Публичный доклад МКОУ ООШ г. Сосновка

«Итоги 2017- 2018 учебного года»

Основная школа г. Сосновка – первая средняя школа левобережья реки Вятки в Вятскополянском районе, которая была открыта в октябре 1936 года. Здесь учились дети из ближайших деревень и даже из с. Кизнер Удмуртской республики.

С 2010 года школа работает в статусе основой школы.

Продолжая традиции, она реализует себя как школа адаптивного типа – «Школа для каждого». Такая позиция закреплена в стратегии развития образовательного учреждения и его миссии: Школа – территория Здоровья. Где под словом «здоровье» мы понимаем не только физическое и нравственное, но и психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий каждому участнику образовательного процесса через активную социально-значимую деятельность на основе гражданских, духовно-нравственных идеалов.

2017- 2018 учебный год школа осуществляла свою образовательную деятельность в статусе – основной общеобразовательной школы.

Критерии качества образовательных услуг Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.
2. Уровень развития педагогического коллектива.
3. Развитие материально-технической базы Школы.
4. Самоопределение выпускников Школы.
5. Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год.
6. Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.
7. Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.
8. Воспитательная работа Школы.
9. Обеспечение безопасности Школы.
10. Результативность административно-хозяйственной деятельности.
11. Нормативно-правовая база

В Школе на 1 сентября 2017 года приняты следующие локальные акты:

1. Положение об антикоррупционной политике МКОУ ООШ г. Сосновка;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ ООШ г. Сосновка;
3. Дорожную карту внедрения профессиональных стандартов в МКОУ ООШ г.Сосновка;
4. План-график внедрения профессиональных стандартов в МКОУ ООШ г. Сосновка;
5. Положение о порядке организации, посещении и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
6. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
7. Положение по ведению электронного журнала;
8. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов в МКОУ ООШ г. Сосновка;
9. Порядок доступа педагогических работников МКОУ ООШ г. Сосновка к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
10. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в образовательном процессе МКОУ ООШ г. Сосновка;
11. Положение о Педагогическом совете МКОУ ООШ г. Сосновка;
12. Положение о реализации инклюзивного образования в МКОУ ООШ г. Сосновка
13. Положение о  профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ ООШ г. Сосновка;
14. Положение об организации методической работы педагогических работников МКОУ ООШ г. Сосновка;
15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в МКОУ ООШ г. Сосновка.
16. Уровень развития педагогического коллектива.

Качественный состав педагогических кадров:

МКОУ ООШ г. Сосновка полностью укомплектовано кадрами.

Образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшее | 23 (96%) | 22 (95,6) |
| Неполное высшее | - | - |
| Среднее педагогическое | 1 (4%) | 1(4,3) |
| Среднее непедагогическое | - | 1(4,3) |

Стаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы / стаж | 0 – 1 | 2 – 4 | 5 – 9 | 10 – 20 | свыше 20 лет |
| 2017 - 2018 | - | 2 (8,6 %) | - | 6 (26%) | 15 (65,2%) |

Квалификационные категории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год /квалификация | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Общее кол-во учителей, имеющих категорию | Остальные учителя |
| 2017 - 2018 | 11 (47,8%) | 3 (13%) | 9 (39,1%) | 23 (100%) | - |

Курсы повышения квалификации согласно плану на календарный и учебный год прошли все заявленные педагоги.

Результаты аттестации педагогов – 100% подтвердили заявленные категории в 2016-2017 уч. г.

Обобщение опыта в 17\18 уч. году

- всероссийский уровень – 7 человек (30%) ↑

- районный, областной уровень – 5 (21,7%)

- школьный уровень – 9 (34,6%)

Учебно-методическая работа.

Администрация Школы стимулирует творческий труд педагогов. Это выражается в своевременном повышение квалификации, ведется самообразовательная работа, учителя ощущают ответственность за результаты труда перед родителями, учащимися, общественностью. В школе разработана система поощрений в течение учебного года согласно Положению о доплатах, но недофинансирование школы не позволило воспользоваться премированием педагогов. Учителя осознают необходимость изменений в преподавании в условиях компетентностно-ориентированного подхода (более 75% учителей), - показатель увеличивается в сравнении с предыдущими уч.гг.

Учебные кабинеты – часть методической системы работы учителя, которая помогает наиболее эффективно использовать, систематизировать, накапливать дидактические материалы к учебным занятиям, вести информационно-просветительскую деятельность. Следует отметить работу заведующими кабинетами: Гореловой И.В., Попугаевой Н.С., Крюковой Е.В., Долбиной О.А., Гайфуллиной Г.Р., Кайгородцевой Л.Д. - в течение всего уч. г. данные учителя требовательно и продуманно следили за режимом работы кабинета, его учебно-методической оснащенностью.

В 2017/18 учебном году научно- и учебно-методическая работа определялась стратегией и тактикой Программы развития Школы – её идеей – выраженной через миссию, тему, цели, задачи и направления деятельности.

Миссия школы - «Школа – территория Здоровья», - создание условий для личностно и социально значимой деятельности обучающихся на основе гражданских, духовно-нравственных идеалов. План методической деятельности имеет преемственные связи с планом 2015-2016 учебного года и вытекает из проблемного анализа работы школы в 2016-2017 учебном году.

