Публичный доклад МКОУ ООШ г. Сосновка

«Итоги 2015- 2016 учебного года»

Основная школа г. Сосновка – первая средняя школа левобережья Вятки, которая была открыта в октябре 1936 года. Здесь учились дети из ближайших деревень и даже из с. Кизнер.

С 2010 года школа работает в статусе основой школы.

Продолжая традиции, она реализует себя как школа адаптивного типа – «Школа для каждого». Такая позиция закреплена в стратегии развития образовательного учреждения и его миссии: Школа – территория Здоровья. Где под словом «здоровье» мы понимаем не только физическое и нравственное, но и психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий каждому участнику образовательного процесса через активную социально-значимую деятельность на основе гражданских, духовно-нравственных идеалов.

2015- 2016 учебный год школа осуществляет свою образовательную деятельность в статусе – основной общеобразовательной школы.

Критерии качества образовательных услуг Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.
2. Уровень развития педагогического коллектива.
3. Развитие материально-технической базы Школы.
4. Самоопределение выпускников Школы.
5. Результаты успеваемости за 2015-2016 учебный год.
6. Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.
7. Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.
8. Воспитательная работа Школы.
9. Обеспечение безопасности Школы.
10. Результативность административно-хозяйственной деятельности.
11. Нормативно-правовая база

В связи с вступлением нового закона об образовании в РФ с 01 сентября 2013 года в Школе на 1 сентября 2016 года приняты локальные акты:

* Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области;
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области.
1. Уровень развития педагогического коллектива.

Качественный состав педагогических кадров:

МКОУ ООШ г. Сосновка полностью укомплектовано кадрами.

Образование

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 |
| Высшее | 23 (85,1%) |
| Неполное высшее | - |
| Среднее педагогическое | 3 (11,1%) |
| Среднее непедагогическое | 1 (3,7%) |

Стаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы / стаж | 0 – 1 | 2 – 4 | 5 – 9 | 10 – 20 | свыше 20 лет |
| 2015 - 2016 | 1 | 1 | 1 (3,7%) | 7 (25,9%) | 17 (62,9%) |

Категория

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год /квалификация | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория, СЗД | Общее кол-во учителей, имеющих категорию | Остальные учителя |
| 2015 - 2016 | 10 (38,4%) | 8 (30,7%) | 6 (23%) | 23 (88,4%) | 3 (11,5%) |

Курсы повышения квалификации согласно плану на календарный и учебный год прошли все заявленные педагоги.

Результаты аттестации педагогов – 100% подтвердили заявленные категории в 2015-2016уч. г.

Обобщение опыта в 15\16 уч. году

- всероссийский уровень – 5 человек (15, 2%) ↑

- районный, областной уровень – 3 (11,5%)

- школьный уровень – 9 (34,6%) ↑

Учебно-методическая работа.

Администрация Школы стимулирует творческий труд педагогов. Это выражается в своевременном повышение квалификации, ведется самообразовательная работа, учителя ощущают ответственность за результаты труда перед родителями, учащимися, общественностью. В школе разработана система поощрений в течение учебного года согласно Положению о доплатах, но недофинансирование школы не позволило воспользоваться премированием педагогов. Учителя осознают необходимость изменений в преподавании в условиях компетентностно-ориентированного подхода (более 58% учителей), - показатель увеличивается в сравнении с предыдущими уч.гг.

Учебные кабинеты – часть методической системы работы учителя, которая помогает наиболее эффективно использовать, систематизировать, накапливать дидактические материалы к учебным занятиям, вести информационно-просветительскую деятельность. Следует отметить работу заведующими кабинетами: Гореловой И.В., Попугаевой Н.С., Гайфуллиной Р.А., Долбиной О.А., Гайфуллиной Г.Р., Кайгородцевой Л.Д. - в течение всего уч. г. данные учителя требовательно и продуманно следили за режимом работы кабинета, его учебно-методической оснащенностью.

В 2015/16 учебном году научно- и учебно-методическая работа определялась стратегией и тактикой Программы развития Школы – её идеей – выраженной через миссию, тему, цели, задачи и направления деятельности.

Миссия школы - «Школа – территория Здоровья», - создание условий для личностно и социально значимой деятельности обучающихся на основе гражданских, духовно-нравственных идеалов. План методической деятельности имеет преемственные связи с планом 2013-2014 учебного года и вытекает из проблемного анализа работы школы в 2014-2015 учебном году.

Тема школы: «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЯДРА НОВОГО ФГОС».

Аспект работы на 2015-2016 год: «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в школе» - продолжение работы, начатой в 2012-2013 учебном году и актуальной для педагогов МКОУ ООШ г. Сосновка и педагогов района; методическая деятельность районного педагогического сообщества по реализации системно-деятельностного подхода была организована через сетевое взаимодействие.

Конкурсы педагогов в 2015\16 уч. году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Районный конкурс (название, кол-во участников)** | **Областной конкурс (название, кол-во участников)** | **Всероссийский конкурс (название, кол-во участников)** |
| **Горелова И. В.** |  |  | Росконкурс РФ. Всероссийское тестирование «Росконкурс» январь 2016», направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Диплом победителя (2 степени), Январь,2016г |
| **Клюкина С. А.** | «Вятский самородок» - Мастер-класс по теме «Поделки из подручных материалов», Сертификат, 2016 |  |  |
| **Тутынина Н. В.** |  |  | Росконкурс.РФ. Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», направление «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности», Диплом 3 степени, 2016 |
| **Крюкова Е. В.** |  | 3 областной конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС. Тема «Методологические основы Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории: историко-культурологический подход», Сертификат, Приказ №37 от 08.04.2016 | - Росконкурс.РФ. Всероссийское тестирование «Росконкурс» январь 2016», направление«Нормативно-правовые основы управленческой деятельности», Диплом 3 степени, 2016- Всероссийский конкурс «Мое педагогическое кредо», Диплом 1 место, июль 2016 |
| **Санникова В. В.** | Конкурс «Откуда мы Вятичи», сентябрь 2015, Диплом, 1 место |  | Росконкурс.РФ. Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Диплом победителя (2 степени), Январь,2016г |
| **Аглиева Р. Г.** | Фестиваль открытых учебных занятий по курсу ОРКСЭ. Урок по теме «Дружба и взаимопомощь», 27 ноября, 2015 г. Диплом лауреата |  |  |

Награды, грамоты

|  |  |
| --- | --- |
| Награда | Ф.И.О. учителя |
| Почетная грамота Отдела образования Вятскополянского района | Кучина Е.С., Гайфуллина Г.Р., Светлова В.В., Крюкова Е.В.  |
| Почетная грамота главы администрации Сосновского городского поселения | Халяпова Н.М., Кайгородцева Л.Д., Талантова Л.А., Куделькина Ю.Ю., Попугаева Н.С., Санникова В.В., Санникова Л.Н., Горелова И.В., Крюкова Е.В., Шурупова Н.К., Долбина О.А. |
| Почетная грамота главы муниципального образования Вятскополянский муниципальный район | Черепанова Н.В., Исламова Ф.М., Кайгородцева Л.Д., Талантова Л.А., Тутынин С.В., Халяпова Н.М., Бабушкина Е.И. |
| Почетная грамота Департамента Кировской области | Черепанова Н.В., Горелова И.В., Клюкина С.А., Тутынина Н.В., Долбина О.А. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Санникова Л.Н., Афанасьев В.А., Шурупова Н.К., Фазылгалеева Р.А., Попугаева Н.С., Горелова И.В. |
| Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ» | Кучина Е.С., Крюкова Е.В., Черепанова Н.В. |

