движение Первых»
- Подготовка к акции «Гордое название-волонтер»
- Подготовка новогодних праздников
- Подготовка и проведение мероприятий, посвящённый блокадному Ленинграду
- Подготовка и проведение мероприятий к Дню студенчества.
- Международный день интернета
- Всероссийский месячник оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитников Отечества
- Подготовка и участие в районной игре «Орленок»
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 марта.
- Подготовка мероприятий. Посвященному Всемирному дню театра
- Подготовка мероприятий ко Дню воссоединений Крыма с Россией
- Подготовка и проведение марафона «Добрая Вятка»
- Подготовка мероприятий ко дню общественных организаций
- Субботники на территории школы, города, у памятника

- Подготовка к районному конкурсу инсценированной песни
- Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок»

Актив Совета учащихся проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, помогает организовать общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 8 человек.

Наряду с общешкольной системой самоуправления в каждом классном коллективе создана своя классная система. Каждая должность несет определенные обязанности, которые дети стараются выполнять. Если ученик не выполняет обязанности, то по решению класса, на данную должность может быть переизбрана другая кандидатура. Подобный принцип организации самоуправления имеется во всех начальных классах.

В этом учебном году МКОУ ООШ г. Сосновка продолжила активная работа в рядах Всероссийского движения детей и молодежи (РДДМ). Активно действуют направления – Юнармия, волонтеры, «Орлята России».

В сентябре прошло посвящение в "Орлята России".

30 сентября в п. Красная Поляна состоялся молодежный форум "Арт-пространство". Наша команда посетила "Отличное место", Участники форума получили знания от опытных наставников и от общения с единомышленниками, что создает мощную сеть взаимодействия и сотрудничества.

В октябре специалист ЦР «Поколение» рассказывала пятиклассникам о «Движении Первых» и приглашала вступить в его ряды.

Ученик школы Кузнецов Максим, отличник и активный участник различных мероприятий, получил бесплатную поездку в знаменитый город Санкт-Петербург от Движения Первых в рамках программы "Моя Россия - град Петров".

"Разговоров о важном" - "Что значит быть взрослым?", «Твой вклад в общее дело», "Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова".

В октябре прошел первый слет Орлят. Чтобы сделать этот день незабываемым, организаторы подготовили увлекательную квест-игру, разделённую на семь уникальных треков, каждый из которых требовал от участников не только смекалки, но и любознательности.

В ноябре завершилась вводная часть для Орлят-первоклашек. Орлята из 4А класса Усолкина Кира, Исенбаева Алина и Досманова Диана под руководством советника по воспитанию провели для начинающих Орлят испытания в виде игр.

Волонтеры школы приняли участие в акции "Добрые крышечки - 2024", которая объединяет сердца и людей ради важной цели. Мы собрали 3 килограмма пластиковых крышек, каждый из которых несет в себе надежду и доброту. Эти крышечки не просто мусор, а залог помощи тем, кто в ней остро нуждается. Вырученные средства направятся в приют "Мокрый нос" в городе Вятские Поляны

Волонтеры и активисты "Движения Первых" нашей школы 5 декабря приняли активное участие в межмуниципальном профилактическом форуме "Лига профилактики. Территория дружбы". Встреча проходила на базе МКУК Краснополянский ЦКД Домостроитель в "Отличном месте". Ребята с энтузиазмом погрузились в интерактивные занятия, где обсудили важные темы, такие как "Стоп - экстремизм" и "Рассказываем, как на самом деле".

В преддверии Дня добровольца (волонтера) Орлята России нашей школы с воодушевлением приняли участие в акции "В новый день с новым добрым делом". Эта инициатива вдохновила учащихся не только проявить активность, но и внести позитивные изменения в жизнь окружающих. В рамках акции каждому участнику вручили чек-лист «Список полезных дел», в котором собраны замечательные идеи для добрых поступков. Ребята с энтузиазмом взялись за выполнение задач, фиксируя каждый шаг на фотографиях.

Орлёнок – Мастер. Занятие «От идеи – к делу» во 2 б классе стало настоящим праздником творчества и вдохновения для ребят - орлят. Цель занятия заключалась в

обогащении опыта творческой деятельности детей через работу в микрогруппах и развитие навыков самостоятельной работы.

К 8 марта в школе расцвела тематическая зона, наполненная теплом и благодарностью. Советник по воспитанию совместно с учащимися 3А класса и их наставниками, Гилметдиновой Ильмирой, Зиминной Валерией и Зиминной Викторией, организовали трогательную акцию под названием "Стена добрых слов".

В конкурсе первичных отделений "Наши наставники" Движения Первых приняла советник по воспитанию Малкова Мария Юрьевна.

Фазылгалиева Раиса Адисоновна с 4б классом под руководством советника директора приняли участие в конкурсе «Орлята России» и выиграла путевки в лагерь «Алые Паруса» в г. Евпатория. На отдых отправился весь класс и классный руководитель.

В конкурсе первичных отделений "Движения Первых" задание "Мосты дружбы" стало ярким событием для наших учащихся. Активисты приняли участие в квизе "Движение Первых".

В мая пятиклассники приняли участие в проекте "Вызов Первых", погрузившись в атмосферу азарта и командного духа. Волейбольная площадка ФОК «Витязь» превратилась в арену захватывающих состязаний, где каждая команда стремилась продемонстрировать свою ловкость, скорость и сплоченность.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых проходило награждение, давались объявления и краткая тематическая информация.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В течение года школьники знакомятся с существующими профессиями, ремеслами, условиями жизни в рыночных условиях. Учитель помогает школьникам определиться в общественных предпочтениях, уметь делать выбор, ставить цели, воспитывает интерес к самим себе, а также желание самосовершенствоваться. В каждом классе проводятся профориентационные классные часы.

С целью ранней профориентации младших школьников, в рамках реализации проекта «Калейдоскоп профессий» прошли мероприятия:

- 30 сентября ученики 1-2-х классов посетили Сосновскую детскую школу искусств.
- При подготовке к празднику День Отца для учащихся 2а и 3в классов прошел тематический мастер-класс "Дом, в котором тебя ждут", который провела педагог дополнительного образования ЦР «Поколение». Ребята делились тем, какие профессии у их пап, кем они работают и какую работу выполняют.
- Первые классы посетили предприятие, специализирующееся на производстве катеров и лодок ООО "Тимакс". Это увлекательное путешествие в мир речного и морского транспорта организовал мастер своего дела, Богомолов Алексей Викторович, который провел экскурсию. Алексей Викторович с неподдельным энтузиазмом, рассказывая о каждом этапе производственного процесса. Дети с интересом наблюдали, как инженеры и рабочие превращают сырье в готовую продукцию. Они узнали о современных технологиях, задействованных в создании маломоторных судов, и о тщательном контроле качества на каждом этапе.
- В преддверии Международного женского дня для учащихся 2А и 3Б классов был организован увлекательный мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток в технике скрапбукинга. Провела этот творческий урок педагог дополнительного образования ЦР «Поколение».

- 20-21 мая учащиеся 2-3-х классов посетили музей в ДК «Судостроитель». В этот раз они побывали в музее Сосновского судостроительного завода.

- Для учеников 2В и 3Б классов педагоги организовали уникальный мастер-класс по росписи футболок и шоперов.

4 октября прошел традиционный День дублера. Выпускники, взявшие на себя роль учителей, с энтузиазмом готовились к занятиям, превращая привычные уроки в захватывающие события.

Девочки девятого класса посетили филиал Сосновского судостроительного техникума в пгт Красная Поляна. Сначала в учебном кабинете познакомились с профессией "Повар - кондитер" и "Поварское дело".

Учащиеся пятых классов посетили место, где рождаются лодки - компанию Bester. На уроках профориентации 5 классы знакомятся с типом профессии Человек-Техника.

В 9 классах состоялась профориентационная беседа с нашим выпускником, Дмитрием Зориным. Дмитрий, ныне студент Алабугаполитеха, посетил школу с целью познакомить девятиклассников с возможностями обучения в его учебном заведении.

В преддверии международного женского дня советник по воспитанию пригласила Тюрину Екатерину Александровну – предпринимателя и известную женщину района – на мотивационную беседу с учащимися девятого класса. Встреча прошла в формате "Великие женщины", где Екатерина Александровна поделилась своей историей успеха и опытом преодоления трудностей в бизнесе.

Накануне праздника Весны и Труда в 8А классе развернулась захватывающая деловая игра под названием "Билет в будущее". Деловая игра "Билет в будущее" стала для учеников 8А класса не просто развлечением, а ценным опытом, который помог им примерить на себя разные профессии, развить важные навыки и задуматься о своем будущем.

Ученики 8-9 классов познакомились с интерактивным Атласом профессий Кировской области.

Девятиклассники, находящиеся на пороге взрослой жизни, решили удивить всех, устроив настоящий праздник профессий, предоставив возможность каждому ученику примерить на себя роль специалиста в интересующей его области. Здесь можно было встретить и ответственного маляра, искусно создающего красоту, и бдительного полицейского, следящего за порядком и безопасностью. Учитель физкультуры, воплощающий здоровье и энергию, вдохновлял на спортивные подвиги, а отважный сотрудник МЧС демонстрировал готовность прийти на помощь в любой чрезвычайной ситуации. Чувственные образы медсестры, олицетворяющей заботу и милосердие, и строгого инспектора ДПС, обеспечивающего безопасность на дорогах, дополняли эту картину профессионального многообразия. День профессий стал не только ярким и запоминающимся событием, но и важным шагом на пути профессионального самоопределения будущих выпускников.

Трудовое воспитание способствует формированию осознанной потребности к труду, трудолюбия и уважение к людям труда, стремление вносить вклад в улучшение окружающей жизни.

В течение учебного года, в каникулярный период в школе работало две трудовые бригады восьмиклассников и девятиклассников. Всего поработало 30 человек.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и

участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагог создаст благоприятные условия для развития ребенка. Функции классного руководителя разнообразны, работа с семьями своих учеников - важное направление его деятельности.

В основе взаимодействия семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В течение года прошли общешкольные родительские собрания по темам: Публичный доклад директора. О мерах сохранения здоровья. О создании условий антитеррористической безопасности. Обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков. «О пожарной безопасности в осенний период». «Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подростков. Чтобы учеба была в радость. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. «Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2025г». Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Типичные правонарушения несовершеннолетних, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия и профилактика. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям. Психическое здоровье учащихся. Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. Компьютер и здоровье ребёнка. Безопасный Интернет. Старт летней оздоровительной кампании в школе. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период). «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период. Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье.

1 марта прошло Всероссийское родительское собрание «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Основной целью является повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей, освещение актуальности профориентации в образовательном процессе и современных тенденций в данной области; предоставление практических рекомендаций для поддержки профориентации детей и развития конструктивного диалога между родителями и педагогами.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы. Свою работу ведут и родительские комитеты в классах.

Родительский комитет обсуждал вопросы организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году, питания и подвоза детей школьным автобусом, школьная форма.

Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом, в котором указана тематика родительских собраний на год, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает». Педагоги ведут учет индивидуальной работы с родителями учащихся.

Родители приняли участие в праздничных торжественных линейках, посвященных «Дню знаний» и «Последнему звонку». На спортивных мероприятиях «Кросс Золотая осень» и «Богатырские забавы». На классных мероприятиях.