Тема школы: «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЯДРА НОВОГО ФГОС».

Аспект работы на 2017-2018 год: «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в школе» - продолжение работы, начатой в 2012-2013 учебном году и актуальной для педагогов МКОУ ООШ г. Сосновка и педагогов района; методическая деятельность районного педагогического сообщества по реализации системно-деятельностного подхода была организована через сетевое взаимодействие.

Награды, грамоты

|  |  |
| --- | --- |
| Награда | Ф.И.О. учителя |
| Почетная грамота Отдела образования Вятскополянского района | Кучина Е.С., Гайфуллина Г.Р., Светлова В.В., Крюкова Е.В.  |
| Почетная грамота главы администрации Сосновского городского поселения | Халяпова Н.М., Кайгородцева Л.Д., Талантова Л.А., Куделькина Ю.Ю., Попугаева Н.С., Санникова В.В., Санникова Л.Н., Горелова И.В., Крюкова Е.В., Шурупова Н.К., Долбина О.А., Фазылгалиева Р.Р., Ахатова О.И. |
| Почетная грамота главы муниципального образования Вятскополянский муниципальный район | Черепанова Н.В., Исламова Ф.М., Кайгородцева Л.Д., Талантова Л.А., Тутынин С.В., Халяпова Н.М., Бабушкина Е.И., Горелова И.В. |
| Почетная грамота Департамента Кировской области | Черепанова Н.В., Горелова И.В., Клюкина С.А., Тутынина Н.В., Долбина О.А. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Санникова Л.Н., Афанасьев В.А., Шурупова Н.К., Фазылгалеева Р.А., Попугаева Н.С., Горелова И.В., Клюкина С.А., Горелова И.В. |
| Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ» | Кучина Е.С., Крюкова Е.В., Черепанова Н.В. |

 Участие педагогов МКОУ ООШ г. Сосновка в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Изменения в педагогическом составе:

В 2017-2018 учебном году в Школе новые сотрудники не появились:

Анализ качественного и количественного состава за 2017-2018 учебный год показал, что в настоящее время педколлектив школы характеризуется:

Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования и развития школы. Динамика роста профессиональной компетентности положительная.

3. Материально-техническая база МОУ ООШ г.Сосновка

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Техническая оснащенность | * 28 персональных компьютеров, из них:
* ноутбуков – 7,

в локальных сетях – 28,подключенных к сети Интернет – 28;* 6 мультимедийных проекторов;
* 2 интерактивные доски;
* 1 сканер; 6 принтеров;
* 4 стационарных экрана;
* Видеокамера (цифровая) - 1;
* Фотоаппарат цифровой – 1;
* Видеомагнитофон – 2;

ж/к телевизор – 6;* DVD - проигрыватель – 3;
* Музыкальные центры -1
* Многофункциональное устройство (МФУ) - 1
 |
| 2. Оснащенность кабинетами, имеющими полную комплектацию, полученными в рамках национального проекта «Образование», «Модернизация системы общего образования» | * 1 кабинет химии (октябрь 2008 года)
* 1 комплект интерактивного оборудования в кабинет истории
* 1 комплект учебного оборудования для кабинета начальных классов
* 1 комплект оборудования для медицинского кабинета
* 1 комплект столового оборудования
 |
| 3. Оснащенность мультимедийным оборудованием | * 12 кабинетов (все кабинеты)
 |
| 4. Оснащенность кабинета технологии | * 1 оверлок; 8 швейных машин; 1 духовой шкаф; 1 утюг
 |
| 5. Учебные кабинеты | * 1 комплект ученических столов и стульев (2007 год)
* 1 комплект ученических столов и стульев (2013 год)
* 1 комплект ученических столов и стульев (2018 год)
 |
| 6. Библиотека  | * Фонд литературы: 16866 экземпляров;
* Фонд учебников: 8762 экземпляра;
* 1 компьютер с выходом в интернет;
* 1 принтер; 1 многофункциональное устройство
* Оборудованные читальные места
 |
| 7. Оснащенность спортивным инвентарем | * 25 пар лыж (36 – 45 размеры) на ботинках приобретено в 2009, 2013 годах
* 25 пар лыж для начальной школы (2006 год)
* Волейбольные и баскетбольные мячи
 |
| 8. Оснащенность программным обеспечением | * Комплект специализированных лицензионных программных продуктов (СКППО) – набор СD-носителей с программными продуктами, аппаратный USB-ключ (2 шт.)
* СБППО (лицензионное программное обеспечение всех компьютеров в рамках национального проекта «Образование»)
* Медиатека(20 дисков)
* Видеотека(20 кассет)
 |
| 9. Оснащенность вспомогательными помещениями | * 1 столовая
* 1 спортивный зал (аренда в ДЮСШ)
* Бухгалтерия
* Медицинский кабинет
* Библиотека
* Книгохранилище
 |
| 9. Оснащенность транспортными средствами | * 1 автобус ПАЗ 2016 г. выпуска
* на 22 посадочных места
 |

Сайт школы с 2006 г. sosnovka-school.ru

4. Самоопределение выпускников Школы.