 Участие педагогов МКОУ ООШ г. Сосновка в конкурсах, олимпиадах, конференциях

**Обобщение педагогического опыта 2015-2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Содержание** | **Уровень** |
| **Попугаева Н. С.** | - выступление на педсовете «Мотивация и целеполагание на уроках окружающего мира в начальной школе» | **школьный** |
| **Ахатова О. И.** | - выступление на педсовете «Развитие интеллектуальных способностей младших школьников через коррекцию нарушений письма» | **школьный** |
| **Гайфуллина Г. Р.** | - выступление на педсовете «Мотивация на уроках математики в начальной школе», «Формирование коммуникативной культуры у младших школьников с ЗПР» | **школьный** |
| **Долбина О А.** | -выступление на педсовете «Мотивация и целеполагание на уроках русского языка в начальной школе» | **школьный** |
| **Горелова И. В.** | - Академия образования взрослых «Альтернатива». Семинар по теме:«О разработке рабочих программ для 5-гокласса по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» (в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов»по направлению «Общее образование»), Сертификат участника, 21 июня 2015 года; Семинар по теме: «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования, Сертификат участника 25 июня 2015 года; Семинар по теме: «Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования», Сертификат участника 26 июня 2015 года, - публикации на сайте Инфоурок. Урок русского языка по теме «Неопределенные местоимения», 6 класс, Свидетельство № ДБ - 105131 от 31.05.2016, Презентация по теме «»Неопределенные местоимения», 6 класс. Свидетельство № ДБ – 105136 от 31.05.2016, Технологическая карта по теме «Неопределенные местоимения» Свидетельство № ДБ – 105138 от 31.05.2016- Публикация на сайте infourok.ru (проект «Инфоурок») методической разработки. Самостоятельные работы по русскому языку к учебнику С.И. Львовой (7 класс), Свидетельство о публикации на сайте № ДБ - 105252 от 31.05.2016; | **всероссийский** |
| **Клюкина С.А.**  | - выступление на педсовете «Технологии здоровьтесбережения на уроках технологии»- «Вятский самородок» - Мастер-класс. Тема «Поделки из подручных материалов» - Сертификат, 2016; | **школьный****районный** |
| **Колесникова Л. Р.** | - выступление не педсовете «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка»- межрегиональный семинар «Стратегия инновационного развития образовательной области «Иностранные языки»: требования ФГОС и пути их реализации на разных этапах обучения, 2016-05-31 | **школьный****межрегиональный** |
| **Шурупова Н. К.** | - публикация на сайте MultiUrok.RU, презентация «Интегрированный урок математики как средство повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся», Свидетельство MUF 311640 от 09.11.1- публикация на сайте MultiUrok.RU по теме «Нравственное воспитание личности школьников на интегрированных уроках математики», Свидетельство MUF 311644 от 09.11.15 | **всероссийский** |
| **Кучина Е.С.** | - выступление на педсовете «по теме «Мотивация на уроках русского языка и литературы»- подготовка Фестиваля открытых учебных занятий по ОРКСЭ (Положение о конкурсе, диагностический инструментарий);- «Формирование духовно-нравственного опыта обучающихся средствами предметов литература» - в рамках региональной инновационной площадки «Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в условиях сельского района» | **школьный****районный,** **областной** |
| **Крюкова Е. В** | - выступление на педсовете «Структура современного урока как основа эффективного и качественного образования», «Приемы целеполагания на уроках истории и обществознания»- публикация на интернет ресурсе Учительский сайт по теме «Проектирование педагогической деятельности в условиях перехода на ФГОС», Свидетельство № 0566361 от 15.06.2015- публикации на сайте Инфоурок по теме Проектирование педагогической деятельности учителя» Свидетельство № 566361 от 15.06.2015- публикация на сайте MultiUrok.RU, Свидетельство MUF242644 от 15.06.2015- вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности», Свидетельство № ВЛ- 236275882 от 30.09.2015- публикация в электронном сборнике по итогам региональной инновационной площадки «Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в условиях сельского района» по теме «Педагогическая деятельность учителя», Мастер класс «Формирование понятия патриотизм в интерактивной стратегии преподавания»- Публикация на сайте Инфоурок по теме Урок истории в 5 классе «Культура Древнего Египта», Свидетельство № ДБ –106787 от 01.06.2016-  | **школьный****всероссийский** |
| **Тутынина Н. В**. | - выступление на педсовете «Мотивация и целеполагание на уроках математики», «Программа воспитания, развития и социализации на ступени ООО в урочной и внеурочной деятельности»- публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка по теме «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания средствами предмета математика». Свидетельство № ДБ – 105178 от 31.05.2016 | **школьный****всероссийский** |

Изменения в педагогическом составе:

В 2015-2016 учебном году в Школе новые сотрудники не появились:

Анализ качественного и количественного состава за 2015-2016 учебный год показал, что в настоящее время педколлектив школы характеризуется:

Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования и развития школы. Динамика роста профессиональной компетентности положительная.

3. Материально-техническая база МОУ ООШ г.Сосновка

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Техническая оснащенность | * 31 персональный компьютер, из них:
* ноутбуков – 6,

в локальных сетях – 31,подключенных к сети Интернет – 31;* 6 мультимедийных проекторов;
* 2 интерактивные доски;
* 1 сканер; 6 принтеров;
* 4 стационарных экрана;
* Видеокамера (цифровая) - 1;
* Фотоаппарат цифровой – 1;
* Видеомагнитофон – 2;

ж/к телевизор – 6;* DVD - проигрыватель – 3;
* Музыкальные центры -1
* Многофункциональное устройство (МФУ) - 2
 |
| 2. Оснащенность кабинетами, имеющими полную комплектацию, полученными в рамках национального проекта «Образование», «Модернизация системы общего образования» | * 1 кабинет химии (октябрь 2008 года)
* 1 комплект интерактивного оборудования в кабинет истории
* 1 комплект учебного оборудования для кабинета начальных классов
* 1 комплект оборудования для медицинского кабинета
* 1 комплект столового оборудования
 |
| 3. Оснащенность мультимедийным оборудованием | * 11 кабинетов
 |
| 4. Оснащенность кабинета технологии | * 1 оверлок; 8 швейных машин; 1 духовой шкаф; 1 утюг
 |
| 5. Учебные кабинеты | * 1 комплект ученических столов и стульев (2007 год)
* 1 комплект ученических столов и стульев (2013 год)
 |
| 6. Библиотека  | * Фонд литературы: 16866 экземпляров;
* Фонд учебников: 8762 экземпляра;
* 1 компьютер с выходом в интернет;
* 1 принтер; 1 многофункциональное устройство
* Оборудованные читальные места
 |
| 7. Оснащенность спортивным инвентарем | * 25 пар лыж (36 – 45 размеры) на ботинках приобретено в 2009, 2013 годах
* 25 пар лыж для начальной школы (2006 год)
* Волейбольные и баскетбольные мячи
 |
| 8. Оснащенность программным обеспечением | * Комплект специализированных лицензионных программных продуктов (СКППО) – набор СD-носителей с программными продуктами, аппаратный USB-ключ (2 шт.)
* СБППО (лицензионное программное обеспечение всех компьютеров в рамках национального проекта «Образование»)
* Медиатека(20 дисков)
* Видеотека(20 кассет)
 |
| 9. Оснащенность вспомогательными помещениями | * 1 столовая
* 1 спортивный зал (аренда в ДЮСШ)
* Бухгалтерия
* Медицинский кабинет
* Библиотека
* Книгохранилище
 |
| 9. Оснащенность транспортными средствами | * 1 автобус ПАЗ 32053-70, 2007 г. выпуска
* на 22 посадочных места
 |

Сайт школы с 2006 г. sosnovka-school.ru

4. самоопределение выпускников Школы.