В течение года проведены индивидуальные профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Интернет безопасность», «Компьютерная зависимость», «Подготовка к оценке предметных и метапредметных результатов», «Закон, семья, ребенок» (нравственное и правовое воспитание детей в семье), Профилактика ПАВ, «Ответственное родительство» (роль личного примера родителей в правовом воспитании ребенка).

Проводилась индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Родители оказывали помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

В течение года велась индивидуальная профилактическая работа с родителями из семей, состоящими внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП:

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование Банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120).

- Организация и проведение Совета профилактики.

- Проведение сверки Банка данных о семьях, состоящих на персонифицированном учете в КДНиЗП.

- Ведение личных дел семей, состоящих на внутришкольном, персонифицированном учете.

- Проведение патронажа в семьи, состоящие на внутришкольном и персонифицированном учете.

- Организация и проведение межведомственных рейдовых мероприятий по семьям, состоящим на персонифицированном учете в КДН и ЗП. целью выявления нарушения прав детей.

- Проведение индивидуально профилактических бесед с родителями семей, состоящими на внутришкольном и персонифицированном учете.

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- ✓ Мероприятия к Дню Победы – ряд запланированных мероприятий проходит ежегодно с апреля по май и включает в себя акции, участие в торжественно-траурном митинге, благоустройство территории памятника мк-рн Шипицино, участие в общегородской легкоатлетической эстафете, помощь ветеранам и труженикам тыла в уборке домов и придомовых территорий, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Парад юнармейских отрядов», «Окна Победы», "Диалоги с Героями", Треугольники судьбы, Читаем детям о войне, Встреча с ветераном боевых действий, акции «Памяти Героев», "Письмо победы", "Окопная свеча", "Открытка Победы", «Бессмертный полк», «Треугольники судьбы», «Читаем детям о войне».
- ✓ Традиционными стали Всероссийские уроки мужества, посвященные Победе; День героев Отечества, «Сталинградская битва», исторический час "Воссоединение Крыма с Россией", "День космонавтики", Уроки мужества. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о нашей стране наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.
- ✓ Проект «Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»» - проект проходит ежегодно весной и включает в себя акции "Добро в каждый дом" – оказание помощи пожилым людям, «Зеленая весна» - посадка деревьев и цветов на территории школы, уборка территории школы, городского поселения, придомовых территорий ветеранов войны, тружеников тыла, инвалидов и пожилых граждан. В проекте принимают участие ученики 1–9-х классов, родители, учителя школы
- ✓ Праздничные линейки, посвященные 1 сентября и Последнему звонку – мероприятия проходят в торжественной обстановке в начале и конце учебного года. На них присутствуют учащиеся, их родители, друзья, официальные гости. Помимо торжественных поздравлений на линейке награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.
- ✓ Кросс «Золотая осень» - ежегодное спортивное мероприятие, которое проходит на школьном стадионе. Цель мероприятия - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ «День дублера» - общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 9-го класса. В этот день старшеклассники выступают в роли учителей. Кроме уроков для всех учащихся, традиционно девятиклассники проводят урок для учителей. Девочки 5 класса вместе с Ключиной Светланой Анатольевной готовят небольшие подарочки и приглашения на праздничный концерт для педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе.
- ✓ 15 октября - 210 лет со дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова. Эта дата стала знаковым событием для нашей школы. В память о великом художнике слова учитель русского языка и литературы Горелова Ирина Викторовна совместно с советником по воспитанию Малковой Марией Юрьевной организовали Конкурс чтецов, посвященный его поэмам и стихотворениям. Учащиеся 6х, 8х и 9х

классов с большим энтузиазмом подошли к этому мероприятию, тщательно выбирая произведения и готовясь к выступлению.

- ✓ 20 декабря в ДК «Судостроитель» г. Сосновка состоялось ежегодное праздничное мероприятие "Елка главы Вятскополянского района". На празднике дети (6-11 классы) из всех школ района, добившиеся успехов в учёбе, спорте, творчестве и общественной деятельности были награждены дипломами и подарками, в том числе 5 и нашей школы: Кузнецов Максим, Петрова Юлия, Бабушкина Любовь, Шатунова Эльза, Валиуллина Алина.
- ✓ Новый год – это всегда волшебство и сказка, которая уносит ребёнка в мир фантазии. Там ждут детей сюрпризы, подарки, встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой, любимыми сказочными героями. Постепенно дети понимают, что сказку можно сделать самим, подарить её близким и друзьям. Атмосфера праздника способствует тому, чтобы дети выражали свою радость и стремились разделить её с другими. Каждый класс украшает свой кабинет. Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления перед ребятами. Традиционной стала акция "Новогодние окна". Дети вместе с классными руководителями сначала изготавливали украшения, а потом дружно украшали окна своих кабинетов.
- ✓ День 8 марта. Международный женский день в начальной школе проходит вместе с мамами, для мам организуются чаепития, изготавливаются и вручаются открытки. Праздник способствует воспитанию тёплых взаимоотношений между родителями и детьми, воспитанию любви и благодарности близким людям. Ежегодно учениками начальной школы для женщин-учителей, находящихся на заслуженном отдыхе, изготавливаются подарки. А ученики основной школы вручают эти подарки со словами теплых поздравлений.
- ✓ Посвящение в читатели - праздник для 1 классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.
- ✓ «Веселые старты» - ежегодное мероприятия для учеников 1-4 классов, проводимое на территории школы.
- ✓ «Богатырские забавы» - ежегодное спортивное мероприятие для учеников 1-9 классов, проводимое на школьном стадионе, в ходе которого ученики участвуют в веселых необычных спортивных соревнованиях и перетягивании каната и проходят своеобразную полосу препятствий.
- ✓ Общешкольные линейки, которые проводятся отдельно для начальной школы и отдельно для основной. На линейках награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы.
- ✓ Первенство школы по волейболу и баскетболу.
- ✓ В осенние, весенние и летние каникулы в школе организовывался лагерь дневного пребывания несовершеннолетних. Всего отдохнуло 71 человек, в трудовой бригаде - 30 человек.

Подводя итоги работы по модулю можно сделать вывод, что многие обучающиеся участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу своих индивидуальных особенностей ребятам нелегко участвовать в школьной жизни, но, тем не менее, нам нужно чаще привлекать ребят к общественным делам.

## МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках этого модуля были проведены мероприятия:

3 сентября проведена акция «Голубь мира», цель которой - мир во всём мире, жизнь без горьких слёз утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности, счастливые, радостные улыбки детей и матерей всей планеты. Со 2 по 6 класс советник по воспитанию провела час памяти "Прерванный урок". Ребята приняли участие в акции "Мир на ладони", где каждый ребенок смог выразить эмоции о тех страшных днях и изготовили из бумаги символ "Голубь мира", который несет в каждый дом МИР. Восьмиклассники просмотрели фильм "Граждане Беслана".

Советник по воспитанию в начальных классах провела интеллектуальную игру "От Руси к России", а в средних классах прошел кинолекторий видеороликов "ДНК России", с последующим обсуждением просмотренного.

В течение года прошли Уроки Мужества, на которые были приглашены участники СВО

27 сентября в пгт Красная Поляна прошла районная военно-спортивная игра "Зарница". В этом мероприятии приняла участие команда учеников 9а класса. В этом году ребята особенно постарались и привезли с собой не только море эмоций и энергии, но и победу. Наша команда одержала главную победу во всей игре, победу в военно-спортивной эстафете, в строевой подготовке и третье место за "Боевой листок"

1 октября - в День пожилого человека прошла акция "Открытка для любимых".

Ребята нашей школы ежегодно на уроках труда и изобразительного искусства своими руками изготавливают для своих бабушек и дедушек открытки, в которых пишут теплые слова благодарности.

В преддверии Дня отца в нашей школе состоялась творческая мастерская «Орден моему герою». Ученики третьих классов с огромным энтузиазмом приняли участие в этом мероприятии, получив возможность создать памятные подарки для своих отцов, которых с гордостью называют героями.

В честь 95-летия Александры Николаевны Пахмутовой в школе прошла музыкальная игра "Бинго", которая объединила родителей и детей. Игра завершилась атмосферой тепла и единства, когда родители и дети, вместе доставая бочонки, угадывали названия знакомых песен, пробуждая воспоминания о детстве и прошлой эпохи. Песни, выбранные для этой игры, охватывали различные темы: от детства и первого полета Гагарина до спортивных свершений, на которых росла и крепла наша страна. Особое место заняли песни о Великой Отечественной войне.

В рамках празднования Дня народного единства учащиеся 8-х классов погрузились в содержание видеоролика «Мы - многонациональный народ».

5 и 6 ноября в нашей школе прошла Всероссийская акция "Я – россиянин". В акции активно приняли участие ребята из 4-6 классов. Участники повторили историю возникновения праздника 4 ноября - Дня народного единства, обсудив важность единства и сплоченности в

многонациональной стране. Они познакомились с четырьмя распространенными религиями нашей страны: православием, исламом, буддизмом и иудаизмом, что особенно способствовало развитию уважения и понимания к различным культурным традициям.

В ходе занятия ученики попытались сформулировать Золотое правило: "Не делай другим того, чего не желаешь себе".

8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка, погибших при выполнении служебных обязанностей. В школе прошёл познавательный час, "Герои Вятскополянского района", посвященный акции "Улицами Героев".

12 ноября 2024г. специалистами отделения по работе с семьями и детьми Межрайонного комплексного центра проведен классный час «Страна толерантности», целью которого являлось укрепление мира и дружбы между народами, формирование чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

В преддверии дня единых действий «День Государственного герба Российской Федерации» актив школы провел интерактивные перемены. Ребята играли в настольную игру «История российского герба», погружаясь в увлекательные страницы нашей истории. На уроках изобразительного искусства прошел мастер-класс "Рисование государственного герба".

В преддверии Дня матери все учащиеся и учителя активно готовились к этому замечательному празднику. Были организованы мастерские, где каждый мог открыть в себе талант и сделать что-то особенное для своих мам. В творческих мастерских «Незабудка», «Открытка для мамы», «Конфета с сюрпризом для любимой мамочки» и «Цветок для мамы» ребята с удовольствием создавали уникальные подарки. На протяжении всей недели школьники читали стихи о материнской любви и совместно работали над стенгазетой, отражающей их эмоции и благодарность. Особым событием стало участие в онлайн-марафоне «С любовью к маме», в ходе которого были определены победители — учащиеся 6А класса: Чаплагин Даниил, Валиуллина Алина и Саламатова Дарья. В завершение праздничной недели была создана уютная фотозона, где ребята смогли запечатлеть мгновения радости и счастья, организовав фотосессию со словами «Я люблю маму», пронизанными искренностью и нежностью.

К международному дню инвалидов в начальной школе советник по воспитанию провела тематические беседы, направленные на формирование уважения и понимания к людям с ограниченными возможностями. Ребята просмотрели пять мультфильмов из цикла "Я такой же, как все, только редкий", которые помогают говорить о сложных и иногда болезненных темах, связанных с инклюзией. После просмотра каждого мультфильма прошла беседа с обратной связью, где дети делились своими впечатлениями и размышлениями.