Выпускники МКОУ ООШ г. Сосновки за последние 10 лет (согласно социологическим исследованиям) достаточно успешны в плане самоопределения

**Самоопределение выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество** **выпускников** | **Поступить** | **На 2 год** |
| **10 класс**  | **ССУЗ**  | **ПУ**  |
| **2015-2016** | **9** | **17** | **2 (11,7%)** | **15 (88,2%)** |  | **-** |
| **2016-2017** | 9 | 21 | 4 (19%) | 17 (80%) |  | **-** |
| **2017-2018** | **9А** | **19** | **-** | **19 (100%)** |  | **-** |
|  | **9Б** | **15** | **-** | **14 (93,3%)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- В 2017-18 году самоопределение выпускников основной школы в целом показывает ряд факторов: сознательный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с собственными интересом, склонностями к той или иной области знаний, возможностями. 97% - техникум.

 В школе по данному направлению проводились следующие мероприятия:

* социологические исследования с целью выявить социальный образовательный заказ (март/апрель – ответственные: социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР). Данные исследования отражены в анализе воспитательной работы школы. Направление: Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
* анализ рабочих программ на предмет их практической направленности, учёта в них содержания, связанного с будущим самоопределением учащихся;
* введение курса «Мой выбор» в 9 классе в рамках профориетационной и предпрофильной подготовки учащихся;
* самоанализ руководителей кружков, учителей технологии о целесообразности введения данного содержания в программу подготовки выпускников к осознанному выбору своей будущей образовательной траектории/ профессии, трудовой деятельности;
* профтестирование, разработанное Минобрнауки, в результате которого учащиеся определили степень своих притязаний к той или иной профессии, а ученики 9-ых классов проверили уровень готовности к выбору профессии.
* проведен анализ предварительного самоопределения выпускников 9 класса (ноябрь, уточнённый в марте, мае);
* профориентационная работа включала лекционно-просветительскую работу, экскурсионную работу (отв. Халяпова Н.М., преподаватель технологии Клюкина С.А.), ориентационную работу классных руководителей и др.;

5.Анализ состояния качества ЗУН учащихся.

Уровень обученности по школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект ВШК; %** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2014-2015** | **Динамика** |
|  в целом по школе на "4" и "5"(общее)без СКК | **100****21, 1****31** | 99,72532,35 | 98,926,7533,46 | 89,319,926,5 | **+ 0,3****- 4****- 1,35** |
| на II уровне образования на "4" и "5" (общее)без СКК | **100****27,4****35** | 10046,1 | 99,243,7 | 87,121,5 | **+****- 11,1** |
| на III уровне образованияна "4" и "5"(общее)без СКК | **100****17,5****27** | 99,419 | 98,7323,2 | 92,119,7 | **+ 0,6****+ 8** |
|  Обученность в СКК  | **100** | 100 | 95,5 | 80 | **+** |

**В 2017-18 г.** уровень обученности по школе имеет тенденцию к росту, возрастает потребность в работе со школьниками, имеющими повышенный уровень учебно-познавательной мотивации, с одарёнными детьми; возрастает роль учителя в развитии творческих, исследовательских умений обучающихся.

 Но сохраняется контингент С(К)К VII вида – 9 классов (86 учащихся - 25,73% уч-ся).Основной контингент детей, приходящих в 1 класс, имеет различные проблемы в развитии. В связи с такой ситуацией, приоритетным направлением в деятельности ОУ с детьми продолжает оставаться психолого-педагогическое диагностирование, коррекционно-развивающая работа; работа ПМПк; целенаправленная и систематическая работа педагогов по повышению квалификации, профессионального мастерства, по формированию ведущих педагогических компетенций, развитию педагогической, методической мобильности в быстро меняющихся условиях, по повышению личной ответственности за результаты обученности школьников.

Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во на конец года | % сохранности |
| 2015-2016 | 340 | 334 | 98,2 % |
| 2016-2017 | 348 | 342 | 98,3 % |
| 2017-2018 | 367 | 363 | 98,9 % |

Таким образом, можно сделать вывод, что учебный план на 2016/17 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью; внутришкольный контроль, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации подтверждают в целом достаточный уровень подготовки обучающихся, адекватный их учебным возможностям, притязаниям и социальному заказу семьи; технологическое сопровождение учебного процесса находится на этапе перехода к новой образовательной парадигме – деятельностно-практическому обучению (приоритет личностно осознанного, качественного обучения/учения).

6. Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.

Участие в различных олимпиадах, творческих конкурсах, акциях.

Обучающиеся школы стали участниками Первого (школьного) и Второго (районного) этапов Всероссийских олимпиад по предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 99 человека, общее количество (4-9 классов 221 чел).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Биология | 10 | 5 | 5 |
| География | 54 | 5 | 3 |
| История | 14 | 6 | 3 |
| Литература | 27 | 6 | 4 |
| Математика | 37 | 6 | 7 |
| Обществознание | 33 | 2 | 7 |
| Русский язык | 51 | 7 | 14 |
| Технология | 38 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 50 | 2 | 8 |
| Химия | 6 | 2 | 3 |