Выпускники МКОУ ООШ г. Сосновки за последние 10 лет (согласно социологическим исследованиям) достаточно успешны в плане самоопределения

**Самоопределение выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество** **выпускников** | **Поступить** | **На 2 год** |
| **10 класс**  | **ССУЗ**  | **ПУ**  |
| 2013-14 | 9а | 20 | 3 | 13 | 4 | - |
|  | 9б | 12 |  | 12 |  |  |
|  | **9-е** | **32** | **3 (9,4%)** | **25 (78%)** | **4 (12,5%)** | - |
| **2014-15** | 9а | 19 | 5 | 14 |  |  |
|  | 9б | 7 | - | 7 |  |  |
|  | **9-е** | **26** | **5** | **21** |  |  |
| **2015-2016** | **9** | **17** | **2 (11,7%)** | **15 (88,2%)** |  | **-** |

* *В 2015-16 году* самоопределение выпускников основной школы в целом определяет ряд факторов: сознательный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с собственными интересом, склонностями к той или иной области знаний и возможностями, способностями (уровнем достижений по сопрягаемым с данной областью учебными дисциплинами).
	1. Следует отметить активную работу по указанному направлению отдельных ответственных лиц:
		+ работающих в инновационном режиме, пропагандирующих свой опыт на уровне района, округа, области и России (имеют публикации, проводят мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах, где представляют опыт, направленный на формирование стойкого интереса учащихся к предмету, к области знания, что в свою очередь способствует более осознанному профессиональному самоопределению подростков): Клюкина С.А. (как кл. рук.), Мохова Л.М. (как соц. педагог) и др.
		+ педагогов, принявших активное участие в подготовке и реализации предметных (учебных) и социальных проектов в классном коллективе; педагогических проектов, инновационных методических разработок: Клюкина С.А., Крюкова Е.В., Тутынина Н.В., Сунцова Е.А., Мохова Л.М., Горелова И.В. и др.
		+ Халяповой Н.М. (в течение семи лет организует поездки на предприятия, в учебные заведения /ссузы и вузы/ с целью дать оптимальную информацию об ОУ, о профилях подготовки специалистов в них).

5.Анализ состояния качества ЗУН учащихся.

Уровень обученности по школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Объект ВШК; %** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2013-2014** | **2012-2013** | **Динамика** |
|  в целом по школе на "4" и "5" | 98,926,75 | 89,319,9 | 95,125 | 100 | **+9,6** |
| на II уровне образования на "4" и "5" | 99,236,17 | 87,121,5 | 95,128 | 100 | **+12,1****+14,67** |
| на III уровне образованияна "4" и "5" | 98,7318,35 | 92,119,7 | 95,222,9 | 100 | **+6,63****-1,35** |
| на "4" и "5" по школе (без СКК VII вида) | 33,46 | 26,5 | 25 | 32,06 | **+6,96** |
|  в СКК  | 95,5 | 80 | 98,6 | 100 | **+15,5** |

**В 2015-16 г.** уровень обученности по школе имеет тенденцию к росту, возрастает потребность в работе со школьниками, имеющими повышенный уровень учебно-познавательной мотивации, с одарёнными детьми; возрастает роль учителя в развитии творческих, исследовательских умений обучающихся.

 Но сохраняется контингент С(К)К VII вида – 9 классов (86 учащихся - 25,73% уч-ся).Основной контингент детей, приходящих в 1 класс, имеет различные проблемы в развитии. В связи с такой ситуацией, приоритетным направлением в деятельности ОУ с детьми продолжает оставаться психолого-педагогическое диагностирование, коррекционно-развивающая работа; работа ПМПк; целенаправленная и систематическая работа педагогов по повышению квалификации, профессионального мастерства, по формированию ведущих педагогических компетенций, развитию педагогической, методической мобильности в быстро меняющихся условиях, по повышению личной ответственности за результаты обученности школьников.

Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во на конец года | % сохранности |
| 2013-2014 | 341 | 329 | 96 % |
| 2014-2015 | 351 | 346 | 98,5 % |
| 2015-2016 | 340 | 334 | 98,2 % |

Таким образом, можно сделать вывод, что учебный план на 2015/16 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью; внутришкольный контроль, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации подтверждают в целом достаточный уровень подготовки обучающихся, адекватный их учебным возможностям, притязаниям и социальному заказу семьи; технологическое сопровождение учебного процесса находится на этапе перехода к новой образовательной парадигме – деятельностно-практическому обучению (приоритет личностно осознанного, качественного обучения/учения).

6. Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.

Участие в различных олимпиадах, творческих конкурсах, акциях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Информатика | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 20 | 3 | 4 |
| География | 4 | 0 | 0 |
| История | 45 | 5 | 10 |
| Литература | 14 | 3 | 6 |
| Математика | 22 | 2 | 4 |
| ОБЖ | 26 | 3 | 16 |
| Обществознание | 25 | 4 | 9 |
| Русский язык | 20 | 3 | 6 |
| Технология | 40 | 4 | 33 |
| Физика | 5 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 2 | 2 |

Победителями и призерами районного этапа олимпиад стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редькина Дарья | 7 | призер | Крюкова Е.В. |
| Кучина Елизавета | 8 | призер | Крюкова Е.В. |
| Долбин Данил | 8 | призер | Крюкова Е.В. |
| Куклина Александра | 9 | призер | Крюкова Е.В. |
| Иванова Анна | 9 | призер | Крюкова Е.В. |
| Долбин Данил | 8 | призер | Крюкова Е.В. |
| Кучина Елизавета | 8 | призер | Крюкова Е.В. |
| Калужских Влада | 8 | призер | Крюкова Е.В. |
| Куклина Александра | 9 | призер | Крюкова Е.В. |
| Кучина Елизавета | 8 | победитель | Горелова И.В. |
| Редькина Дарья | 7 | призер | Горелова И.В. |
| Куклина Александра | 9 | победитель | Горелова И.В. |
| Кучина Елизавета | 8 | победитель | Клюкина С.А. |
| Пономарева Софья | 8 | призер | Клюкина С.А. |
| Кучина Елизавета | 8 | призер | Горелова И.В. |
| Санникова Екатерина | 5 | призер | Шурупова Н.К. |