В 8 и 9 классах прошел патриотический час «Герои Отечества Кировской области», который стал настоящим уроком мужества и памяти.

Для учеников третьих и пятых классов прошли экоуроки. Познавательную беседу провела Смирнова Мария Леонидовна, которая является инициатором раздельного сбора мусора.

11 декабря 2024г. специалистами КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе» в 4 классе проведено обучающее занятие «Я гражданин России», целью которого являлось формирование у обучающихся понимания сущности и значения Конституции, пополнение запаса знаний о государственной символике, национальном и территориальном составе России, узнать о своих правах и обязанностях.

Школа приняла участие во Всероссийской акции "БумБатл - 2024" и сдали макулатуру весом 1500 кг.

В 6А классе прошел необычный классный час, в формате своя игра "Наше здоровье - в наших руках".

К Дню Конституции прошли разнообразные мероприятия. В начальной школе состоялся занимательный проект под названием "Азбука прав ребенка". Ученики с увлечением

просмотрели обучающий видеочикл, который познакомил их с основными положениями Конституции. В старших классах прошла интеллектуальная игра "Конституция моего государства".

21 января 8а и 8б классы посетили профориентационное занятие - исследование и экскурсия по музею «Конструктор всему голова», которое было организовано и проведено заведующей отделом истории завода «Молот».

26 января отмечается Международный день без интернета. В этот день учащиеся нашей школы присоединились к акции "Оазис настольных игр".

27 января – день полного освобождения Ленинграда от блокады. В этот день в школе во всех классах прошли «Разговоры о важном» на тему «Год защитника Отечества», где уделили особое внимание памятной дате 27 января. Советник директора по воспитанию провела исторический час "Искра надежды" для начальных классов.

В рамках акции "Письмо сверстнику в блокадный Ленинград" учащиеся 5-х классов погрузились в историческую атмосферу, чтоб понять чувства и переживания людей, переживших блокаду. После просмотра короткометражного фильма "Корочка хлеба", ребята обсудили увиденное. Каждый из юных участников акции, полные вдохновения, взяли в руки бумагу и ручку, чтобы написать письма своим сверстникам.

В рамках мероприятий, проводимых ко дню полного освобождения Ленинграда и в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, орлята нашей школы присоединились ко всероссийской акции "Блокадная ласточка".

27 января - день памяти жертв Холокоста. В этот важный день советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела в 8 классах круглый стол под названием "Черно-белый мир: воспитание через снимки".

2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Советник директора по воспитанию и учащиеся 5-6 классов посетили виртуальную экскурсию "Дорогами победы".

8 февраля отмечается День юного героя-антифашиста. Для учащихся 6а класса был проведен классный час "Пионеры- герои Великой Отечественной войны".

В рамках организации и проведения мероприятий, посвященных празднованию дня Защитника Отечества, учащиеся нашей школы вместе со своими классными руководителями возложили цветы к мемориальному комплексу погибших в Великой Отечественной войне, так же прошла международная акция "Письмо победы", мероприятие "Диалоги с Героями", мастер класс "Окопная свеча".

В школе прошла акция "С заботой о Защитниках". В течение недели наша школа была вовлечена в важную акцию – сбор гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне СВО. Мы собрали самые необходимые вещи: продукты питания длительного хранения, теплые перчатки и носки, незаменимые инструменты, средства личной гигиены, такие как мыло, зубные пасты и щетки, а также влажные салфетки. Особенным знаком внимания и поддержки стали письма, которые написали шестиклассники нашей школы.

Ежегодно учитель технологии и ИЗО, вместе со своими пятиклассниками готовит для педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе, особенные поздравления. Ребята с большим энтузиазмом подошли к созданию подарков, полных тепла и весеннего настроения. Каждая поделка – это маленькое произведение искусства, созданное детскими руками с любовью и благодарностью. Волонтеры поздравили женщин на дому.

В преддверии празднования Международного Дня театра в школе состоялась увлекательная "Своя игра", призванная погрузить участников в мир искусства кулис и подмостков.

В преддверии дня космонавтики советник по воспитанию с учащимися 8Б класса приняли участие в коллективно творческом деле "Календарь астрономических событий". Ребята оформили даты в виде коллажа, представив такие захватывающие небесные явления, как Луна рядом с Плеядами, создавая впечатление танца света и звездной пыли.

В преддверии Дня космонавтики советник по воспитанию провела увлекательное интеллектуальное мероприятие "Навигатор солнечной системы" для учащихся 5-6 классов. Ребята с энтузиазмом восприняли возможность совершить виртуальное путешествие по планетам нашей звездной системы.

27 марта 2024 года специалистами КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе» для учащихся 2 класса МКОУ ООШ г. Сосновка в рамках месячника по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде «Мы за здоровый образ жизни» был проведен классный час на тему «Формула здоровья». Для учащихся 5 классов - на тему «Вейпы: мифы и реальность».

12 апреля отмечается День космонавтики. Учащиеся начальной школы активно приняли участие в конкурсе рисунков к этому замечательному событию, рисовали с большим вдохновением, а учителя начальной школы помогали им в этом.

В преддверии Дня памяти, посвященного жертвам геноцида советского народа, 19 апреля, советник по воспитанию провела для учащихся 6-8 классов урок "Без срока давности".

В рамках мероприятий, проводимых в честь Всемирного дня Земли, библиотекарь Сосновской городской библиотеки - филиала № 2 Калужских Н.В. организовала для учащихся 2Б класса увлекательное мероприятие под названием "Загляни в мир живой природы". Целью встречи стало не только расширение знаний детей об окружающем мире, но и формирование бережного отношения к природе и ее обитателям.

Наши учащиеся, совместно с советником школы, приняли участие в гражданской миротворческой акции "Голубь мира", посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята с удовольствием откликнулись на призыв к участию и с энтузиазмом принялись изготавливать фигурки голубей из белой бумаги.

В преддверии дня Победы в ФОК "Витязь" состоялась дружеская встреча 2В класса с воспитанниками детского сада "Улыбка" под девизом "Маленькие герои большой Победы". Мероприятие было наполнено духом патриотизма и уважения к подвигам предков. А учащиеся первых классов посетили концерт, который организовали сотрудники Межрайонного комплексного центра социального обслуживания населения в г. Сосновка.

Ученики 6А класс и советник по воспитанию приняли участие в региональном онлайн-уроке "Кто он, герой нашего времени?". Ребята слушали беседу с участником СВО, про В.П. Савиных - первого вятского космонавта, про студента, который спас тонущего мальчика и про других героев.

Накануне 9 мая учащиеся вместе с советником по воспитанию просмотрели короткометражные художественные фильмы.

15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. В целях воспитания чувства любви и уважения к родным и близким людям, формирования представления о семье, КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе» в г. Сосновка состоялось мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, «Семейное древо». Ученикам 4 класса МКОУ ООШ г. Сосновка был продемонстрирован видеофильм о семейных традициях разных национальностей, о генеалогическом древе семьи. После просмотра детьми было составлено семейное древо. Поиграли в игру «Моя семья». Завершилось мероприятие совместной аппликацией «Семейный цветок».

18 мая отмечается международный день музеев – праздник, подчеркивающий важность сохранения и популяризации культурного наследия. В нашей школе, следуя этой замечательной традиции, Санникова Валентина Васильевна и советник по воспитанию Малкова Мария Юрьевна, подготовили временную экспозицию, посвященную Году защитника Отечества.

В школу приходили на экскурсию будущие первоклассники. Экскурсию провела учитель начальных классов Долбина Ольга Александровна. Дети посетили библиотеку, столовую, спортивную площадку, а также познакомились с директором школы. Ребята почувствовали себя настоящими учениками.

Учащиеся 2б, 2в и 4б классов побывали в историческом музее г. Вятские Поляны, познакомились со сказочный миром дымковской игрушки. Ребятам рассказали историю дымковской игрушки, технологию её производства.

Традиционно в конце учебного года первоклассники совместно с советником своими руками делают самолетик-оригами и пишут на крыльях самолета пожелания для выпускников. Эти крошечные послания, наполненные искренностью и верой в успех, становятся символическим напутствием для тех, кто стоит на пороге новой, взрослой жизни.

В рамках Недели психологии были организованы различные мероприятия: игровые занятия для обучающихся 1-4 классов «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Шире круг», «Позитивное развитие»; для учеников 5-8 классов игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями», «Интересные люди и их качества», тренинговое занятие «Общение в нашей жизни».

В этом учебном году в рамках Года Семьи для учеников и родителей проведены различные мероприятия развлекательного, познавательного, патриотического и профилактического характера.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цель:**

– создание условий для социального, правового, психологического, медицинского и педагогического комфорта и безопасности ребенка.

### **Задачи:**

- обеспечение межведомственного взаимодействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных подростками и в отношении их;
- ранее выявление случаев семейного неблагополучия, создание условий для реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении, а также подвергнувшихся насилию и жестокому обращению (в т.ч. половой неприкосновенности);
- недопущение случаев гибели детей по халатности взрослых;
- снижение травматизма и гибели детей на дорогах, профилактика правонарушений по линии ГИБДД;
- формирование устойчивой жизненной позиции несовершеннолетних, с целью недопущения детских суицидов;
- пропаганда здорового образа жизни, организация межведомственной работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитие толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде;
- организация трудовой занятости и летнего отдыха несовершеннолетних;
- вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность;
- защита детей от информации, наносящий вред их здоровью нравственному и духовному развитию.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ ООШ г. Сосновка.

Ориентируясь на наблюдения и исследования в нашей школе, мы можем выделить группы детей, нуждающихся в особом внимании.

№ п/п	Находящиеся в социально опасном положении	На 01.09.2024	Сняли	Вновь поставили	На 30.05.2025
1	Несовершеннолетние, состоящие на учете на персонифицированном в ПДН, КДН и ЗП	6	5	3	4
2	Семьи, состоящие на персонифицированном учете ПДН, КДН и ЗП	7	4	3	6

Всего 30.05.2025 г. на персонифицированном учете в МКОУ ООШ г. Сосновка состоит 6 семей. Причины постановки:

- 2 семьи, где родители злоупотребляют алкоголем;
- 2 семьи за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению несовершеннолетнего;
- 2 семьи за антисанитарные условия проживания детей.

В связи с постановкой семьи на персонифицированный учет были заполнены паспорта семей. Совместно с ведомствами системы профилактики разработаны индивидуальные программы социальной реабилитации семьи. Во все семьи, состоящие на учете, проведены рейды с представителями учреждений системы профилактики и классными руководителями, с последующим составлением акта обследования жилищно-бытовых условий.

Проводится индивидуальная профилактическая работа, как с родителями, так и с детьми.

При выявлении фактов нарушения прав и интересов несовершеннолетних МКОУ ООШ направляются заявления в КДН и ЗП, ПДН ОП «Сосновское» о принятии к родителям мер административного характера. Направлено 17 заявлений, на 9 семей.

В период с сентября 2024 по май 2025 г. 4 семьи было снято с персонифицированного учета:

- 1 – в связи с личным заявлением родителя, ребенок на сегодняшний не учится;
- 3 - по исправлению поведения.