Победителями и призерами районного этапа олимпиад стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Ф.И | Класс | Награда | Учитель |
| 1 | По литературе | Титова Александра | 7 | призер | Кучина Е.С. |
| 2 | По литературе | Редькина Дарья | 9 | призер | Горелова И.В. |
| 3 | По истории | Шустов Никита | 8 | призер | Крюкова Е.В. |
| 4 | По истории | Титова Александра | 7 | победитель | Крюкова Е.В |
| 5 | По русскому языку | Лялина Ксения | 5 | призер | Горелова И.В. |
| 6 | По русскому языку | Никитин Степан | 5 | призер | Кучина Е.С. |
| 7 | По обществознанию | Титова Александра | 7 | призер | Крюкова Е.В. |
| 8 | По математике | Малков Евгений | 6 | призер | Шурупова Н.К. |
| 9 | По технологии | Львова Валерия | 7 | победитель | Клюкина С.А. |

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Среди участвующих 106 победителя и призера. Всего участников различных конкурсов и олимпиад 183 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Ф.И | Класс | Уровень | Награда | Учитель |
|  | Районный конкурс практических природоохранных проектов «Экологическое просвещение и распространение природных идей» | Куделькина Ярослава | 7 | муниципальный | Диплом 2ст | Клюкина С.А. |
|  | Травникова Марина | 7 | муниципальный | Диплом 2ст | Клюкина С.А. |
|  | Гарифуллина Лейсан | 6 | муниципальный | Диплом 1ст | Клюкина С.А. |
|  | Лебедева Влада | 6 | муниципальный | Диплом 1ст | Клюкина С.А. |
|  | Ганеева Екатерина | 6 | муниципальный | Диплом 1ст | Клюкина С.А. |
|  | Международная игра-конкурс «Гелиантус» | Малков Евгений | 6 | Россия | Диплом 3ст | Светлова В.В |
|  | Сидорова Ксения | 1 | Область | Диплом 1ст |  |
|  | Медведева Милина | 4 | Область | Диплом 1ст | Ахатова О.И. |
|  | Никитин Степан | 5 | Область | Диплом 3ст | Светлова В.В |
|  | Шустов Никита | 8 | Область | Диплом 3ст | Светлова В.В |
|  | Беляков Богдан | 1 | Россия | Диплом 1ст |  |
|  | Саляхова Алина | 4 | Россия | Диплом 1ст | Кайгородцева Л.Д |
|  | Гафурова Самира | 4 | Россия | Диплом 1ст | Кайгородцева Л.Д. |
|  | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»  | Дехтярев Артем | 2 | школа | 3 место | Попугаева Н.С. |
|  | Малкова Елизавета | 2 | школа | 2 место | Попугаева Н.С. |
|  | Сайфиева Жасмин | 2 | ШколаОбласть  | 1 местоПохвальный отзыв | Попугаева Н.С. |
|  | Туктаева Диана | 3 | Школаобласть | 2 местоПохвальный отзыв | Сунцова Е.А |
|  | Овчинникова Виктория | 3 | область | Диплом 3 ст | Сунцова Е.А. |
|  | Шафикова Дарья | 4 | школа | 2 место | Сунцова Е.А. |
|  | Гафурова Самира | 4 | школаобласть | 1 местоПохвальный отзыв | Кайгородцева Л.Д |
|  | Перескокова Ксения | 4 | школа | 3 место | Кайгородцева Л.Д |
|  | Лялина Ксения | 5 | Школаобласть | 1 местоПохвальный лист | Горелова И.В |
|  | Шведчиков Сергей | 5 | школа | 2 местоПохвальный лист | Горелова И.В. |
|  | Яппаров Дамир | 5 | школа | 3 местоПохвальный лист | Горелова И.В. |
|  | Малков Евгений | 6 | Район  | 3 местоПохвальный отзыв | Санникова Л.Н. |
|  | Набиуллина Карина | 6 | школа | 2 местоПохвальный отзыв | Санникова Л.Н. |
|  | Решетникова Татьяна | 6 | школа | 3 место | Санникова Л.Н. |
|  | Кокорина Анна | 7 | школа | 3 место | Кучина Е.С. |
|  | Титова Александра | 7 | область | Диплом 2ст | Кучина Е.С |
|  | Травникова Марина | 7 | Школа  | 2 место | Кучина Е.С |
|  | Кузнецов Сергей | 8 | школа | 2 место | Горелова И.В. |
|  | Медведева Кристина | 8 | школа | 2 место | Горелова И.В. |
|  | Кетова Екатерина | 8 | район | 2 место | Горелова И.В. |
|  | Международный конкурс «Круговорот знаний» по русскому языку | Яппаров Дамир | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Соловьева Венера | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Санникова Л.Н.. |
|  | Сафина Ангелина | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Карманова Ульяна | 8 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Кузнецоа Сергей | 8 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Кузнецов Сергей | 8 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Ашихмина Милена | 8 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Ашихмина Милена | 8 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе | Сафина Ангелина | 5 | Россия | Диплом 3 ст | Горелова И.В. |
|  | Лялина Ксения | 5 | Россия | Диплом 2 ст | Горелова И.В. |
|  | Шведчиков Сергей | 5 | Россия | Диплом 2 ст | Горелова И.В. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку | Шведчиков Сергей | 5 | Россия | Диплом 2 ст | Горелова И.В. |
