**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ ООШ г. СОСНОВКА (9 классы)**

Учебный план даёт представление о том, как реализуется конкретное содержание образования путём определения количества и названия учебных предметов, последовательности изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы по классам, на каждый предмет в отдельности.

Учебный план определяет стратегию школы, расставляет педагогические акценты, определяя приоритетные направления в образовании учащихся.

Научно-педагогическим обоснованием учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность между ступенями и годами обучения, соответствие реальному времени.

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области (далее - МКОУ ООШ г. Сосновка) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

* **N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.** Федеральный закон Российской Федерации"Об образовании в Российской Федерации", ст.ст. 2, 10-13
* Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего и основного общего образования (приказ Министерства образования России **от 05.03. 2004г № 1089**)
* **№253 от 31.03.2014г.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31. 03. 2014 г. № 253» от 28.12.2015 № 1529;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31. 03. 2014 г. № 253» от 26.01.2016 № 38
* **п.41** Типового положения об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года №617, в редакции от 10 марта 2009 г. № 216)
* **№39 от 24.01.2012** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **«**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089**»**
* **№889от 30.08.2010**приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
* **N1994 от 03.06.2011 г.**приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
* **N189от 29.12.2010г.**постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный **N 19993**)
* **№03-93 от 23.09.2003г** информационно-методическим письмом «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы» /Письмо Министерства образования России
* **№ 05-13/20-мот 09.10. 2006г.** методическим письмом «О преподавании математики (разъяснение изучения учебного предмета «Математика» в условиях введения государственного стандарта среднего (полного) общего образования) ФБУП» Письмо Министерства образования Российской Федерации

с нормативно-правовыми документами регионального уровня

* **№1765/1104от 10.11.2009г.**приказом департамента образования Кировской области «О приведении содержания образования в образовательных учреждениях в соответствии с федеральными требованиями»
* **№5-1204от 13.06.2012г.**приказом департамента образования Кировской области «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

Учебный план содержит механизмы, создающие условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования, индивидуализации, интегративного подхода к организации образовательного процесса, успешной социализации выпускников школы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Модернизация учебного плана осуществлена на основе введения в его региональный компонент предметов общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности школьника, готовой к успешному самоопределению, и предметов, направленных на усиление основных дисциплин инвариантной части.

**В 9 классах** основой учебного плана является Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Кировской области (с изменениями от 01.02, и 13.06.2012).

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в полном объёме. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

По Федеральному базисному учебному плану в качестве регионального компонента введены следующие предметы: **основы безопасности жизнедеятельности** (по 1 часу в 9 классах), **предметы краеведческой направленности** – ***географическое краеведение*** (в 9-х классах по 1 часу). Региональный компонент реализуется в учебном плане в полном объёме.

Учебный план данной группы классов предполагает включение часов компонента образовательного учреждения:

* **Курсы по выбору** (предпрофильная подготовка обучающихся): в связи с необходимостью в системе, полноценно решать задачи духовно-нравственного воспитания школьников средствами предмета, последовательно, систематически развивать познавательную активность, общеинтеллектуальные умения, словарь, эрудицию, устную и письменную монологическую речь детей в единстве с обогащением ребёнка знаниями и представлениями об окружающем мире, природе, человеке, обществе, таким образом корректируя недостатки в развитии у обучающихся навыков различных видов чтения, речеведческих умений и навыков (данные проблемы выявлены по итогам внутришкольного контроля в 2017-2018 уч.гг.), что позволит подготовить выпускников к успешной сдаче экзаменов по предметам в новой форме:

*- Лингвистический анализ текста в* 9 классе (Русский язык) – по 1 часу*,*

*- За страницами учебника математики -* в 9-м классе – 2 часа

- *Мой выбор* – 1 час в 9 классе

* **Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия** по *русскому языку,* (по 1 часу в 9Б классе), *математике* (по 2 часа в 9Б классе) включены в учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида с целью: как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. – по 1 часу (в нагрузке на учителя) в неделю на каждый предмет. На *индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия* на долю обучающегося приходится от 15 до 25 минут в неделю, количество посещающих занятие – не более 3 человек.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской федерации. Обучение организуется по УМК общеобразовательных классов с учётом решения специальных образовательных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** |  |
| **Общеобразовательные классы** | **9а** | |  |
| **Специальные (коррекционные) классы VII вида** |  | | **9б** |
| Русский язык | 2 | | 2 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика | 5 | | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 |
| География | 2 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 2 | | 2 |
| Биология | 2 | | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| **Итого:** | **30** | | **30** |
| **Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)** | **2** | | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| Предметы краеведческой направленности. Географическое краеведение | 1 | | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)** | **4** | | **4** |
| **Курс по выбору:** Лингвистический анализ текста | 1 | |  |
| **Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия** по русскому языку |  | | 1 |
| **Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия** по литературе |  | |  |
| **Курс по выбору:** За страницами учебника математики | 2 | |  |
| **Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия** по математике |  | | 2 |
| **Курс по выбору:** Мой выбор | 1 | | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | | **36** |