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Среди участвующих 216 победителей и призеров. Всего участников различных конкурсов и олимпиад 115 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, олимпиады | Ф.И. ребенка | класс | Уровень (школа, район, область) | Награда  | Учитель |
| 1 | Образы земли Вятской | Дехтерев Иван | 3 | район | Диплом 2м | Гайфуллина Г.Р |
| 2 |  | Никитин Степан | 3 | район | Диплом3м | Гайфуллина Г.Р |
| 3 | Бузакова Ирина | 3 | район | Диплом 3м | Гайфуллина Г.Р |
| 4 | Куршина Вероника | 2 | район | Диплом 3м | Кайгородцева Л.Д. |
| 5 | Гафурова Самира | 2 | район | Диплом 1 м | Кайгородцева Л.Д. |
| 6 | Мероприятия, посвященные закрытию года литературы | Куклина Александра | 9 | район | благодарность | Горелова И.В. |
| 7 | Шарафутдинов Айрат | 7 | район | благодарность | Горелова И.В. |
| 8 | Инфоурок по всемирной истории | Куделькина Ярослава | 5 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 9 | Кузнецов Сергей | 6 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 10 | Редькина Дарья | 7 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 11 | Инфоурок по истории России | Кузнецов Сергей | 6 | международный | Диплом 3 | Крюкова Е.В. |
| 12 | Инфоурок по истории России | Долбин Данил | 8 | международный | Диплом 2 | Крюкова Е.В. |
| 13 | Инфоурок по истории России | Кучина Елизавета | 8 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 14 | Инфоурок по обществознанию | Кузнецов Сергей | 6 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 15 | Матюшина Полина | 6 | международный | Диплом 3 | Крюкова Е.В. |
| 16 | Куклина Александра | 9 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 17 | Долбин Данил | 8 | международный | Диплом 2 | Крюкова Е.В. |
| 18 | Первенство ДЮСШ по баскетболу | Симонов Максим | 9 | район | Грамота 1 | Афанасьев В.А. |
| 19 | Команда школы | район | Грамота 2 |  | Афанасьев В.А. |
| 20 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Редькина Дарья | 7 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 21 | Кучина Елизавета | 8 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 22 | Долбин Данил | 8 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 23 | Куклина Александра | 9 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 24 | Иванова Анна | 9 | Район  | призер | Крюкова Е.В. |
| 25 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Долбин Данил | 8 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 26 | Кучина Елизавета | 8 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 27 | Калужских Влада | 8 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 28 | Куклина Александра | 9 | район | призер | Крюкова Е.В. |
| 29 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Кучина Елизавета | 8 | район | победитель | Горелова И.В. |
| 30 | Редькина Дарья | 7 | район | призер | Горелова И.В. |
| 31 | Куклина Александра | 9 | район | победитель | Горелова И.В. |
| 32 | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | Кучина Елизавета | 8 | район | победитель | Клюкина С.А. |
| 33 | Пономарева Софья | 8 | район | призер | Клюкина С.А. |
| 34 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Кучина Елизавета | 8 | район | призер | Горелова И.В. |
| 35 | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Санникова Екатерина | 5 | район | призер | Шурупова Н.К. |
| 36 | Международный конкурс для младших школьников «Лисенок» (математика) | Лялина Ксения | 3а | международный | Диплом 1 | Долбина О.А. |
| 37 | Малков Евгений | 4а | международный | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 38 | Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»(окр.мир) | Долбин Роман | 4а | международный | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 39 | Шведчиков Сергей | 3а | международный | Диплом 2 | Долбина О.А. |
| 40 | Кряжевских Никита | 4б | международный | Диплом 2 | Попугаева О.А. |
| 41 | Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»(рус.яз) | Салахутдинова Виолетта | 3а | международный | Диплом 2 | Долбина О.А. |
| 42 | Решетников Егор | 2а | международный | Диплом 1 | Сунцова Е.А. |
| 43 | Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток по отдельным предметам для младших школьников (окр. мир) | Шведчиков Сергей | 3а | всероссийский | Диплом | Долбина О.А. |
| 44 | Никитин Степан | 3б | всероссийский | Диплом | Гайфуллина Г.Р. |
| 45 | Каримуллина Камилла | 3а | всероссийский | Диплом | Долбина О.А. |
| 50 | Набиуллина Карина | 4а | всероссийский | Грамота | Фазылгалиева Р.А. |
| 51 | Малков Евгений | 4а | всероссийский | Грамота | Фазылгалиева Р.А. |
| 52 | Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток по отдельным предметам для младших школьников (лит. чтение) | Набиуллина Карина | 4а | всероссийский | Диплом | Фазылгалиева Р.А. |
| 53 | Каримуллина Камилла | 3а | всероссийский | Грамота | Долбина О.А. |
| 54 | Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток по отдельным предметам для младших школьников (матем) | Шведчиков Сергей | 3а | всероссийский | Грамота | Долбина О.А. |
| 55 | Никитин Степан | 3б | всероссийский | Грамота | Гайфуллина Г.Р. |
| 56 | Набиуллина Карина | 4а | всероссийский | Грамота | Фазылгалиева Р.А. |
| 57 | Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток по отдельным предметам для младших школьников (рус.яз) | Набиуллина Карина | 4а | всероссийский | Диплом | Фазылгалиева Р.А. |
| 58 | Шафикова Полина | 4а | всероссийский | Грамота | Фазылгалиева Р.А. |
| 59 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»по информатике | Санникова Екатерина | 5 | Международный | Диплом 1 | Тутынина Н.В. |
| 60 | Титова Александра | 5 | Международный | Диплом 2 | Тутынина Н.В. |
| 61 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»по математике | Пинаев Артем | 7 | Международный | Диплом 2 | Тутынина Н.В. |
| 62 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»по технологии | Ашихмина Милена | 6 | Международный | Диплом 1 | Клюкина С.А. |
| 63 | Машанова Влада | 7 | Международный | Диплом3 | Клюкина С.А. |
| 64 | Соловьева Ксения | 6 | Международный | Диплом 1 | Клюкина С.А. |
| 65 | Ракимзянова Елизавета | 6 | Международный | Диплом 1 | Клюкина С.А. |
| 66 | Куделькина Ярослава | 5 | Международный | Диплом 1 | Клюкина С.А. |
| 67 | Травникова Марина | 5 | Международный | Диплом 3 | Клюкина С.А. |
| 68 | Санникова Анастасия | 5 | Международный | Диплом 1 | Клюкина С.А. |
| 69 | Тюрина Ксения | 5 | Международный | Диплом 2 | Клюкина С.А. |
| 70 | Саркова Милена | 7 | Международный | сертификат | Клюкина С.А. |
| 71 | Международная игра-конкурс «Гелиантус» | Зыкова Дарья | 1 | район | Диплом победителя | Мохова Л.М. |
| 72 | Никитин Степан | 3 | область | Диплом победителя | Гайфуллина Г.Р. |
| 73 | Коколев Денис | 3 | область | Диплом за успешное выступление | Гайфуллина Г.Р. |
| 74 | Каримуллина Камилла | 3 | область | Диплом за успешное выступление | Долбина О.А. |
| 75 | Набиуллина Карина | 4 | область | Диплом победителя | Фазылгалиева Р.А. |
| 76 | Кузьмичева Арина | 4 | область | Диплом победителя | Фазылгалиева Р.А. |
| 77 | Муллагалеев Тимур | 5 | область | Диплом 3  | Светлова В.ВХаляпова Н.М |
| 78 | Титова Александра | 5 | область | Диплом 3  | Светлова В.ВХаляпова Н.М |
| 79 | Новокшонов Илья | 6 | область | Диплом 3  | Светлова В.ВХаляпова Н.М |
| 80 | 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по истории | Санникова Екатерина | 5 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 81 | Титова Александра | 5 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 82 | 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению | Новокшонов Илья | 6 | международный | Диплом 3 | Крюкова Е.В. |
| 83 | 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике | Набиуллина Карина | 4 | область | Диплом 3 | Горелова И.В. |
| 84 | Родыгина Эльвира | 3 | область | Диплом 2 | Долбина О.А. |
| 85 | Малков Евгений | 4 | международный | Диплом 2 | Фазылгалиева Р.А. |
| 86 | Набиуллина Карина | 4 | область | Диплом 3 | Фазылгалиева Р.А. |
| 87 | 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию | Ашихмина Милена | 6 | международный | Диплом 1 | Крюкова Е.В. |
| 88 | 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему мира  | Степанов Никита  | 3 | область | Диплом 2 | Гайфуллина Г.Р. |
| 89 | Малков Евгений  | 3 | область | Диплом 3 | Фазылгалиева Р.А. |
| 90 | Набиуллина Карина | 4 | Международный  | Диплом 2 | Фазылгалиева Р.А. |
| 91 | 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку | Малков Евгений  | 3 | международный | Диплом 3 | Фазылгалиева Р.А. |
| 92 | Набиуллина Карина | 3 | область | Диплом 3 | Фазылгалиева Р.А. |
| 93 | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | Гизатуллин Рустам | 8 | Международный | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 94 | Долбин Данил | 8 | международный | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 95 | Редькина Дарья | 7 | Международный | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 96 | Шведчиков Сергей | 3 | Международный | Диплом 1 | Долбина О.А. |
| 96 | Каримуллина Камилла | 3 | Международный | Диплом 1 | Долбина О.А. |
| 97 | Никитин Степан | 3 | Международный | Диплом 1 | Гайфуллина Г.Р. |
| 98 | Малков Евгений | 4 | Международный | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 99 | Шафикова Полина | 4 | Международный | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 100 | Юнусова Дарина | 4 | Международный | Диплом 2 | Фазылгалиева Р.А. |
| 101 | Соловьева Венера | 3 | Международный | Диплом 2 | Гайфуллина Г.Р. |