|  | Сафина Ангелина | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Карманова Ульяна | 8 | Россия | Диплом 3 ст | Горелова И.В. |
|  | Кузнецов Сергей | 8 | Россия | Диплом 3 ст | Горелова И.В. |
|  | Максимова Полина | 8 | Россия | Диплом 3 ст | Горелова И.В. |
|  | Ашихмина Милена | 8 | Россия | Диплом 2 ст | Горелова И.В. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе | Максимова Полина | 8 | Россия | Диплом 2 ст | Горелова И.В. |
|  | Ашихмина Милена | 8 | Россия | Диплом 1 ст | Горелова И.В. |
|  | Международный игровой конкурс British Bulldog | Малков Евгений | 6 | Район | Диплом 1 ст | Гильманова Р.Р. |
|  | Решетникова Татьяна | 6 | Школа | 2 м | Гильманова Р.Р. |
|  | Малков Евгений | 6 | Школа | 2м | Гильманова Р.Р. |
|  | Куделькина Ярослава | 7 | Школа | 1м | Гильманова Р.Р. |
|  | Джабиев Эрик | 7 | Школа | 2м | Гильманова Р.Р. |
|  | Шпагина Диана | 7 | Школа | 3м | Гильманова Р.Р. |
|  | Кузнецов Сергей | 8 | Район | Диплом 2 ст | Гильманова Р.Р. |
|  | Международная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по технологии | Шалаева Ангелина | 5 | Россия | Диплом 3 ст | Клюкина С.А. |
|  | Закирова Арина | 5 | Россия | Диплом 2 ст | Клюкина С.А. |
|  | Набиева Альмира | 5 | Россия | Диплом 2ст | Клюкина С.А. |
|  | Сухарова Яна | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Лялина Ксения | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Попугаева Анюта | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Заколюкина Полина | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Салахутдинова Виалетта | 5 | Россия | Диплом 1ст | Клюкина С.А. |
|  | Сафина Ангелина | 5 | Россия | Диплом 1ст | Клюкина С.А. |
|  | Мубаракова Аделина | 5 | Россия | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок» | Тюрина Ксения | 7 | район | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Львова Валерия | 7 | район | Диплом 1 ст | Клюкина С.А. |
|  | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Малкова Елизавета | 2 | школа | 1м | Попугаева Н.С. |
|  | Гайфутдинов Тимур | 2 | школа | 2м | Попугаева Н.С. |
|  | Зиганшин Эмиль | 2 | школа | 3м | Попугаева Н.С. |
|  | Овчинникова Виктория | 3 | школа | 1м | Сунцова Е.А |
|  | Гусев Вадим | 3 | школа | 2м | Сунцова Е.А |
|  | Зимин Владислав | 3 | школа | 3м | Сунцова Е.А |
|  | Гафурова Самира | 4 | школа | 1м | Кайгородцева Л.Д. |
|  | Бусоргин Георгий | 4 | школа | 2м | Сунцова Е.А |
|  | Шафикова Дарья | 4 | школа | 3м | Сунцова Е.А. |
|  | Никитин Степан | 5 | школа | 1м | Малкова М.Ю. |
|  | Пашов Глеб | 5 | школа | 2м | Тутынина Н.В. |
|  | Сафина Ангелина | 5 | школа | 3м | Тутынина Н.В. |
|  | Набиуллина Карина | 6 | Школаобласть | 1мПохв отзыв | Шурупова Н.К. |
|  | Малков Евгений | 6 | Школаобласть | 2мПохв. отзыв | Шурупова Н.К. |
|  | Юнусова Дарина | 6 | школа | 3м | Шурупова Н.К. |
|  | Муллагалеев Тимур | 7 | школа | 1м | Малкова М.Ю |
|  | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Гафурова Самира | 4 | школа | 1м | Кайгородцева Л.Д. |
|  | Перескокова Ксения | 4 | школа | 1м | Кайгородцева Л.Д. |
|  | Коколев Денис | 5 | район | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Лялина Ксения | 5 | район | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Каримуллина Камилла | 5 | район | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Иванова Юлия | 6 | район | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Малков Евгений | 6 | район | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Набиуллина Карина | 6 | школа | 3м | Крюкова Е.В. |
|  | Куделькина Ярослава | 7 | район | 3м | Крюкова Е.В. |
|  | Мубаракшина Альбина | 7 | район | 3м | Крюкова Е.В. |
|  | Имбирева Алина | 8 | область | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Максимова Полина | 8 | район | 3м | Крюкова Е.В. |
|  | Карманова Ульяна | 8 | район | 3м | Крюкова Е.В. |
|  | Редькина Дарья | 9 | школа | 1м | Крюкова Е.В. |
|  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по литературе | Иванов Егор | 1 | Россия  | Диплом 3ст | Долбина О.А. |
|  | Попугаева Элина | 1 | Россия  | Диплом 2ст | Долбина О.А. |
|  | Санников Ким | 1 | Россия  | Диплом 1ст | Долбина О.А. |

Велись индивидуальные занятия с детьми, работали **кружки** социально-педагогической и культурологической направленности как на базе школы, так и на базе ДЮСШ и ДДТ.