За учебный год на персонифицированный учет поставлено 3 семьи:

- 1 – за злоупотребление алкоголем;
- 2 – за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Помимо семей, на персонифицированном учете в учреждении состоит 4 несовершеннолетних, за совершение различных правонарушений:

2 - совершили кражу (вынесено постановление о прекращении уголовного дела, предусмотренного ст. 158 УК РФ);

1 - нанесение побоев (отказ в возбуждении дело об административном правонарушении, в связи с недостижением возраста);

1 – обвиняется в совершении преступления. В отношении него избрана мера пресечения не связанная с заключением под стражу (домашний арест).

Снято с персонифицированного учета 5 несовершеннолетних, в связи с исправлением поведения.

В связи с постановкой несовершеннолетних на персонифицированный учет на каждого была заполнена учетная карточка. Совместно с ведомствами системы профилактики были разработаны межведомственные индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних. Во все семьи, в которых несовершеннолетние состоят на учете, проведены рейды с представителями учреждений системы профилактики и классными руководителями, с последующим составлением акта обследования жилищно-бытовых условий.

Также в течение года проводилась профилактическая работа с учащимися, находящиеся в социально-опасном положении - это беседы с малолетними (несовершеннолетними) детьми

и их родителями, анализ учебной деятельности, выявление причин неуспеваемости, контроль за посещениями школы, вызов родителей в школу на Совет профилактики.

С семьями и несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учете, ведется планомерная профилактическая работа, направленная на предотвращение рецидивов правонарушений.

Проводится мониторинг учащихся, с целью выявления семей, в которых родители не проживают совместно с детьми, либо длительно отсутствуют (работа вахтовым методом), разъяснение прав и обязанностей законных представителей.

Регулярно проводится обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная работа осуществляется совместно со специалистами КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе». Кроме того, социальный педагог регулярно участвует в межведомственных рейдах (КДН и ЗП, МЧС, ОП «Сосновское», учебные заведения г. Сосновка (МКОУ Гимназия, КОГОБУ ШОВЗ г. Сосновка, МКДОУ «Улыбка») по выявлению и контролю над семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также семьями группы «риска».

Большую роль в социально-педагогической деятельности школы играет **Совет профилактики** правонарушений среди несовершеннолетних. В его состав входит: директор школы, заместители директора по УВР, социальный педагог, логопед, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН, фельдшер школы, по необходимости учителя-предметники и классные руководители. Социально - педагогическая служба школы решала в течение года следующие задачи:

- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения,
- организация контроля над посещаемостью учащихся,
- работа с родителями в виде бесед и выступлений на родительских собраниях с целью повышения воспитательного уровня семьи, формирование у родителей чувства ответственности за семью и воспитание детей.

Проводится работа по вовлечению детей из семей состоящих на персонифицированном учете, а также детей, совершивших правонарушение или нарушение Устава школы во **внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность**. На сегодняшний день большинство детей из семей, состоящих на персонифицированном учете и детей, состоящих на персонифицированном учете вовлечены во внеурочную деятельность на базе МКОУ ООШ, в кружки и секции работающее при МКОУ ООШ и в других учреждениях города.

Ведется работа по выявлению семей, в которых родители не проживают совместно с детьми, либо длительно отсутствуют (работа вахтовым методом), разъяснение прав и обязанностей законных представителей.

Ведется активная **переписка** с учреждениями системы профилактики (КДН и ЗП Вятскополянского района, ПДН ОП «Сосновское», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Вятскополянском районе», Управление опеки и попечительства Вятскополянского района). Согласно запросам данных организаций были направлены необходимые документы (характеристики семей, характеристики на несовершеннолетних, ведомости по успеваемости учащихся школы, ведомости по пропускам уроков учащимися, списки и др.)

Проводилась консультационная работа с родителями по вопросу оформления детей в реабилитационные центры. 2 учащихся школы прошли реабилитацию в отделении временного пребывания несовершеннолетних КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Унинском районе (по ходатайству КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Вятскополянском районе).

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей и неполных семей;

2. Уменьшилось по сравнению с началом учебного года, число детей, совершивших правонарушения; учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и семей, находящихся в социальном положении (проблемы поведенческого характера, низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины).

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе педагогического коллектива.

Проводилась планомерная работа по межведомственному взаимодействию в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Возможные **пути устранения** недостатков:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа семей и несовершеннолетних детей, находящихся на персонифицированном и внутришкольном учете;
- усиление контроля со стороны классных руководителей и социального педагога над учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим уроки без уважительной причины; за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- продолжить работу в организации досуга во внеучебное время малолетних (несовершеннолетних детей);
- выполнение межведомственного плана работы с детьми, совершившими правонарушения;
- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания, направленных на предупреждение безнадзорности и беспризорности в подростковой среде, а также профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения;
- вовлечение родителей в процесс обучения детей.

В течение года проводилась планомерная работа по межведомственному взаимодействию в защите прав и законных интересов несовершеннолетних, работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся, профилактике суицидального поведения подростков, информационной безопасности обучающихся, антитеррористической и пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3 сентября для учащихся 7 класса был проведен Урок безопасности, который провел представитель МЧС Камашев А.П. Детям рассказали о безопасном обращении с огнем и газом, что делать в случае пожара, чрезвычайной ситуации. Как вести себя на воде и что делать, если заблудился в лесу. Закрепили полученные знания, решив практические задачи по безопасности.

9 сентября для учеников школы сотрудник РЖД Злобина Наталья Владимировна провела профилактическую беседу по безопасному поведению на железной дороге. В конце беседы каждый ребенок получил памятки о правильном поведении.

Старшеклассники - наставники Шатунова Эльза и Бабушкина Любовь организовали увлекательный урок для младших школьников, посвященный правилам дорожного движения. Это мероприятие было частью акции "Засветись"

В рамках проведения месячника «Подросток и закон» по предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних для учеников 4 класса сотрудники отделения по работе с семьями и детьми КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе» провели на классный час «Знаю ли я права других?». А для учеников 7 класса проведена беседа на тему «Закон обо мне, и я о законе».

Советник по воспитанию провела познавательные уроки в начальной школе. Ребята просмотрели обучающие мультфильмы "Дозорные дорог". После просмотра было обсуждение о правилах дорожного движения. Как переходить дорогу, как "засветиться" в темное время суток.

В течение года классные руководители проводили классные часы и беседы по безопасности на водоемах. Рассказывают, как оказать помощь человеку, попавшему на тонкий лед. Предостерегают детей от похода на водоем в то время, когда лед очень тонкий.

Волонтеры и активисты "Движения Первых" 5 декабря приняли активное участие в межмуниципальном профилактическом форуме "Лига профилактики. Территория дружбы".

В рамках акции "Ребенок-главный пассажир" в школе прошли профилактические беседы по правилам перевозки детей автомобильным транспортом, правилам дорожного движения.

Для учеников 7 класса инспектором ПДН Тимерхановой А.М. была проведена профилактическая беседа по профилактике вредных привычек (курение и алкоголь), пропусков уроков, бродяжничестве, а для ребят из 5а класса - о правилах и нормах поведения в школе и обществе.

В рамках проведения информационно-просветительного мероприятия "Безопасная весна" в начальных классах ежедневно с 20 марта по 28 марта в конце уроков проводилась "Минутка безопасности", на которой педагоги напомнили детям о том, что: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с выхода из дома; что существуют наиболее опасные участки - нерегулируемые перекрестки, узкие тротуары, парковки автомобилей; что нужно быть особенно внимательными при посадке и высадке из транспорта. В 8-9 классах проведены уроки по ПДД, на которых дети закрепили правила поведения на дороге и поучаствовали в викторине по ПДД.

4 апреля для учеников девярых классов были проведены уроки безопасности, которые провели инспектор ПДН Тимерханова А.М. и инспектор ГАИ Муллагалиев Р.И. Они рассказали детям о комендантском часе для несовершеннолетних, о недопустимости курения вейпов и других одурманивающих веществ. Затронули вопросы безопасности в сети Интернет, мошенниках, недопустимости экстремистских и террористических действий, суицидального поведения. Напомнили о правилах дорожного движения, о езде на транспорте за рулем без прав и опыта вождения.

В течение года на сайте учреждения и информационных стендах были размещены памятки по безопасности на железной дороге, безопасный интернет, как не попасть в руки мошенников и т.п.

В рамках проведения "Недели безопасности" Санникова В.В. провела "безопасные" занятия. Основные цели и задачи «Недели безопасности» – актуализировать и развить представления у обучающихся о безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и за ее пределами, в том числе в летний каникулярный период; способствовать развитию у обучающихся умений и навыков безопасного поведения; способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к жизни и здоровью – своему и окружающих людей; содействовать созданию условий для формирования интереса к соблюдению правил безопасности; способствовать совершенствованию правового, нравственного, понимания задач безопасности жизнедеятельности; формированию взглядов, убеждений, идеалов, жизненной позиции, согласующихся со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

### Основные направления совместной деятельности

№ п/п	Соц. партнер	Вид взаимодействия
1.	Администрация г. Сосновка	Участие в консилиумах, городские волонтерские акции, конкурсы, субботники, участие в Мобильной бригаде.
2.	Управление образования Вятскополянского района	Организация методических семинаров для заместителей директоров, социальных педагогов, психологов, руководителей волонтерских отрядов. Организация совместных открытых мероприятий, конкурсов и фестивалей, помощь в работе с несовершеннолетними, участие в Мобильной бригаде. Предоставление ежемесячных отчетов, незамедлительное информирование о всех случаях, Совет профилактики при УО, организация социально-психологического тестирования, обмен информацией по ПМПК.
3	КДН и ЗП	Организация совместных мероприятий в работе с несовершеннолетними, участие в Мобильной бригаде.
4	Органы опеки и попечительства	Информирование о несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, участие в Мобильной бригаде.
5	ПДН и ГАИ	Приглашение инспектора на заседания Совета профилактики, проведение уроков безопасности дорожного движения, проведение профилактических бесед и лекций с родителями и учащимися на классных часах и родительских собраниях. Проведение акции «Внимание дети!», «Посвящение в пешеходы», участие в Мобильной бригаде.
6	КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница»	Работа по укреплению здоровья детей, проведение тематических лекций по профилактике ЗОЖ и употребления ПАВ, выступления на родительских собраниях, участие в Мобильной бригаде. Сверка списков, отправка и получение запросов и ответов на них.
7	МБУК ДК «Судостроитель»	Информирование детей о кружках и секциях, работа с неблагополучными детьми, организация досуга детей, находящихся в лагере дневного пребывания несовершеннолетних.
8	МКОУ ДО ДЮСШ, ФОК «Витязь»	Информирование детей о кружках и секциях, работа с неблагополучными детьми, организация досуга детей, находящихся в лагере дневного пребывания несовершеннолетних, организация соревнований и военно-патриотических лиц.
9	МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района	Информирование детей о кружках и секциях, работа с неблагополучными детьми, организация досуга детей, организация конкурсов.