| 102 | Кадырова Диана | 3 | Международный | Диплом 2 | Долбина О.А |
| 103 | Лялина Ксения | 3 | Международный | Диплом 2 | Долбина О.А |
| 104 | Березина Анюта | 2 | Международный | Диплом 2 | Ахатова О.И. |
| 105 | Бабушкина Кристина | 2 | Международный | Диплом 2 | Ахатова О.И. |
| 106 | Окунев Дмитрий | 2 | Международный | Диплом 2 | Аглиева Р.Г. |
| 107 | Максимова Анастасия | 2 | Международный | Диплом 2 | Аглиева Р.Г. |
| 108 | Гузаиров Ильяс | 2 | Международный | Диплом 2 | Аглиева Р.Г. |
| 109 | Денисов Максим | 2 | Международный | Диплом 2 | Аглиева Р.Г. |
| 110 | Медведева Милина | 2 | Международный | Диплом 2 | Аглиева Р.Г. |
| 111 | Илеткин Ярослав | 2 | Международный | Диплом 2 | Аглиева Р.Г. |
| 112 | Аглиева Алина | 2 | Международный | Диплом 2 | Кайгородцева Л.Д. |
| 113 | Зыкова Дарья | 1 | Международный | Диплом 2 | Мохова Л.М. |
| 114 | Шафикова Дарья | 2 | Международный | Диплом 3 | Сунцова Е.А. |
| 115 | Решетников Егор | 2 | Международный | Диплом 3 | Сунцова Е.А. |
| 116 | Овчинникова Виктория | 1 | Международный | Диплом 3 | Мохова Л.М. |
| 117 | Вятский самородок | Кучина Лиза | 8 | район | Диплом 3  | Клюкина С.А. |
| 118 | Вятская шкатулка | Зыкова Дарья | 1 | область | Диплом 1 | Мохова Л.М. |
| 119 | Саблина Валерия | 1 | область | Диплом 1 | Мохова Л.М. |
| 120 | Гусев Вадим | 1 | область | Диплом 1 | Мохова Л.М. |
| 121 | Болтин Денис | 1 | область | Диплом 1 | Мохова Л.М. |
| 122 | Шишкин Максим | 6 | область | Диплом 3 | Крюкова Е.В. |
| 123 | Куделькина Ярослава | 5 | область | Диплом 3 | Крюкова Е.В. |
| 124 | Районные соревнования по многоборью ГТО | Симонов Максим | 9 | район | Грамота 1 | Афанасьев В.А. |
| 125 | Математический конкурс-игра «Кенгуру» | Никитин Степан | 3 | Районобласть | Диплом 3Диплом 2 | Гайфуллина Г.Р. |
| 126 | Титова Александра | 5 | район | Диплом 3 | Шурупова Н.К. |
| 127 | Мосунов Александр | 6 | район | Диплом 3 | Шурупова Н.К. |
| 128 | Гизатуллин Рустам | 8 | район | Диплом 1 | Талантова Л.А. |
| 129 | Ильин Артур | 8 | район | Диплом 2 | Талантова Л.А. |
| 130 | Нурмухаметов Ильнур | 2 | район | Диплом 1 | Кайгородцева Л.Д. |
| 131 | Соловьева Венера | 3 | область | Диплом 3 | Гайфуллина Г.Р. |
| 132 | Родыгина Эльвира | 3 | область | Диплом 3 | Долбина О.А. |
| 133 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 600м | Орехов Герман | 6 | район | Диплом 3 | Афанасьев В.А. |
| 134 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 60м | Якимов Дмитрий | 6 | район | Диплом 3 | Афанасьев В.А. |
| 135 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 60м | Решетникова Елена | 9 | район | Диплом 3 | Афанасьев В.А. |
| 136 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 200м | Максимова Полина  | 5 | район | Диплом 3 | Афанасьев В.А. |
| 137 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяПрыжки в длину с разбега | Грищенко Анна | 7 | район | Диплом 3 | Афанасьев В.А. |
| 138 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 60м | Грищенко Анна | 7 | район | Диплом 3 | Афанасьев В.А. |
| 139 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяПрыжки в длину с разбега | Хабибуллин Рафаэль | 9 | район | Диплом 2 | Афанасьев В.А. |
| 140 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 200м | Якимов Дмитрий | 6 | район | Диплом 2 | Афанасьев В.А. |
| 141 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 400м | Решетникова Елена | 9 | район | Диплом 2 | Афанасьев В.А. |
| 142 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 200м | Кобелева Анастасия | 7 | район | Диплом 2 | Афанасьев В.А. |
| 143 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 60м | Максимова Полина | 5 | район | Диплом 2 | Афанасьев В.А. |
| 144 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 600м | Карманова Ульяна | 5 | район | Диплом 1 | Афанасьев В.А. |
| 145 | Соревнования по легкой атлетике в зачет 26 спартакиады учащихсяБег 800м | Габтрахманова Алиса | 8 | район | Диплом 1 | Афанасьев В.А. |
| 146 | Межрегиональная олимпиада по изобразительному искусству Голубые цветы гжели | Машанова Влада | 7 | область | Диплом 1 | Черепанова Н.В. |
| 147 | Пинаев Артем | 7 | область | Диплом 2 | Черепанова Н.В. |
| 148 | Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»-2015 | Бердникова Валерия | 2 |  | 3 | Сунцова Е.А. |
| 149 | Гафурова Самира | 2 | Регионрайон | Похвальный отзывДиплом 3 | Кайогродцева Л.Д. |
| 150 | Дехтярев Иван | 3 | регион | Похвальный отзыв | Гайфуллина Г.Р. |
| 151 | Коколев Денис | 3 | регион | Диплом 3 | Гайфуллина Г.Р. |
| 152 | Лялина Ксения | 3 | регион | Диплом 2 | Долбина О.А |
| 153 | Малков Евгений | 4 | РегионРайон | Похвальный отзыв3м | Фазылгалиева Р.А. |
| 154 | Набиуллина Карина | 4 | Регионрайон | Похвальный отзыв2м | Фазылгалиева Р.А. |
| 155 | Сафронов Данил | 4 | регион | Похвальный отзыв | Фазылгалиева Р.А. |
| 156 | Юнусова Дарина | 4 | Регионрайон | Похвальный отзыв1м | Фазылгалиева Р.А. |
| 157 | Титова Александра  | 5 | РегионРайон  | Диплом 33м | Кучина Е.С. |
| 158 | Травникова Марина | 5 | регион | Диплом 3 | Кучина Е.С. |
| 159 | Ашихмина Милена | 6 | РегионРоссия | Диплом 2Диплом 3 | Горелова И.В. |
| 156 | Имбирева Алина | 6 | регион | Диплом 3 | Горелова И.В. |
| 157 | Кетова Екатерина | 6 | регион | Диплом 3 | Горелова И.В. |
| 158 | Кузнецов Сергей | 6 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 159 | Макеенко Ксения | 6 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 160 | Медведева Кристина | 6 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 161 | Мосунов Данил | 6 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 162 | Орехов Герман | 6 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 163 | Новокшонов Илья | 6 | регион | Похвальный отзыв | Санникова Л.Н. |
| 164 | Шишкин Максим | 6 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 165 | Зайцева Регина | 7 | регион | Диплом 3 | Горелова И.В. |
| 166 | Куклина Карина | 7 | Регион | Диплом 2  | Горелова И.В. |
| 167 | Редькина Дарья | 7 | Регион | Похвальный отзыв | Горелова И.В. |
| 168 | Саблина Анна | 7 | Регион | Диплом 3  | Горелова И.В. |
| 169 | Саубанова Алина | 7 | регион | Диплом 3  |  |
| 170 | Гизатуллин Рустам | 8 | Регион  | Диплом 2  | Горелова И.В. |
| 171 | Долбин Данил | 8 | регион | Диплом 3  | Горелова И.В. |
| 172 | Калужских Влада | 8 | регион | Диплом 3  | Горелова И.В. |
| 173 | Куклина Александра | 9 | регион | Похвальный отзыв | Горелова И.В. |
| 174 | Матюшина Полина | 9 | регион | Диплом 3  | Горелова И.В. |
| 175 | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Матюшина Полина | 9 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 176 | Филимонова Анастасия | 9 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 177 | Шафикова Полина | 4 | регион | Диплом 3 | Фазылгалиева Р.А. |
| 178 | Гизатуллин Рустам | 8 | регион | Диплом 2 | Горелова И.В. |
| 179 | Соловьева Венера | 3 | регион | Диплом 3 | Гайфуллина Г.Р. |
| 180 | Степанов Никита | 3 | регион | Диплом 1 | Гайфуллина Г.Р. |
| 181 | Коколев Денис | 3 | регион | Диплом 3 | Гайфуллина Г.Р. |
| 182 | Никитин Степан | 3 | регион | Диплом 1 | Гайфуллина Г.Р. |
| 183 | Набиуллина Карина | 4 | регион | Диплом 1 | Гайфуллина Г.Р. |
| 184 | Перескокова Ксения | 2 | регион | Диплом 1 | Кайгородцева Л.Д. |
| 185 | Юнусова Дарина  | 4 | регион | Диплом 2 | Гайфуллина Г.Р. |
| 186 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Каримуллина Камилла | 3 | район | Диплом 1 | Долбина О.А. |
| 187 | Набиуллина Регина | 4 | район | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 188 | Кряжевских Никита | 4 | район | Диплом 1 | Попугаева Н.С |
| 189 | Долбин Роман | 4 | район | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 190 | Малков Евгений | 4 | район | Диплом 1 | Фазылгалиева Р.А. |
| 191 | Пономарева Злата | 5 | район | Диплом 3 | Крюкова Е.В. |
| 192 | Мубаракшина Альбина | 5 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 193 | Куделькина Ярослава | 5 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 194 | Санникова Екатерина | 5 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 195 | Титова Александра | 5 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 196 | Березин Савелий | 6 | школа | 1 | Крюкова Е.В. |
| 197 | Имбирева Алина | 6 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 198 | Ашихмина Милена | 6 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 199 | Новокшонов Илья | 6 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 200 | Максимова Полина | 6 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 201 | Карманогва Ульяна | 6 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 202 | Шустов Максим | 6 | школа | 2 | Крюкова Е.В. |
| 203 | Международная игра-конкурс «Британский бульдог» | Сафина Ангелина | 3 | школа | 1 | Колесникова Л.Р. |
| 204 | Соловьева Венера | 3 | школа | 2 | Колесникова Л.Р. |
| 205 | Нагорных Никита | 3 | школа | 3 | Колесникова Л.Р. |
| 206 | Шведчиков Сергей | 3 | школа | 3 | Колесникова Л.Р. |
| 207 | Иванова Юлия | 4 | школа | 1 | Колесникова Л.Р. |
| 208 | Набиуллина Карина | 4 | школа | 2 | Колесникова Л.Р. |
| 209 | Габдулхакова Регина | 4 | школа | 3 | Колесникова Л.Р. |
| 210 | Малков Евгений | 4 | школа | 3 | Колесникова Л.Р. |
| 211 | Куделькина Ярослава | 5 | школа | 1 | Колесникова Л.Р. |
| 212 | Якимов Максим | 5 | школа | 2 | Колесникова Л.Р. |
| 213 | Травникова Марина | 5 | школа | 3 | Колесникова Л.Р. |
| 214 | Кузнецов Сергей | 6 | школа | 1 | Колесникова Л.Р. |
| 215 | Ашихмина Милена | 6 | школа | 2 | Колесникова Л.Р. |
| 216 | Сысолятин Матвей | 6 | школа | 3 | Колесникова Л.Р. |