Достижению поставленных целей и задач по данному направлению способствовали занятия в факультативах, кружках, внеурочная деятельность. В течение года работали следующие кружки на базе школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Руководитель кружка** | **Класс** |
| 1 | Наше творчество | Горелова И.В. | 9 |
| 2 | Право в нашей жизни | Крюкова Е.В. | 9 |
| 3 | Мой друг компьютер | Тутынина Н.В. | 9 |
| 4 | Я учусь быстро печатать | Тутынина Н.В. | 4 |
| 5 | Музейное дело | Санникова В.В. | 7 |
| 6 | Юные инспектора дорожного движения  | Санникова В.В. | 4 |
| 7 | Экокреатив | Клюкина С.А. | 6 |
| 8 | Решение нестандартных задач | Талантова Л.А. | 9 |
| 9 | Музыкальный час | Кряжевских Е.Н. | 1-4 |
| 10 | Музыкальный час | Кряжевских Е.Н. | 5-8 |
| 11 | Система, многообразие и эволюция живой природы | Халяпова Н.М. | 8-9 |
| 12 | Вокруг света | Светлова В.В. | 9 |
| 13 | Грамотное письмо | Ахатова О.И. | 5 |

А так же кружки от ДДТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Руководитель кружка** | **Класс** |
| 1 | Истоки | Санникова В.В. | 7 |
| 2 | Техника пешеходного туризма | Афанасьев В.А. | 6-8 |
| 3 | Техника пешеходного туризма | Афанасьев В.А. | 6-8 |
| 4 | Учимся проводить экскурсию | Халяпова Н.М. | 5-9 |
| 5 | Учимся проводить экскурсию | Халяпова Н.М. | 5-9 |
| 6 | Юный биолог  | Халяпова Н.М. | 5-8 |

На занятиях кружка «Право в нашей жизни» (руководитель Крюкова Е.В.) учащиеся знакомились с нормативно-правовой основой трудовых правоотношений: «Международно-правовые документы по правам человека (ребенка)», «Конвенция о правах ребенка», «Нарушения прав человека (ребенка)», «Защита прав человека (ребенка)», «Рынок труда и служба занятости», «Рынок труда и служба занятости», «Дисциплина труда. Поощрения и взыскания», «Гражданские правоотношения», «Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних».

Занятиях кружка «Мой друг компьютер» и «Я учусь быстро печатать» (руководитель Тутынина Н.В.) способствуют формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Помогают детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Создать условия для формирования экохудожественной культуры школьников как части духовной культуры, для приобщения их к миру творчества, к общечеловеческим и национальным ценностям, для воспитания ценностного отношения к прекрасному через собственное творчество детей помогли занятия кружка «ЭкоКреатив», руководитель Клюкина С.А.: конфетные букеты, подготовка эксклюзивных подарков к праздникам, оформление кабинетов к Новому году, изделия из кожи и ткани: заколки, бусы, броши, искусство «Фурошики», ЭкоКреатив на клумбе.

Создать условия для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности позволяют занятия кружка «Музейное дело» и «Истоки», руководитель Санникова В.В. У учащихся формируется социальная активность, осуществляется интеллектуальное развитие путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Занятиях кружка «Грамотное письмо» проводит логопед Ахатова О.И. Любовь к музыке воспитывается на занятиях кружка «Музыкальный час» руководитель Кряжевских Е.Н., а на кружке «Юные инспектора дорожного движения» руководитель Санникова В.В. дети изучают правила дорожного движения, правила поведения на дороге и в общественном транспорте.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и поддержки одаренных и вовлечение их во внеурочную деятельность организованы кружки «Вокруг света», руководитель Светлова В.В., «Система, многообразие и эволюция живой природы» и «Юный биолог» руководитель Халяпова Н.М., и «Решение нестандартных задач», руководитель Талантова Л.А.

 На занятиях кружка «Техника пешеходного туризма», руководитель Афанасьев В.А. и «Учимся проводить экскурсию», руководитель Халяпова Н.М. дети занимаются краеведческой деятельностью, знакомятся с туристическими навыками.

В рамках ФГОС проводились занятия внеурочной деятельности в начальной школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Количество часов в неделю | класс |
| 1. | «Здоровейка» | 1 в каждом классе | 1-4 |
| 2. | «Уроки нравственности» | 1 в каждом классе | 1-4 |
| 3 | «Мы вместе | 1 в каждом классе | 1-4 |
| 4 | «Гимнастика для ума» | 1 в каждом классе | 1-4 |
| 5 | «Мир, в котором я живу» | 1 в каждом классе | 1-4 |

Занятия внеурочной деятельности в 5-6 классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** |
| Духовно-нравственное | Биология (1ч)Халяпова Н.М. | Биология (1ч) Халяпова Н.М. | Кл.рук-ль (1ч)Колесникова Л.Р. | Кл.рук-ль (1ч)Малкова М.Ю. |
| Социальное | История (1ч)Крюкова Е.В. | История (1ч) Крюкова Е.В. | Музейное дело (1ч)Санникова В.В. | Музейное дело(1ч) Санникова В.В. |
| Общеинтеллектуальное | Математика (1ч)Шурупова Н.К. | Математика (1ч)Шурупова Н.К. | Математика (1ч)Малкова М.Ю. | Математика (1ч)Малкова М.Ю. |
| Общекультурное | Русский (1ч) Санникова Л.Н. | Русский (1ч)Санникова Л.Н. | Русский (1ч)Кучина Е.С. | Русский (1ч)Кучина Е.С. |
| Спортивно-оздоровительное | Кл. рук-ль (1ч)Клюкина С.А. | Кл. рук-ль (1ч)Шамсутдинова В.С. | Кл. рук-ль (1ч)Колесникова Л.Р. | Кл. рук-ль (1ч)Малкова М.Ю. |