10	КОГАУСО «Вятскополянский КЦСОН»	Организация совместных рейдов в семьи, работа с неблагополучными семьями и несовершеннолетними, проведение тематических лекций для родителей, детей, проведение профилактических игр, создание буклетов, памяток по профилактике правонарушений, участие в Мобильной бригаде.
11	КОГПОАУ Сосновский судостроительный техникум	Профориентация несовершеннолетних. Организация экскурсий, профессиональных проб, проведение классных часов, проведение конкурсов профессионально мастерства.
12	КОГКУ центр занятости населения Вятскополянского района	Профориентация, классные часы, анкетирование для определения профессиональной ориентации ребенка, участие в Мобильной бригаде.
13	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Вятскополянского района и города Вятские Поляны УНДПР ГУ МЧС России по Кировской области	Организация экскурсий, проведение профилактических лекций для родителей, учащихся. Проведение занятий по технике пожарной безопасности, проведение учебных эвакуаций, проведение пожарно-спортивных игр для детей, находящихся в лагере дневного пребывания участие в Мобильной бригаде.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, кабинетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах школы и регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- размещение на стендах школы информационных материалов профилактической направленности.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

В этом учебном году в переходе в столовую постоянно менялось оформление к разным государственным, районным и школьным праздникам, к Дням единых действий, социально-значимым мероприятиям.

Накануне Дня Единства были оформлены школьные пространства Движение Первых, Орлята России и Навигаторы детства.

В рамках экологического субботника "Зеленая Весна - 2025" наша школа вышла на субботник. Учащиеся с 1 по 9 класс прибирали территорию школы и прилегающую к ней, старшие классы вышли в город на проезжую часть, чтобы собрать мусор с дороги.

Школа под руководством Ключиной С.А. приняла участие в районном конкурсе «Красивая школа» и получила денежный сертификат. В рамках подготовки и участия в конкурсе были оформлены цветочные клумбы по периметру здания и создана цветочная композиция у входа.

#### 2.8. Востребованность выпускников

Выпускники МКОУ ООШ г. Сосновки за последние 5 лет (согласно социологическим исследованиям) достаточно успешны в плане самоопределения

#### Самоопределение выпускников 9 классов

Год	Класс	Количество выпускников		
			10 класс	ССУЗ
2022-2023	9-е	42	1	41
2023-2024	9-е	25	-	25
<b>2024-2025</b>	<b>9-е</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

В 2024-2025 году самоопределение выпускников основной школы в целом показывает ряд факторов: сознательный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с собственными интересом, склонностями к той или иной области знаний, возможностями.

#### 2.9. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 01.09.2024 в школе учителей:

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	24	23	21
Мужчин	1	2	1
Женщин	23	21	18
Без совместителей	20	19	19

#### Образование

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее педагогическое	14	14	15
Высшее профессиональное	-	-	-
Неполное высшее	2	-	-
Среднее педагогическое	3	5	4
Среднее непедagogическое	1	-	-

#### Стаж

Годы / стаж	0 – 1	2 – 4	5 – 9	10 – 20	свыше 20 лет
2022 - 2023	1	2	3	1	13
2023 – 2024	2	4	2	--	11
2024 - 2025	1	3	1	2	12

#### Категория

Год / квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Общее кол-во учителей, имеющих категорию	Остальные учителя
2022 – 2023	6	1			1
2023 - 2024	3+2	3	8	8	3
2024 - 2025	6 (31,5%)	5 (26,3)	4 (21%)	15 (79%)	3 (15,7%)

**Звания, награды (уровень региональный и выше):**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название</b>	<b>Год получения</b>
Педагоги	Афанасьев Владимир Анатольевич	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2009
	Горелова Ирина Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2016
	Долбина Ольга Александровна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2019
	Клюкина Светлана Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2017
		Ведомственный знак отличия министерства просвещения «Отличник просвещения»	2024
	Крюкова Елена Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2011
	Попугаева Наталья Семеновна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2015
	Фазылгалиева Раиса Адисоновна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2014
Администрация	Тутынина Наталья Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2012
		Ведомственный знак отличия министерства просвещения «Отличник просвещения»	2018
		Ведомственный знак отличия министерства просвещения «Отличник просвещения»	2024

**Выводы:**

- Кадровый педагогический состав МКОУ ООШ г. Сосновка отличается достаточно высоким уровнем квалификации; коллектив в целом зрелый, стабильный, активно реализующий себя, творческий, имеющий авторитет в городе и районе.
- Курсы повышения квалификации согласно плану на календарный и учебный год прошли все заявленные педагоги.

**Курсовая подготовка педагогов в 2024-2025 учебном году**

<b>ФИО</b>	<b>Содержание</b>
<b>Афанасьев В.А.</b>	- «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 13.06.2024-03.07.2024 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 10.06.2024-26.06.2024 – дистанционно - «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 21.10.2024-25.10.2024 - очно
<b>Горелова И.В.</b>	- «ИКТ в деятельности современного педагога», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 02.06.2024-19.06.2024 – дистанционно - «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 02.06.2024-19.06.2024 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 02.06.2024-19.06.2024 - «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт

	проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 07.06.2024-03.07.2024 – дистанционно
<b>Долина О.А.</b>	- «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 24.06.2024-10.07.2024 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 24.06.2024-10.07.2024 – дистанционно - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 24.06.2024-10.07.2024 – дистанционно - «ИКТ в деятельности современного педагога», 72 ч., ООО «Инфоурок», 28.10.2024-13.11.2024 – дистанционно
<b>Ермакова Л.Х.</b>	- «ИКТ в деятельности современного педагога», 144 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 28.05.2024-26.06.2024 – дистанционно
<b>Клюкина С.А.</b>	«Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 05.06.2024-19.06.2024 – дистанционно
<b>Крюкова Е.В.</b>	- «Изучение истории Вятского края в условиях реализации ФГОС ООО», 24 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 17.06.2024-19.06.2024 - «Инновации в образовании: нейросети в работе педагога», 36 ч., АО «Академия Просвещение», 03.03.2025-17.03.2025 – дистанционно - «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 72 ч., ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», 02.12.2024-19.03.2025 – дистанционно - «Нейросети в работе педагога: передовые практики», 72 ч., ООО «Директ-Медиа» г.Москва, 01.04.2025-14.04.2025
<b>Курбанова М.Ю.</b>	«Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 05.06.2024-19.06.2024 – дистанционно
<b>Ляпина Л.Б.</b>	- <b>Перепод:</b> ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов»: « <b>ОРКСЭ: теория и методика преподавания в ОО</b> », квалификация: «Учитель ОРКСЭ», 01.2025 - <b>Перепод:</b> ООО «Инфоурок»: «Организация деятельности педагога-психолога в ОО», квалификация: «Педагог-психолог», 03.2025 - «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч., ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» г. Москва, 19.03.2024-31.08.2024 – дистанционно - «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 22.01.2025-02.04.2025 – дистанционно
<b>Малкова М.Ю.</b>	- Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24.10.2024-25.11.2024
<b>Моисеева Э.О.</b>	- «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 31.01.2025-09.04.2025 – дистанционно - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023 – дистанц.
<b>Нейман А.Г.</b>	- «Цифровая компетентность руководителя образовательной организации», 16ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 05.02.2024-08.02.2024
<b>Попугаева Н.С.</b>	- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 22.05.2024-05.06.2024 – дистанционно

	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 05.06.2024-19.06.2024 – дистанционно «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 02.01.2025-22.01.2025 – дистанционно
<b>Санникова В.В.</b>	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 29.05.2024-13.06.2024 – дистанционно - «ИКТ в деятельности современного педагога», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 18.03.2025-02.04.2025 – дистанционно «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 27.03.2025-09.04.2025 – дистанционно
<b>Сунцова Е.А.</b>	- «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 20.03.2025-02.04.2025 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 20.03.2025-02.04.2025 – дистанционно
<b>Тутынина Н.В.</b>	- «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 17.03.2025-02.04.2025 – дистанционно
<b>Фазылгалиева Р.А.</b>	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 05.06.2024-19.06.2024 – дистанционно - Курс «Педагог по скорочтению и развитию памяти», авторская игровая методика «Страна Запоминания», 27.06.2024 - «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 18.10.2024-11.12.2024 – дистанционно - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 144 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 18.10.2024-09.01.2025 – дистанционно - «ИКТ в деятельности образовательного учреждения», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 18.10.2024-26.02.2025 – дистанционно
<b>Шурупова Н.К.</b>	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 28.08.2024-11.09.2024 – дистанционно - «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 21.10.2024-25.10.2024-очно
<b>Яшпарова Ю.М.</b>	- «ИКТ в деятельности современного педагога», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 21.05.2024-05.06.2024 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 04.06.2024-19.06.2024 – дистанционно - «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 04.06.2024-19.06.2024 – дистанционно - «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», 36 ч., ООО «Институт образовательных стандартов», г. Оренбург, 21.03.2025-28.03.2025 – дистанционно

Система внутришкольного повышения профессиональной компетентности предусматривает:

- 1) комплектование школы педагогическими кадрами, распределение учебной и дополнительной нагрузки;
- 2) организованы мероприятия и индивидуальные консультации
- 3) организованы методические учебы, семинары, индивидуальные консультации:

<b>Срок</b>	<b>Проблематика работы; содержание</b>
Август	Ведение школьной документации: рабочие программы, личные дела; статистические отчёты. <i>Августовская конференция.</i> Методическое объединение классных руководителей «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»
Сентябрь	Об особенностях преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году.
Октябрь	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов
Октябрь	Критерии и показатели комплексного мониторинга качества подготовки, обучающихся школы на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, оценки функциональной грамотности: опыт ОО.
Ноябрь	Методическая система оценочной деятельности учителя в соответствии с ФГОС Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Восстановительные подходы, школьная служба примирения (медиации). Маркеры жестокого обращения с детьми.
Январь	Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях. Влияние семьи на становление личности.
Декабрь	Приемы и методы, используемые на уроке для повышения качества знаний, соответствующие требованиям ФГОС.
Февраль	Целеполагание и рефлексия на уроке
Апрель	Организация ВПР, государственной итоговой аттестации
Апрель	«Школа – территория безопасности» Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
Май	Методическое объединение классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

**Работа с педагогическими кадрами**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Составление и корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	Май 2024 года в течение 2024-2025 года
2	Реализация темы по самообразованию в работе педагога	Сентябрь, октябрь
3	Реализация темы по самообразованию в работе педагога (уточнение тем самообразовательной работы педагогов 1-4 классов; определение способов презентации результатов по теме самообразования)	Октябрь
4	Выявление методической компетентности и профессиональных затруднений молодых и вновь назначенных педагогов	Октябрь, ноябрь В течение 2024-2025 года

5	Профессиональные затруднения педагогов: Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями по формированию УУД	В течение 2024-2025 года
6	Информационная работа с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность введения ФГОС 21, ФООП НОО, ФООП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО	В течение 2024-2025 года
7	Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	В течение учебного года
8	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение 2024-2025 года
9	Уровень компетентности учителя: урок в условиях ФГОС. Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану мониторинга
11	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	Май
12	Пополнение методическими материалами интернет-страниц учителей школы на сайте	В течение учебного года
13	Создание единого информационного поля, совершенствование преподавания через использование ИКТ, включение педагогических работников в деятельность по разработке нового содержания учебно-воспитательного процесса, новых педтехнологий, обновление материально-технической базы компьютерной техники	В течение учебного года
14	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения, обучающихся на уроках с точки зрения формирования УУД	По плану мониторинга
17	Работа по преемственности	В течение 2024-2025 года