Велись индивидуальные занятия с детьми, работали **кружки** социально-педагогической и культурологической направленности как на базе школы, так и на базе ДЮСШ и ДДТ.

 **Кружки на базе школы**

 **Кружки от ДДТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Количество детей | преподаватель | *Название кружка* | *Количество детей* | *преподаватель* |
| Наше творчество | 20 | Горелова И.В. | *За страницами учебника биологии* | *20* | *Халяпова Н.М.* |
| Право в нашей жизни | 20 | Крюкова Е.В. | *Избранные вопросы математики* | *20* | *Шурупова Н.К.* |
| Мой друг компьютер | 15 | Тутынина Н.В. | *Музейное дело* | *15* | *Санникова В.В.* |
| Я учусь быстро печатать | 15 | Тутынина Н.В. | *Техника пешеходного туризма* | *20* | *Афанасьев В.А.* |
| Музейное дело | 15 | Санникова В.В. | *Техника пешеходного туризма* | *20* | *Афанасьев В.А.* |
| Экокреатив | 15 | Клюкина С.А. | *Учимся проводить экскурсию* | *15* | *Халапова Н.М.* |
| Решение нестандартных задач | 20 | Талантова Л.А. | *Учимся проводить экскурсию* | *15* | *Халапова Н.М.* |
|  |  |  | *Решение нестандартных задач* | *20* | *Талантова Л.А.* |