7. **Анализ деятельности по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.**

Во время проведения классного часа созданы нормальные, безопасные условия для детей, особенно, если на классных часах предусмотрены спортивные игры и состязания или если классный час проходит вне стен школы. На [тематических классных часах](http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/struktura-tematicheskogo-klasnogo-chasa-metodika-provedenija-tematicheskogo-klasnogo-chasa.html) рассматривались темы, которые могли побудить учеников вести здо­ровый образ жизни, заниматься спортом, физической культурой, уважительно относиться к тем, кто занимается спортом, в том числе и одноклассникам. На классных часах школьники познакомились с лучшими нравственными традициями спорта. Классные часы по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, ПАВов, СПАЙСов, Классные часы, направленные на предупреждение суицидального поведения у детей. Тематика классных часов разнообразна: «Правда о наркотиках», «Пьянство и алкоголизм», «Моя жизнь в моих руках», «Путешествие по стране здоровья», «Нет, вредным привычкам!», «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения», «Особенности поведения на дороге при езде на велосипеде», «Нет, вредным привычкам!», тренинг «Учись быть здоровым», «Берегите Землю», «Путешествие по стране здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Один дома. Правила безопасности», «Мы и здоровье», «Мы - за здоровый образ жизни», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Здоровью -Да», «Моя жизнь в моих руках», «Здоровым быть здорово!», «Профилактика простудных заболеваний», «Витаминная гостиная», «Правда о наркотиках», «Моя жизнь в моих руках», «Здоровый образ жизни. Профилактика табакокурения», «Здоровым быть здорово!», « Моя жизнь в моих руках», «Твое здоровье и личная гигиена», «Алкоголизм- это ужасно! Последствия алкоголя и наркотиков», «Осторожно, гололед!», «Эти компьютерные игры», «Всероссийский урок ГТО», « Профилактика ПАВ «Быть или не быть», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Узнай всё про своё здоровье», « Какие опасности подстерегают нас на дорогах».

В этом учебном году учащиеся 7-9 классов продолжили вступать в отряд волонтеров. В течение года проведены различные акции: «Мы против табакокурения», Всероссийская акция к всемирному дню борьбы со СПИДом «Знать, жить, верить, любить…», месячник «Я выбираю жизнь!» / «Мы за здоровый образ жизни!», Экологическая акция «Экобомба» по прополке елочек, День сердца (флешмоб). В апреле волнтеры приняли участие во Всероссийской акции «Белый цветок» по профилактике туберкулёза.

Проводятся традиционные кросс «Золотая осень» и «Богатырские забавы».

Большая работа проведена по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В сентябре прошел Всероссийский урок безопасности дорожного движения.

Специалисты центра социальной помощи семье и детям провели мероприятие «Чемоданчик курящего школьника», для учеников 8-9 классов был осуществлен выезд Мобильной бригады специалистов органов системы профилактики (представитель МЧС Попырин Д,Н., фельдшер Рябова Н.Н., специалист ВКЦСОН Конькова Л.Н., инспектор ПДН Костина Н.С.).

У учеников 5 классов представители МЧС провели занятие по ГО и ЧС, а для 7 и 9 классов фельдшер больницы Рябова Н.Н. провела беседу по профилактике ПАВ, алкоголя и курения.

Оформлены стенды «Острожно, ГРИПП!», «Внимание, клещи!» В лагере дневного пребывания несовершеннолетних проведено мероприятие, посвященное «Всемирному дню без табака», «Малые олимпийские игры». В течение всей смены ежедневно проводилась зарядка. Были организованы спортивные мероприятия.

Ученики школы под руководством учителя физической культуры Афанасьева В.А. приняли участие во всех спортивных мероприятиях разного уровня. Команда школы приняла участие в Фестивале, посвященном Дню работников органов государственной безопасности, возрождения спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в городском легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы, районных соревнованиях «Кросс наций», в лыжных гонках «Лыжня России», в лыжных гонках на приз Евгения Беляева. Было проведено первенство школы по волейболу и пионерболу для учащихся 5-9 классов. В течение года ученики нашей школы получили значки ГТО.

Работа ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также по предупреждению правонарушений, связанных с вредными привычками. Это соответствует задачам школы в данном направлении по формированию потребности здорового образа жизни у учащихся; здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, пропаганде здорового образа жизни.

 Фельдшер школы Исламова Ф.М. провела с девочками 5-7 классов беседу о половом созревании и гигиене.