1) Вопросы повышения квалификации, качества обучения поднимались на совещаниях при директоре, педсоветах, семинарах и методических учebaх;

2) Посещение и анализ уроков учителей (выводы отражены в справках в протоколах МС). Организация системы взаимопосещения уроков;

3) Анализ и контроль состояния преподавания в основной школе: по предметам: русский язык, математика;

4) Индивидуальная работа с учителями: консультации, посещение и анализ учебных занятий, оказание методической помощи в обобщении педагогического опыта, написании самоанализа педагогической деятельности и др.;

5) Проводилась работа по повышению теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ, педагогическим коллективом изучались основы работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) электронного обучения;

б) Были проведены индивидуальные консультации по следующим темам:

- уровень компетентности учителя: методический уровень молодых специалистов и вновь назначенных педагогов

- реализация темы по самообразованию в работе педагога

- оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями по формированию УУД

- уровень компетентности учителя: урок в условиях ФГОС

- анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 5-9 классах с точки зрения формирования УУД;

7) Работа с педагогами по распространению передового педагогического опыта: помощь в обобщении опыта педагогической деятельности; помощь в подготовке методических материалов к научно-практическим конференциям, конкурсам и другим педагогическим мероприятиям (на уровне района, области, региона и России); результаты отражены в таблице:

#### Обобщение педагогического опыта 2024-2025 год

ФИО	Содержание	Уровень
<b>Курбанова М.Ю.</b>	- публикация «План-конспект внеклассного спортивного мероприятия «Веселые старты, Диплом	<b>Всероссийский</b>
<b>Сунцова Е.А.</b>	- публикация по теме «Второе лицо глаголов, настоящее и будущее время»	<b>Всероссийский</b>
<b>Фазылгалиева Р.А.</b>	Информационно-образовательной портал профессионального мастерства «Педагогические таланты России» Диплом 2 место	<b>Всероссийский</b>
<b>Тутынина Н.В.</b>	- публикация в сборнике статей международного профессионального исследовательского конкурса «Педагогическое призвание-24 по теме «Формирование метапредметных результатов через интеграцию учебных дисциплин «информатика» и «математика» в основной школе	<b>Международный</b>
<b>Клюкина С.А.</b>	- статья в сборнике статей III Международной научно-практической конференции: «Развитие креативного мышления как элемент функциональной грамотности на уроках «Труд (Технология)» и во внеурочной деятельности (2024). Журнал. «Новая наука». Международный центр научного партнёрства.	<b>Международный</b>

#### Участие в конференциях, жюри и других педагогических и методических мероприятиях 2024-2025 год

ФИО	Содержание	Уровень
<b>Фазылгалиева Р.А.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025)	<b>Всероссийский</b>
<b>Куршина Э.О.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025)	<b>Всероссийский</b>
<b>Тутынина Н.В.</b>	- член экспертного совета всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС и ФОП, Свидетельство	<b>Всероссийский</b>
<b>Сунцова Е.А.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025)	<b>Всероссийский</b>
<b>Яппарова Ю.М.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025)	<b>Всероссийский</b>
<b>Крюкова Е.В.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2025, СПРАВКА (Приказ № 93 от 10.02.25)	<b>Всероссийский</b>
<b>Долбина Е.В.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025)	
<b>Клюкина С.А.</b>	- участие в международной научно-практической конференции «Новая нака-24» Победитель 1 степени - работа в группе экспертной комиссии 3 межрегионального конкурса профессионального мастерства среди учащихся с ОВЗ «Лучший по профессии-2025» - Диплом участника Всероссийской педагогической	<b>Международный</b>

	<p>конференции «Педагогические находки», по теме: «Инновационные подходы и методы в практике учителя-логопеда.» Серия АА №5527 от 11.02.2025г.</p> <p>- Диплом победителя I степени. Секция «Теория и методика среднего образования в III международной научно-технической конференции. Современные проблемы педагогики и образования. Автор исследовательской работы. От 17 октября 2024г. РФ г. Петрозаводск. Научный центр. Журнал «Новая наука»</p>	
<b>Курбанова М.Ю.</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025	<b>Всероссийский</b>
<b>Попугаева Н.С</b>	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор», 2025 (СПРАВКА, Приказ № 93 от 10.02.2025, Грамота за подготовку победителя Приказ № 96 от 15.04.2025	<b>Всероссийский</b>
<b>Петрова Ю.В.</b>	- участие в жюри конкурса «Мои инновации» (Приказ № 152 от 17.10.2024)	<b>Всероссийский</b>
<b>Горелова И.В.</b>	<p>- участие в жюри IV Межрегионального конкурса исследовательских работ родного края среди учащихся. Отдел Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области, 21.03.2025 (Справка-подтверждение участника жюри, 15.04.2025 (№48-42-18-02)</p> <p>- участие в жюри <b>Межрегионального заочного конкурса на лучшее авторское произведение «Дорогами Победы»</b>, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Отдел Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области и Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Малмыж», январь-март 2025 (<b>Сертификат</b> участника жюри, 24.03.2025 (приказ от 13.01.2025 №5 у-т)</p>	<b>Всероссийский</b>

### Конкурсы педагогов 2024-2025 год

Учитель	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>Ляпина Л.Б.</b>		<p>- Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц-олимпиада «Аспекты работы педагогов-психологов общеобразовательных школ и гимназий» (Диплом 1 место, TS-27698)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Консультация для родителей в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» Конкурсная работа: Воспитание патриотизма и любви к Родине через призму эмоционального интеллекта» (Диплом 1 место ЕВ №56248, Приказ от 16.04.2025</p> <p>- Общероссийский конкурс профессионально развития «Педагог-психолог будущего «Воспитание патриотизма и любви к Родине через призму эмоционального интеллекта»</p>	

		(Диплом 1 место № 55176-59724, Приказ от 20.05.2025)	
<b>Куршина Э.О.</b>		- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования» (Диплом победителя, серия диплома № 44769-48438) - Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации нац. проекта «Образование» (Приказ ЕН №48270 от 26.09.2024, Диплом 1 место)	
<b>Ляпина Л.Б.</b>		Всероссийское тестирование «Тоталтест» «Профориентационный минимум в ОО в рамках проекта «Билет в будущее», Диплом 1 степени	Педагогический конкурс «Средства. Методы и формы работы педагога-психолога в семьями, 1 место
<b>Сунцова Е.А.</b>	- участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-24, Победитель, Диплом 1 степени, Распоряжение № 295 от 24.12.24		
<b>Санникова В.В.</b>	Учи.ру, Программа активный учитель Кировской области, Сертификат	- всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли русской», Диплом 1 степени - Образовательный марафон «В поход за знаниями», «В поход за знаниями», «Весеннее пробуждение», «Остров сокровищ», Грамоты, 1 место	
<b>Горелова И.В.</b>		- Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Технология подготовки и проведения классного часа", 21.05.2025 (Победитель I место, Диплом № FK-213587 ФГОС класс. рф, 21.05.2025)	- Международный конкурс «Я- классный руководитель», 25.05.2025 (Диплом за 1 место, «Вестник педагога». Диплом серия ДД № 15100 от 25.05.2025)

## 2.10. Качество учебно-методического обеспечения

**Тема школы:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала, для обеспечения различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего потребности социума.

Учебно-методическая работа является средством повышения профессионального мастерства педагогов и повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

## **Направления деятельности**

### **- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)**

#### Обеспечение всеобщего основного общего образования:

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

#### Обеспечение базового и дополнительного образования:

- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- обеспечить обучение и развитие каждого школьника в соответствии с его возможностями, склонностями, интересами через организацию инклюзивного образования.

#### Создание условий для успешной социализации обучающихся:

- обеспечить организацию предпрофильной работы, целенаправленной работы социально-психологической службы, внеурочной, информационно-ориентационной работы, дополнительного образования в рамках межведомственного взаимодействия.

### **- качество образовательных результатов**

#### Экспертно-диагностическая деятельность.

- ✓ мониторинг качества и эффективности образовательной деятельности;
- ✓ мониторинг результатов нововведений в содержании образования.

### **- качество условий реализации образовательных программ**

#### Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ:

- ✓ не допускать ухудшения состояния здоровья, учащихся в период пребывания в школе;
- ✓ педагогам разрабатывать систему обучения, развития и воспитания детей с учетом требований по здоровьесбережению;

#### Организационно-педагогическая деятельность. Создание условий для достижения целей и задач Программы развития. Учебно-методическая деятельность.

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через:
  - ✓ индивидуальную отработку ФГОС по предмету каждым учителем;
  - ✓ внедрение нового ФГОС в начальном звене и в основной школе
  - ✓ курсовую подготовку; научно-методическую подготовку (курсы высших научных кадров)
  - ✓ самообразовательную работу учителей; пропаганду ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, через работу школьного сайта и др.
  - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.;
  - ✓ педагогические советы;
  - ✓ аттестацию педагогов;
  - ✓ участие в научно-практических конференциях;
  - ✓ участие в инновационной деятельности районного, областного уровней.

#### Инновационная деятельность

- ✓ поддержание в Школе инновационного режима мышления и деятельности субъектов ОД;
- #### Организационно-педагогическая деятельность. Создание условий для достижения целей и задач Программы развития. Учебно-методическая деятельность.

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через:
  - ✓ индивидуальную отработку ФГОС по предмету каждым учителем;
  - ✓ внедрение нового ФГОС в начальном звене и в основной школе
  - ✓ курсовую подготовку; научно-методическую подготовку (курсы высших научных кадров)
  - ✓ самообразовательную работу учителей; пропаганду ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, через работу школьного сайта и др.
  - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.;
  - ✓ педагогические советы;
  - ✓ аттестацию педагогов;
  - ✓ участие в научно-практических конференциях;
  - ✓ участие в инновационной деятельности районного, областного уровней.

### Инновационная деятельность

✓ поддержание в Школе **инновационного режима** мышления и деятельности субъектов ОД

#### **Приоритетные направления методической работы школы на 2024-2025/ учебный год:**

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы

Для этого Методический совет школы готовил методические совещания, направлял работу инновационной деятельности педагогов, проводил семинары, оценивал деятельность учителей по темам самообразования, обеспечивал информационно-методическое обслуживание коллектива, организовывал и контролировал повышение квалификации, курсовую подготовку, а также педагогическое мастерство педагогов, участвовал в аттестации работников.

В работе с педагогическими кадрами ставилась следующая **цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через:**

✓ курсовую подготовку; научно-методическую подготовку (курсы высших научных кадров)

✓ самообразовательную работу учителей; Каждый учитель в школе выбрал тему по самообразованию, которая перекликается с темой школы и с программой развития. Большинство педагогов отдают предпочтение вопросам образовательных и педагогических технологий, а также вопросам реализации ФГОС, формированию УУД у учащихся

✓ индивидуальную отработку ФГОС по предмету каждым учителем;

✓ пропаганду ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, методическую школу при филиале ИРО Кировской области, через работу школьного сайта и др.