7. **Анализ деятельности по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* формировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* развивать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* формировать элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
* развивать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* формировать знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
* формировать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
* формировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
* формировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
* формировать отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Во время проведения классного часа созданы нормальные, безопасные условия для детей, особенно, если на классных часах предусмотрены спортивные игры и состязания или если классный час проходит вне стен школы. На [тематических классных часах](http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/struktura-tematicheskogo-klasnogo-chasa-metodika-provedenija-tematicheskogo-klasnogo-chasa.html) рассматривались темы, которые могли побудить учеников вести здо­ровый образ жизни, заниматься спортом, физической культурой, уважительно относиться к тем, кто занимается спортом, в том числе и одноклассникам. На классных часах школьники познакомились с лучшими нравственными традициями спорта. Тематика классных часов разнообразна: «Всероссийский урок ГТО», «ОБЖ во время осенних каникул», «Будь осторожен на зимней дороге», «Знаки дорожные – друзья всевозможные», «Улицы разговаривают…», «ОБЖ во время летних каникул», «Какие опасности подстерегают нас на дорогах», «Правила поведения детей в условиях экстремальных и опасных ситуация», «По дороге к доброму здоровью», «Здоровым быть – здорово!», «Наши друзья – дорожные знаки!», «По дороге в школу», «День гражданской обороны», «Береги здоровье смолоду», «Кто аккуратен, тот людям приятен», « В гостях у ребят Мойдодыра», «Правила безопасного движения, культура поведения на улице, в транспорте», «В здоровом теле - здоровый дух», «Урок гигиены», «Вредные привычки», «На «зебре» мы не скачем, по «зебре» мы идём», «Кл.час по профилактике ПАВ «Быть или не быть», «Здоровым быть здорово!» «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Веселый урок гигиены», «Здоровое питание», «Здоровым быть здорово!», «Безопасная дорога», «Внимание, дети!», «Как принять правильное решение» (дать начальные знания о вреде наркотиков, табака, алкоголя, обобщить знания, полученные на классных часах данной тематики ), «Защита организма и укрепление здоровья в зимний период», «Как рождаются опасные ситуации на дороге», «Здоровье: ягоды, овощи, фрукты», «О вреде курения», «Режим дня», «Здоровый сон, его значение», «Губительная сигарета», «Остановочный и тормозной путь», «Здоровый образ жизни. Профилактика табакокурения», «Знаки дорожные – друзья всевозможные», «Моя жизнь в моих руках», Викторина «ПДД», «Курить- здоровью вредить», «Знаки дорожные – друзья всевозможные», «Привычки хорошие и плохие», «Будь аккуратным и чистым», «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, гололед! безопасность на водоемах зимой», «Твое здоровье и личная гигиена», «Алкоголизм- это ужасно!», «О ПАВах», «Правила безопасности на ЖД», «Эти компьютерные игры», викторина по ОБЖ, «Колесо безопасности»,

Большая работа проведена по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В сентябре прошел Всероссийский урок безопасности дорожного движения. Для учеников первых классов состоялось посвящение в пешеходы, в котором принял участие инспектор ГИБДД Линок А.П..  Мероприятие проходило в игровой форме. Александр Петрович Линок провел беседу о необходимости применения и соблюдения правил дорожного движения, о безопасном поведении на дороге. Подарил альбомы-раскраски, обучающие основам безопасного движения на дорогах. В марте ученики начальных классов посетили спектакль о правилах дорожного движения с участием артистов театра «Золотой ключик»  дворца культуры «Победа» и инспектор ГББД Линка А.П.. В феврале прошла акция   под названием «ПДД-правила жизни».

В этом учебном году учащиеся 7-9 классов продолжили вступать в отряд волонтеров и под руководством педагога-организатора Сунцовой Е.А приняли участие в волонтерской акции к Международном Дню борьбы со СПИДом.

Для учеников 7-9 классов проведено анкетирование, в рамках мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику асоциальных явлений (алкоголизма, наркомании, токсикомании, заболевания СПИДом. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос /класс** |  | **7а** | **8** | **9** |
| 1.Пробовал ли ты алкоголь | да | 3 | 2 | 5 |
| нет | 25 | 13 | 10 |
| Токсические вещества | да | 0 | 3 | 1 |
| нет | 28 | 12 | 14 |
| Наркотики | да | 0 | 0 | 0 |
| нет | 28 | 15 | 15 |
| 2.Где можно купить несовершеннолетним спиртные напитки  | ларек | 3 | 3 | 2 |
| магазин | 1 | 1 | 0 |
| с рук | 6 | 4 | 0 |
| Не знаю | 18 | 7 | 13 |
| наркотики | на дискотеке | 0 | 0 | 0 |
| в школе | 0 | 0 | 0 |
| Не знаю | 28 | 15 | 15 |
| Др. | 0 | 0 | 0 |
| Курительные смеси | ларек | 0 | 0 | 0 |
| магазин | 3 | 0 | 1 |
| с рук | 4 | 3 | 0 |
| Не знаю | 21 | 12 | 14 |
| 3. Употребляют ли твои друзья или знакомые алкоголь | Многие | 0 | 0 | 0 |
| Некоторые | 7 | 4 | 7 |
| Нет | 11 | 6 | 5 |
| Не знаю | 10 | 5 | 0 |
|  Токсич. в-ва | Многие | 0 | 0 | 0 |
| Некоторые | 1 | 1 | 0 |
| Нет | 20 | 8 | 12 |
| Не знаю | 7 | 6 | 3 |
| Наркотики | Многие | 0 | 0 | 0 |
| Некоторые | 0 | 0 | 0 |
| Нет | 24 | 11 | 14 |
| Не знаю | 4 | 4 | 1 |
| Курит. смеси | Многие | 0 | 0 | 0 |
| Некоторые | 0 | 0 | 0 |
| Нет | 22 | 11 | 15 |
| Не знаю | 6 | 4 | 0 |
| 4. Продаются ли токсические вещ-ва и кур. Смеси там где ты учишься | да | 0 | 0 | 0 |
| нет | 24 | 15 | 15 |
| Не знаю | 4 | 0 | 0 |
| живешь | да | 1 | 0 | 0 |
| нет | 19 | 9 | 14 |
| Не знаю | 8 | 6 | 1 |
| 5. Кто виноват в том, что дети употребляют алкоголь, наркотики | родители | 2 | 5 | 0 |
| Учителя | 0 | 0 | 0 |
| Сам подросток | 15 | 6 | 9 |
| Окружение | 11 | 4 | 6 |
| никто | 0 | 0 | 0 |
| Др. | 0 | 0 | 0 |
| 6. Кто предостерегает тебя от употребления алкоголя или наркотиков | родители | 14 | 7 | 8 |
| Учителя | 10 | 8 | 7 |
| Друзья | 0 | 0 | 0 |
| Никто | 5 | 0 | 0 |
| Др. | 0 | 0 | 0 |
| 7. Что нужно сделать, чтобы твои сверстники не употребляли | Пропаганда ЗОЖ | 9 | 4 | 2 |
| Усиление контроля | 5 | 6 | 2 |
| Легализовать | 1 | 0 | 0 |
| Не знаю | 13 | 5 | 11 |
| Др. | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** |  | **28** | **15** | **15** |

Оформлены стенды «Острожно, ГРИПП!», «Внимание, клещи!» В лагере дневного пребывания несовершеннолетних проведено мероприятие, посвященное «Всемирному дню без табака», «Малые олимпийские игры». В течение всей смены ежедневно проводилась зарядка. Были организованы спортивные мероприятия.

Ученики школы под руководством учителя физической культуры Афанасьева В.А. приняли участие во всех спортивных мероприятиях разного уровня. Команда школы приняла участие в Фестивале, посвященном Дню работников органов государственной безопасности, возрождения спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в районных соревнованиях по вязке узлов, в городском легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы, районные соревнования по баскетболу, в Кес-баскете, в лыжных гонках «Лыжня России», в лыжных гонках на приз Евгения Беляева, военно-спортивно игре «Орленок» и «Зарница». Было проведено первенство школы по волейболу для учащихся 5-9 классов, традиционный кросс «Золотая осень», первенство школы по волейболу, «Богатырские забавы.

Работа ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также по предупреждению правонарушений, связанных с вредными привычками. Это соответствует задачам школы в данном направлении по формированию потребности здорового образа жизни у учащихся; здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, пропаганде здорового образа жизни.

Для учеников 8-9 классов фельдшера-нарколог Рябова Н.Н. рассказывала о СПАЙСах, вреде курения и алкоголя. Для учащихся 7-9 классов было проведено мероприятие «День правовой грамотности», на котором представители всех учреждений системы профилактики выступали по вопросам касающимся ЗОЖ, профилактики правонарушения. Перед детьми выступали (нарколог, инспектор ПДН, представители антинаркотической службы, центра занятости, пожарной службы, КДН, опеки центра социальной помощи).

Для учащихся 1 и 2б классов был проведен «Единый день профилактики».

