

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области

Принято
на Педагогическом совете,
протокол № 1
от «30 » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ ООШ г. Сосновка
Вятскополянского района
Кировской области
_____ А.Г. Нейман
Приказ № 126 - од от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность».
1-4 классы

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Яппарова Ю. М.

г. Сосновка, 2024

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе Примерных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МКОУ ООШ г. Сосновка. Приказ № 52-од от 16.05.2022 г.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 часа (0,5 часа) в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа (16,5 часа)

2 класс – 34 часа (17 часов)

3 класс – 34 часа (17 часов)

4 класс – 34 часа (17 часов)

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Научно-исследовательские дискуссии;
- Практические упражнения
- Игры: ролевые, ситуационные;

Виды деятельности:

- Беседы на нравственную тему;
- Чтение художественных произведений с последующим анализом;
- Продолжение тематического рассказа;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Тренинги;
- Учебно-игровые упражнения (творческого и подражательного характера);
- Дидактические игры;
- Решение практических задач;
- Решение логических упражнений;
- Разыгрывание и анализ ситуации.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Обоснование выбора

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни.

В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации,

установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8 (4)	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
2.	Математическая грамотность	8 (4)	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.

			Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.
3.	Финансовая грамотность	8 (4)	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.
4.	Естественно-научная грамотность	9 (4,5)	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	33 (16,5)	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru

				https://www.yaklass.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Про наливные яблочки.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17	За покупками.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Находчивый колобок.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	День рождения мухи- цокотухи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22	Лесной банк.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Как мужик золото менял.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30	Как делили апельсин.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32	Иванова соль.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33	Итоговое занятие В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого:		33	16,5	

Содержание программы 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8 (4)	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.
2.	Математическая грамотность	9 (4,5)	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.
3.	Финансовая грамотность	8 (4)	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.
4.	Естественно-научная грамотность	9 (4,5)	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.
	Итого	34 (17)	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Про беличьи запасы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru

				https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Беличьи деньги.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Про белочку и погоду.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Медвежье потомство.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Лесные сладкоежки.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Банковская карта.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Лисьи забавы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru

				https://www.yaklass.ru
16	Лисьи норы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Про крота.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	Про кредиты.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Корень часть растения.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22	Про ежа.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Про вклады.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Полевой хомяк.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Ловушки для денег.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

29	Про бобров.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30	Бобры строители.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31	Такие разные деньги.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32	Материал для плотин.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33	Позвоночные животные.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34	Встреча друзей. Итоговое занятие	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого:		34	17	

Содержание программы 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8 (4)	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
2.	Естественно-научная грамотность	8 (4)	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
3.	Финансовая грамотность	8 (4)	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
4.	Математическая грамотность	8 (4)	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
5	Проверочные работы	2 (1)	Проверь себя
	Итого	34 (17)	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.	Кальций.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.	Про мел.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.	Про мыло.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7.	История свечи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8.	Магнит.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru

				https://www.yaklass.ru
9.	Дождевые черви.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10.	Полезный кальций.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11.	Про облака.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15.	Про свечи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17.	Проверь себя.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34.	Проверь себя. Итоговое занятие	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого:		34	17	

Содержание программы 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	7 (3,5)	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
2.	Естественно-научная грамотность	8 (4)	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
3.	Финансовая грамотность	6 (3)	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
4.	Математическая грамотность	6 (3)	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
	Творческие работы	7 (3,5)	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.
	Итого	34 (17)	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru

				https://www.yaklass.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8.	Творческая работа.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9.	Томат.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10.	Болгарский перец.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11.	Картофель.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13.	Лук.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14.	Капуста.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15.	Горох.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16.	Грибы.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

17.	Творческая работа.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18.	Потребительская корзина.	2	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19.	Прожиточный минимум.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20.	Инфляция.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22.	Благотворительность.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23.	Страхование.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24.	Творческая работа.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25.	В бассейне.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26.	Делаем ремонт.	2	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27.	Праздничный торт.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28.	Обустроиваем участок.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29.	Поход в кино.	2	1	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30.	Отправляемся в	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru

	путешествие.			https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31.	Творческая работа.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34.	Итоговое занятие.	1	0,5	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
	Итого:	34	17	

Литература:

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. (Учение с увлечением). ISBN 978-5-907392-18-2

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением). ISBN 978-5-907392-19-9

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением). ISBN 978-5-907392-43-4

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением). ISBN 978-5-907392-46-5