✓ методические учебы, педагогические семинары и др.;

✓ педагогические советы;

✓ аттестацию педагогов;

✓ участие в научно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства

✓ проведение тренингов, мастер-классов педагогами школы;

#### *2.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотека является структурным подразделением школы, обладает фондом разнообразной литературы, но к сожалению, многие экземпляры годами стоят на полках, и многого не хватает для полного удовлетворения читателей. Нет средств для приобретения новой актуальной литературы. Библиотека имеет читальный зал на 10 рабочих мест. Книжный фонд составляет 20650 единиц печатных изданий, в том числе:

- учебники – 12899 единиц;

- учебные пособия – 1015 единиц;

- художественная литература – 6188 единиц;

- справочные материалы – 416 единиц;

Библиотека имеет электронные документы в количестве 132 единиц.

За отчетный период поступило 700 экз. печатной продукции.

Обеспеченность учебниками библиотечного фонда составляет около 43%.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, 1 принтером и 1 телевизором.

## 2.12. Материально-техническая база

МКОУ ООШ г. Сосновка расположена на собственной огражденной территории общей площадью 14547 м<sup>2</sup> и как объект состоит из двух зданий: здания школы – кирпичное двухэтажное, общей площадью 1804,8 м<sup>2</sup> и здания столовой – кирпичное одноэтажное, общей площадью 149,9 м<sup>2</sup>. Оба здания введены в эксплуатацию в 1990 году. В 2023 году здание школы и здание столовой соединены теплым переходом. На территории школы имеется приусадебный участок (120 м<sup>2</sup>), спортивная необустроенная площадка с футбольным полем (1680 м<sup>2</sup>), беговой дорожкой и сектором для прыжков в длину, многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки, построенная по программе «Газпром – детям». Территории школьного двора частично благоустроена и сделана площадка для проведения школьных линеек и массовых мероприятий.

Косметический ремонт учебных кабинетов и внутренних помещений школы проводится ежегодно силами сотрудников школы.

В соответствии с требованиями по антитеррористической защищенности объекта в школе установлено видеонаблюдение, наружное освещение и система оповещения при ЧС.

Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 423470-04 2022 года выпуска на 31 посадочное место.

В рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Материально техническая база и оснащение МКОУ ООШ г. Сосновка устаревшее. Износ зданий и сооружений на 01.01.2026 составляет 28,7%, а прочих основных средств – 95,3%. В последнее время наблюдается рост материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса. В школе проводится переоснащение кабинетов, морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения (ТСО), необходимыми методическими и дидактическими материалами, печатной продукцией.

Состав объекта	
Число зданий	2
Общая площадь всех помещений	1954,7 кв. м
Размер земельного участка	14547 кв. м
Наличие централизованного электроснабжения, водопровода, центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	5
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет биологии-химии с лаборантской	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии с лаборантской	1
Кабинет информатики	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1
Кабинет психолога	1
Кабинет администрации	1
Кабинет завучей	1
Учительская	1

Туалетные комнаты	5
Медицинский кабинет	1
Раздевалка	1

Школа соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в школе основные и дополнительные образовательные программы.

На первом и втором этажах школы размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками и умывальниками для мытья рук с подводкой горячего и холодного водоснабжения. Однако, зоны рекреации второго этажа требуют капитального ремонта и в настоящее время по назначению не используются. По данным помещениям имеется предписание управления Роспотребнадзора в Вятскополянском районе, но в виду отсутствия финансирования ремонтные работы не проведены и предписание не исполнено.

Питьевой режим организуется посредством стационарного питьевого фонтанчика, который расположен на первом этаже школы.

В школе имеется кабинет педагога-психолога, который размещен на втором этаже школы. Кабинет оборудован новой мебелью, ученической школьной доской, телевизором, комплектом технических средств (компьютер и МФУ), подключенных к сети Интернет. В кабинете имеются методические материалы, дидактические игры, материалы для диагностики, коррекции и развития.

В связи с отсутствием в школе собственного спортивного зала для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» используется спортивный зал МБУ ДОД Краснополянская ДЮСШ в г. Сосновка, который оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В зимний период курс «Лыжная подготовка» проводится для учащихся на территории школы. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки. Оборудование и имеющийся инвентарь указанного спортивного объекта представлены в таблице:

№ п/п	Наименование оборудования и инвентаря	Количество
1.	Стойка волейбольная, комплект	1
2.	Сетка волейбольная	1
3.	Мяч волейбольный	2
4.	Стойка баскетбольная	4
5.	Мяч баскетбольный	2
6.	Ворота для мини футбола, комплект	1
7.	Мяч футбольный	4
8.	Ворота для хоккея, комплект	1

### **Сведения об учебных кабинетах для реализации ООП НОО**

В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС.

Для обучающихся начальных классов в школе имеется пять учебных кабинетов, которые расположены на первом этаже школы. Общая площадь кабинетов начальных классов составляет 248 м<sup>2</sup>. Все кабинеты оснащены регулируемой по росту ученической мебелью, ученическими школьными досками, телевизорами, шкафами, методическими материалами и наглядными пособиями. В каждом кабинете имеется стол учителя с комплектом технических средств (ноутбук, МФУ или принтер), которые подключены к сети Интернет. Имеются расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся.

В каждом учебном кабинете выделена дополнительная площадь для размещения гардероба. Каждый кабинет оборудован умывальником для мытья рук с подводкой горячего и холодного водоснабжения.

Все обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах.

### **Сведения об учебных кабинетах для реализации ООП ООО**

В основной школе также созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обучающихся 5-9 классов на первом этаже школы размещен гардероб площадью 18 м<sup>2</sup>, в котором оборудованы места для каждого класса.

Для обучающихся 5 - 9 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе. Все учебные кабинеты размещены на втором этаже школы, за исключением кабинета «химия-биология» и кабинета «технология», которые расположены на первом этаже.

Все кабинеты оснащены ученической мебелью, регулируемой по высоте, ученическими школьными досками, телевизорами, шкафами. В каждом кабинете имеется стол учителя с комплектом технических средств (ноутбук, МФУ или принтер), которые подключены к сети Интернет. В каждом кабинете находятся учебно-методические материалы, фонд дополнительной литературы и учебно-наглядные пособия. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет «математики и информатики» дополнительно оснащен ноутбуками в количестве 20 шт.

Кабинет истории и обществознания оборудован видеопроектором и интерактивной доской.

Кабинет «химия-биология» оборудован всем необходимым в соответствии с требованиями, предъявляемыми к центрам образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Имеются цифровая лаборатория, комплекты специального лабораторного оборудования, влажных препаратов и химических реактивов, обеспечивающие проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет оснащен специальной ученической мебелью, ученической школьной доской, телевизором, шкафами. В кабинете имеется демонстрационная зона, вытяжной шкаф, стол учителя с комплектом технических средств (ноутбук, принтер), которые подключены к сети Интернет. В кабинете расположен шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение.

Лаборантская оборудована шкафами для хранения реактивов, наглядных пособий и материалов, учительским столом. Имеется шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение, сушильная панель.

Кабинет «физика» оборудован всем необходимым в соответствии с требованиями, предъявляемыми к центрам образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Имеются оборудование для лабораторных работ, образовательные наборы по механике, образовательные конструкторы, обеспечивающие проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет оснащен специальной ученической мебелью с подводкой электричества к каждой парте, ученической школьной доской, телевизором. В кабинете имеется демонстрационная зона, стол учителя с комплектом технических средств (ноутбук, принтер), которые подключены к сети Интернет. В кабинете расположен шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение.

Лаборантская оборудована шкафами для хранения оборудования, наглядных пособий и материалов, учительским столом. Имеется шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение.

Кабинет «технология»: наличие самого необходимого оборудования и его предметная оснащенность представлены в таблице:

№ п/п	Оборудование. предметная оснащенность	Имеется в наличие	Необходимое количество	Сроки приобретения
<b>1. Курс «швейное дело»</b>				
1.1.	Машина швейная	3	8	При наличии финансирования или в ходе реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Труд (Технология)»
1.2.	Оверлок	0	1	
1.3.	Манекен подростковый (размер 36-42)	1	1	
1.4.	Стол раскройный	0	1	
1.5.	Зеркало напольное	0	1	
1.6.	Утюг	0	2	
1.7.	Комплект учебно-методических материалов	0	1	
1.8.	Наглядные пособия по технике безопасности	0	1	
1.9.	Ножницы различных наименований и модификаций	4	22	
<b>2. Курс «кулинария»</b>				
2.1.	Плита электрическая с жарочным шкафом	0	1	При наличии финансирования или в ходе реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Труд (Технология)»
2.2.	Холодильник бытовой	1	1	
2.3.	Печь микроволновая	0	1	
2.4.	Чайник электрический	0	1	
2.5.	Миксер	0	1	
2.6.	Вытяжка кухонная	1	1	
2.7.	Стол разделочный	0	1	
2.8.	Комплект посуды (кастрюли, сковороды, разделочные доски, тарелки, столовые приборы)	0	1	
2.9.	Комплект учебно-методических материалов	0	1	
2.10.	Наглядные пособия по технике безопасности	0	1	

В ходе реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Труд (Технология)» в течение 2025 года в школу поступили следующие материальные ценности: верстак, станок фрезерный настольный, струбцина.

Предмет «ОБЗР»: для преподавания указанного предмета не имеется отдельно выделенного кабинета, в связи с чем школа не имеет необходимого оснащения, наглядных материалов и пособий, за исключением массогабаритных макетов АКМ. В течение 2025 года в рамках реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» в школу поступили массогабаритные макеты пистолета ПМ и гранат Ф-1 и РГД, имитатор ранений, носилки, дозиметр, манекен, костюм ОЗК.

В кабинете «технология» ведет занятия учитель-логопед и учитель-дефектолог. В наличии имеется ограниченное количество необходимых методических материалов, дидактических игр, материалов для диагностики, коррекции и развития.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания. В школе имеются:

Показатели	Количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	49
Количество проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров	12
Количество МФУ	4
Количество телевизоров	13
Акустическая система	1
Количество сканеров	2
Количество ксероксов	2

Школа подключена к сети Интернет. Имеется локальная сеть.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского
- Astra Linux
- OpenOffice

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Школа создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для всех обучающихся созданы условия для организации питания. В школе имеется школьная столовая, имеющая все необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Организация горячего питания обучающихся осуществляется штатными работниками. Общая площадь обеденного зала составляет 67,3 м<sup>2</sup> с количеством посадочных мест 60, что обеспечивает организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен в каждую смену. Все дети получают горячие завтраки, обеды.