В течение года представители пожарной охраны 2 раза проводили Всероссийский открытый урок по ОБЖ. В начальной школе был проведен урок по безопасному обращению с газом, который провел представитель газовой службы.

Было проведено общешкольное родительское собрание, на котором присутствовал инспектор ГИБДД А.П. и рассказал о нарушениях ПДД, которые часто приводят к гибели детей. Для родителей был организован просмотр видеороликов.

 Фельдшер школы Исламова Ф.М. провела с девочками 5-7 классов беседу о половом созревании и гигиене.

**ИТОГИ ХХVI районной спартакиады учащихся Вятскополянского района в 2015-2016 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Образовательноеучреждение | Осенний кросс |  Баскетбол |  Лыжные гонки | Волейбол | Легкаяатлетика | Футбол | Очки | Место |
| место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки |  |  |
| **3.** | **МКОУ ООШ г.Сосновка** | **1** | **1** | **4** | **4** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **2** |

**Анализ здоровья учащихся.**

**Данные результатов медицинских осмотров за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**  | **Количество учащихся** |  |  |  |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016г.** |
| 1 | 34 | 17 | 242 | 248 |
| 2 | 264 | 294 | 92 | 65 |
| 3 | 11 | 11 | 8 | 17 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 5 |  |  |  | 3 |
| **Физкультурная группа** |  |  |  |  |
| основная | 290 | 294 | 324 | 315 |
| подготовительная | 17 | 24 | 20 | 14 |
| специальная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| освобождены от уроков физкультуры | 6 | 5 | 5 | 6 |

**Отклонения в здоровье учащихся (данные по результатам медицинских осмотров) за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболевания** | **Количество учащихся** |  |  |  |
|  |  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 | Нарушение осанки | 11 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | Сколиоз | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 3 | Нарушение зрения | 62 | 81 | 74 | 58 |
| 4 | Сердечно-сосудистые (кардиопатия) | 6 | 6 | 8 | 3 |
| 5 | ЛОР-патология | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Кожные заболевания | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Ожирение | 10 | 5 | 6 | 3 |
| 8 | Хронический гайморит | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | Плоскостопие | 10 | 18 | 3 | 0 |
| 10 | ВПС | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Бронхиальная астма | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Варикацеле | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | Хр.пиелонефрит | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Врожденная атрофия зрительного нерва | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 15 | Эпилепсия | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | МКБ единственная почка | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Поражение ЦНС | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 18 | Хр.гастрит | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Внутричерепная гипертензия | 1 | 0 | 3 | 1 |
| 20 | Субклинический гипотериоз | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Отставание в физическом развитии | 0 | 0 | 18 | 2 |
| 22 | Дегенерация центра сетчатки | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | Амблиопия | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 24 | Мигрень | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 25 | Склеродермия | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 26 | Спастический монопорез | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 27 | Конс.перелом б/берцовой кости | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 28 | Болезнь Осгутт-Шляттера |  |  |  | 2 |
| 29 | Спазм аккомодации |  |  |  | 8 |
| 30 | Имморогический васкулит |  |  |  | 1 |

**Условия для сохранения здоровья учащихся за 4года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **%** |  |  |  |
|  |  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
|  | Охват школьников горячим питанием | 80% | 70% | 81% | 57% |
|  | Охват детей в оздоровительном лагере | 47% | 34% | 25% | 21% |
|  | Соблюдение требований СанПиН: |  |  |  |  |
|  |  к расписанию и перерывам между уроками | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  к школьной мебели в учебных кабинетах | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  к освещению в учебных кабинетах | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Медицинские осмотры (диспансеризация) | 100% | 100% | 100% | 99% |
|  | Всеобщая вакцинация | 99% | 100% |  |  |
|  | Количество учащихся, занимающихся во 2 смену  | 91  | 151 | 114 | 120 |
|  | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях | 96% | 97% | 97% | 97% |

8. Воспитательная работа школы.

В 2014-2015 учебном году работа школы была направлена на реализациюосновных направлений воспитательной деятельности школы.

Весь учебный год условно разделен на 3 триместра, каждый из которых состоит из двух частей. Реализация плана воспитательной работы заключалась в планомерной и последовательной работе в каждый временной период по одному направлению, в то же время, не упуская из вида и остальные направления деятельности.

В каждый период по данному направлению строилась работа всей школы: администрации, классных руководителей, учителей-предметников.

1 период - первая половина 1 триместр (сентябрь-октябрь) – обще интеллектуальное направление.

2 период - вторая половина 1 триместра (октябрь-ноябрь) - гражданско-патриотическое и социальное направления.

3 период - первая половина 2 триместра (декабрь-январь) – духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направление.

4 период – вторая половина 2 триместра (январь-февраль) – общекультурное и спортивно-оздоровительное направления.

5 период – 1 половина 3 триместра (февраль-март) – общекультурное направление.

6 период 2 половина 3 триместра (апрель-май) – гражданско-патриотическое и социальное направления.

Летняя занятость учащихся

МКОУ ООШ г.Сосновка Вятскополянского района

**Организация летнего отдыха** - пришкольный лагерь. Лагерь дневного пребывания, который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. В лагере отдохнуло 70 человек. В этом году организован трудовой лагерь, в котором работало 21 человек.

*Положительные результаты:*

* позитивное отношение учащихся к сохранению и укреплению здоровья и как следствие повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
* активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города и района;
* учащиеся школы принимают участие в районных, областных, межрегиональных мероприятиях данного направления и показывают стабильные результаты спортивных достижений.

*Проблемное поле:*

* недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
* привлечение родителей к совместной деятельности.

*Возможные пути решения проблем:*

* 100%  охват занятостью спортом учащихся школы средствами дополнительного образования и работы классных руководителей, ГПД и внеурочной деятельностью учащихся;
* привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях спортивно-оздоровительной жизни школы.

9. Обеспечение безопасности ОУ

1. В 2015-2016 уч. году школа прошла проверку качества подготовки к новому учебному году («приемка»).
2. В школе осуществляется пропускной режим, рекомендовано укрепить входные двери, установить видеонаблюдение.
	1. Результативность административно-хозяйственной деятельности за 2015-2016 уч. год

Мероприятия, выполненные за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование работ  | Сумма  |
| **1.**  | Зарядка огнетушителей, испытание внутренних пожарных кранов  | **13 160**  |
| **2.**  | Приобретение учебников  | **17 000**  |
| **3.**  | Приобретение парт в кабинет начальных классов  | **49 000**  |
| **4.**  | Приобретение сервера для электронного журнала  | **25 000**  |
| **5.**  | Приобретение программного обеспечения для электронного журнала Аверс  | **31 000**  |
| **6.**  | Баскетбольные мячи  | **12 000**  |
|  | ИТОГО:  | **147 160**  |

Отчет

об использовании добровольных родительских пожертвований

на ремонт школы за лето 2016 года

* Покраска стен, окон, полов, парт, стульев, радиаторов, классных досок. Израсходовано краски, олифы, растворителей, кистей, валиков, моющих средств, цемента, побелки на сумму 49 538 руб.
* Ремонт парт, стульев, шкафов в классах и столовой, замена стекол в кабинетах на сумму 4 443 руб.
* Произведены различные работы на сумму 6 218 руб.:

 скашивание травы на территории школы,

 сварочные работы по ремонту столов, стульев,

 частичная замена плинтусов в классах

**Итого: 60 200 руб.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Выделено денежных средств /рублей |
| 2012-2013 | 70 356,56 |
| 2013-2014 | 2 152 679.20 |
| 2014-2015 | 217 265  |
| 2015-2016 | 147 160 |

Директор школы: Н.В. Черепанова