В МКОУ ООШ г. Сосновка организовано медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется оборудованный нелицензированный медицинский кабинет общей площадью 16,4 м<sup>2</sup>, расположенный на первом этаже школы. Медицинскую помощь оказывает фельдшер КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ». Администрация школы совместно с медицинским работником несут ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся и обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. С целью выявления педикулеза ежемесячно проводятся осмотры детей. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

### 2.13. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

[https://sosnovka-school.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_99.html](https://sosnovka-school.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_99.html)

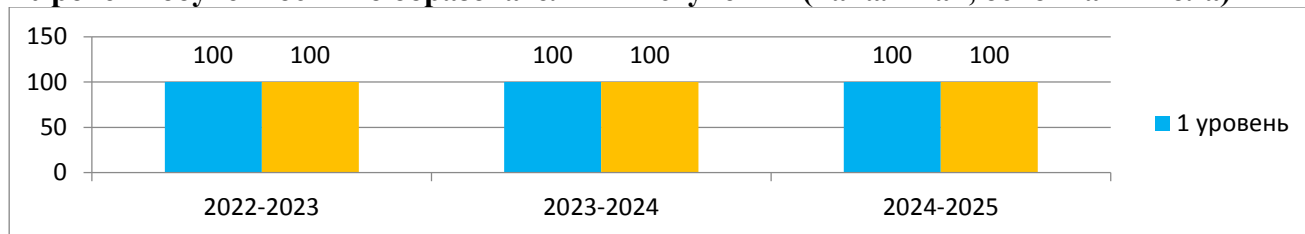
В рамках ВСОКО в 2025 году в Школе проводились следующие процедуры контроля и оценки результатов реализации основной образовательной программы:

- мероприятия в рамках внутришкольного контроля. Мониторинг результатов качества образования

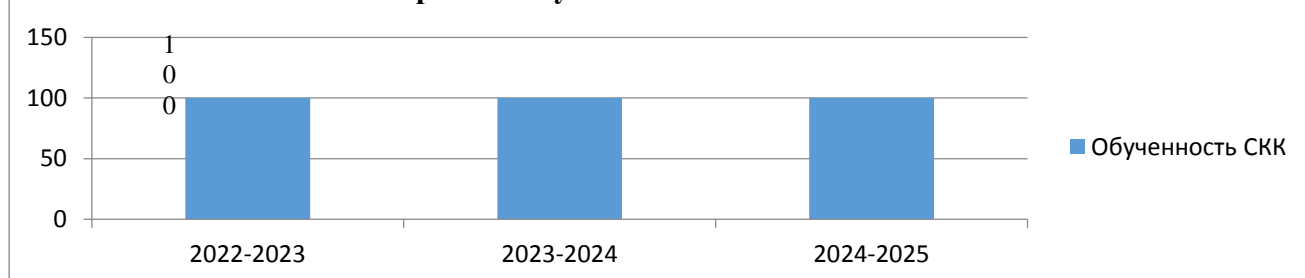
#### Итоги года (Мониторинг)

Объект ВШК; %	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Динамика
в целом по школе	100	100	100	+
на "4" и "5"(общее)	24,78	24,23	20	<b>+0,55</b>
без СКК	31	29,4	28	<b>+0,6</b>
на II уровне образования	100	100	100	+
на "4" и "5" (общее)	34,48	28,57	24	<b>+5,9</b>
без СКК	41	39,2	30	<b>+0,8</b>
на III уровне образования	100	100	100	+
на "4" и "5"(общее)	15,94	14,73	17	<b>+1,2</b>
без СКК	21	19,6	25	<b>+1,4</b>
Обученность в СКК	100	100	100	+

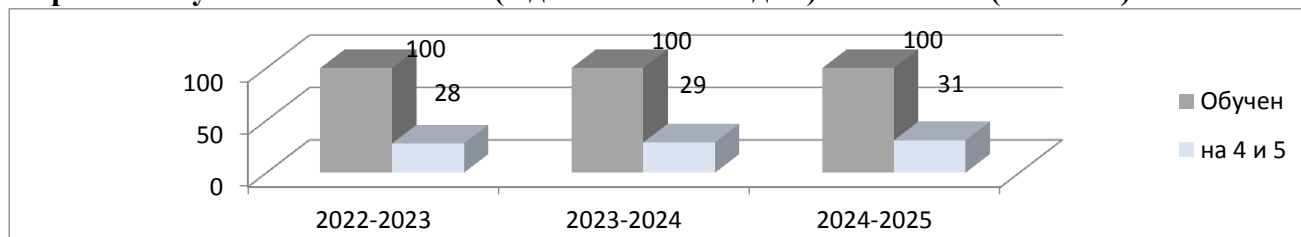
#### - Уровень обученности по образовательным ступеням (начальная, основная школа)



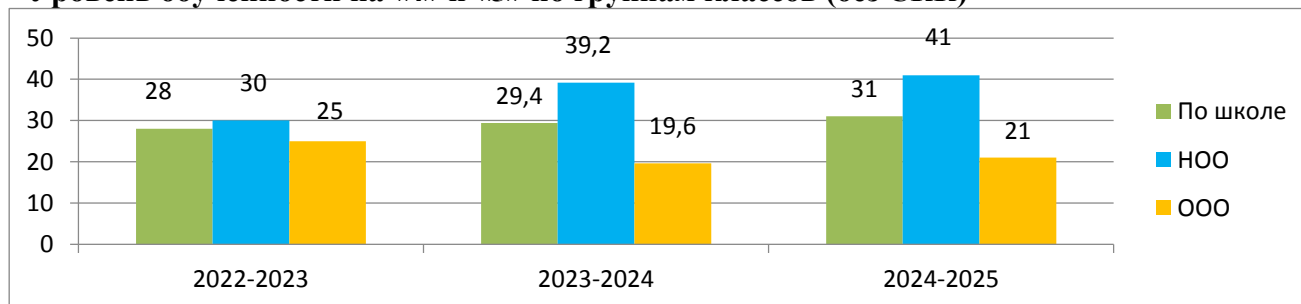
#### Уровень обученности в классах СКК



**- Уровень обученности по школе (в динамике по годам) и качества (без СКК)**



**- Уровень обученности на «4» и «5» по группам классов (без СКК)**



В 2024-2025 учебном году уровень обученности 100%. В коррекционных классах сохраняется уровень обученности 100 %, что доказывает успешность работы педагогов в рамках инклюзивного образования. В 2024-2025 учебном году отразилась тенденция к сохранению успеваемости на всех уровнях образования, наблюдается повышения качества в основной школе (без СКК) и в среднем по школе (без СКК) (см Мониторинг, что отразилось на общих итогах года). Осталась проблема отказа отдельных родителей от рекомендованного им образовательного маршрута по рекомендации ПМПК, а также прохождения ПМПК, что является причиной невысокого уровня качества. Остается нерешенным вопрос материально-технического обеспечения учебного процесса, и проблема оснащения учебными пособиями учащихся

**Статистическая часть**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	266
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,10 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	0

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 чел/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел/37%
1.19.1	Регионального уровня	90 чел/34%
1.19.2	Федерального уровня	77 чел/295%
1.19.3	Международного уровня	5 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58%
1.29.1	Высшая	6 человек/31,6%
1.29.2	Первая	6 человек/31,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	7 человек/36,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.3.2	С медиатекой	Да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266 человек/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1804,8 кв.м 6,78 кв.м. на 1 обуч.

**Проведенный самоанализ деятельности МКОУ ООШ г. Сосновка позволяет сделать следующие выводы:**

Реализуемые в школе образовательные программы направлены на повышение качества образования (как его процесса, так и результата) при сохранении здоровья обучающихся и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся Школы получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, развитие творческих способностей обучающихся, создаёт условия для успешного самоопределения. Режим занятий обучающихся, способствует защите от перегрузок. Образовательная деятельность организована с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. Дети проходят плановое медицинское обследование. Работает столовая, где созданы условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для организации питания обучающихся. Организована работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни в определенной системе, созданы необходимые условия для укрепления здоровья и формирования ЗОЖ.

В качестве ценностно-организующей и технологической основы образовательного процесса выбран оптимальный режим системно-деятельностного обучения, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий, учащихся с 5 по 9 класс. При составлении рабочих программ / отборе методов, приёмов обучения учитывается в обязательном порядке требования ФГОС по формированию у учащихся УУД.

Кадровый педагогический состав МКОУ ООШ г. Сосновка отличается достаточно высоким уровнем квалификации; коллектив в целом зрелый, стабильный, активно реализующий себя, творческий, имеющий авторитет в городе и районе. В 2024-2025 учебном году сохраняется творческая активность педагогов школы, готовность участвовать в инновационных проектах, обобщать и пропагандировать свой опыт на различных уровнях, повышать свой профессиональный уровень в различных формах. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Укрепление и пополнение материально – технической базы школы способствует построению качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным

образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным требованиям. По результатам внутреннего мониторинга удовлетворенности образовательными услугами уровень качества образовательных услуг, предоставляемых Школой **удовлетворительный**.

**Необходимо:**

- отслеживать через ВСОКО результаты профессиональной деятельности педагогов: обеспечение готовности учителей к системе внешней оценки сформированности обязательных результатов обученности школьников с 5 по 9 класс; усиление воспитательной и развивающей направленности ОД средствами учебных предметов и внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы;
- продолжить разработку комплекса мер по предупреждению учебных перегрузок, формированию ценностного отношения к здоровью у детей, формированию здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР, работать по формированию базовых компетентностей учителя, формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения проблем; организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- продолжить создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе, продолжить организацию внеурочной учебной и внеучебной деятельности: олимпиады, конкурсы, ученические конференции, экскурсии, предметные недели и др., организацию воспитывающей деятельности на занятиях, проверку качественного уровня работы педагогов, оценку выполнения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, детьми с ОВЗ) в связи с этим, продолжить оказание методической и технологической помощи педагогам в рамках инклюзивного образования с привлечением соответствующих специалистов, продолжить оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе;
- продолжить ответственно и целенаправленно работать по линии ППк и ПМПк, создать оптимальные условия для работы с контингентом детей, оказавшихся в сложной ситуации, адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; продолжить разработку рекомендаций для педагогов по работе с тревожными детьми и способами снижения школьной тревожности, организовать проведение индивидуальных консультаций с детьми, имеющими трудности в адаптации, провести психологическую и педагогическую работу с детьми по снижению уровня тревожности и повышению мотивации учения, создавать ситуации успеха для каждого ученика исходя из его склонностей на уроках, придавать личностный смысл учебной деятельности через проектную и исследовательскую деятельность для учеников на уроках, привлекать к совместному выполнению заданий с одноклассниками (в парах и группах);
- создать условия для включения родителей (их законных представителей) в ОД как полноправных субъектов; качественного взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей (их законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе; активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- обратить особое внимание на повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование (оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов и содействие в их реализации; выявление запросов и обеспечение педагогов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами), участие в мероприятиях, обучения на курсах повышения квалификации;

- продолжить работу по развитию мотивационной и ценностной сфер профессиональной компетентности педагогов в области проектирования содержания образования на уровне образовательных программ, моделей учебных занятий, по обретению педагогами личностного смысла развития профессиональной компетентности через следующие мероприятия:
- включение в течение 2025-2026 учебного года в работу конкурсов педагогического мастерства, продолжить работу по созданию условий для обобщения и предъявления ценного педагогического опыта через различные формы экспертизы.
- продолжить работу педагогического коллектива по основным направлениям деятельности:
  - ✓ курсовая, научно-методическая подготовка, в обязательном порядке по КРО
  - ✓ индивидуальная отработка ФГОС по предмету каждым учителем
  - ✓ психолого-педагогическое сопровождение ОД; коррекционно-развивающая работа в С(К)КVII вида, деятельность ППк
  - ✓ самообразовательная работа учителей; пропаганда ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, через работу школьного сайта и др.
  - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.
  - ✓ педагогические советы
  - ✓ аттестация педагогов
  - ✓ участие в научно-практических конференциях, педагогических форумах различных уровней
  - ✓ участие в инновационной деятельности районного, областного уровней
  - ✓ активное участие в конкурсах педагогического мастерства.