**ИТОГИ ХХVIII районной спартакиады учащихся Вятскополянского района в 2017-2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Образовательноеучреждение | Осенний кросс |  Баскетбол |  Лыжные гонки | Волейбол | Легкаяатлетика | Футбол | Очки | Место |
| место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки |  |  |
| **3.** | **МКОУ ООШ г.Сосновка** | **3** | **3** | **4+5** | **4,5** | **1** | **1** |  |  | **6** | **6** | **3** | **3** | **14,5** | **5** |

**Анализ здоровья учащихся.**

**Данные результатов медицинских осмотров за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**  | **Количество учащихся** |  |  |  |
|  | **2014-2015** | **2015-2016г.** | **2016-2017г.** | **2017-2018г.** |
| 1 | 242 | 248 | 242 | 255 |
| 2 | 92 | 65 | 52 | 53 |
| 3 | 8 | 17 | 43 | 51 |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 5 |  | 3 | 4 | 4 |
| **Физкультурная группа** |  |  |  |  |
| основная | 324 | 315 | 325 | 345 |
| подготовительная | 20 | 14 | 9 | 11 |
| специальная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| освобождены от уроков физкультуры | 5 | 6 | 8 | 63 |

**Отклонения в здоровье учащихся (данные по результатам медицинских осмотров) за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболевания** | **Количество учащихся** |  |  |  |
|  |  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017г.** | **2017-2018г** |
| 1 | Нарушение осанки | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Сколиоз | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Нарушение зрения | 74 | 58 | 62 | 63 |
| 4 | Сердечно-сосудистые (кардиопатия) | 8 | 3 | 3 | 0 |
| 5 | Астигматизм  | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Кожные заболевания | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Ожирение | 6 | 3 | 7 | 7 |
| 8 | МВП и дисфункция синус.узла |  |  | 1 | 1 |
| 9 | Плоскостопие | 3 | 0 | 1 | 6 |
| 10 | ВПС | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Бронхиальная астма | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 12 | Варикацеле | 2 | 1 | 1 |  |
| 13 | Хр.пиелонефрит | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | Врожденная атрофия зрительного нерва | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Эпилепсия | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | МКБ единственная почка | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Поражение ЦНС | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Хр.гастрит | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 19 | Внутричерепная гипертензия | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 20 | Субклинический гипотериоз | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 21 | Отставание в физическом развитии | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 22 | Дегенерация центра сетчатки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | Амблиопия | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 24 | Мигрень | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 25 | Склеродермия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | Спастический монопорез | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 27 | Болезнь Осгутт-Шляттера |  | 2 | 1 | 0 |
| 28 | Спазм аккомодации |  | 8 | 1 | 2 |
| 29 | Гемморогический васкулит |  | 1 | 1 | 0 |
| 30 | Кардиопатия Ф.С.Ш. |  |  | 3 | 2 |
| 31 | Постравматич. цервикокраниалгия |  |  |  | 1 |

**Условия для сохранения здоровья учащихся за 4года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **%** |  |  |  |
|  |  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
|  | Охват школьников горячим питанием | 81% | 57% | 46% | 54% |
|  | Охват детей в оздоровительном лагере | 25% | 21% | 22% | 16,5% |
|  | Соблюдение требований СанПиН: |  |  |  |  |
|  |  к расписанию и перерывам между уроками | 100% | 100% | 90% | 100% |
|  |  к школьной мебели в учебных кабинетах | 100% | 100% | 90% | 90% |
|  |  к освещению в учебных кабинетах | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Медицинские осмотры (диспансеризация) | 100% | 99% | 99% | 100% |
|  | Количество учащихся, занимающихся во 2 смену  | 114 | 120 | 116 | 41% |
|  | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях | 97% | 97% | 97% | 97% |

**Организация летнего отдыха** - пришкольный лагерь. Лагерь дневного пребывания, который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. В лагере отдохнуло 60 человек. В этом году организован трудовой лагерь, в котором работало 30 человека.

***Положительные результаты:***

* позитивное отношение учащихся к сохранению и укреплению здоровья и как следствие повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
* активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города и района;
* учащиеся школы принимают участие в районных, областных, межрегиональных мероприятиях данного направления и показывают стабильные результаты спортивных достижений;

***Проблемное поле:***

* недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
* привлечение родителей к совместной деятельности;
* снижение количества мероприятий, проведенных совместно органами системы профилактики;
* спад активности деятельность волонтеров.

***Возможные пути решения проблем:***

* 100%  охват занятостью спортом учащихся школы средствами дополнительного образования и работы классных руководителей, внеурочной деятельностью учащихся;
* привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях спортивно-оздоровительной жизни школы.

8. Воспитательная работа школы.

В 2016-2017 учебном году работа школы была направлена на реализациюосновных направлений воспитательной деятельности школы.

Весь учебный год условно разделен на 3 триместра. Реализация плана воспитательной работы заключалась в планомерной и последовательной работе в каждый временной период по направлениям: Интеллектуальное воспитание, Нравственное и духовное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание, Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Здоровьесберегающее воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание, Культуротворческое и эстетическое воспитание, Правовое воспитание и культура безопасности, Воспитание семейных ценностей, Формирование коммуникативной культуры, Экологическое воспитание.

В каждый период по направлениям деятельности строилась работа всей школы: администрации, классных руководителей, учителей-предметников.

Летняя занятость учащихся

МКОУ ООШ г.Сосновка Вятскополянского района

**Организация летнего отдыха** - пришкольный лагерь. Лагерь дневного пребывания, который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду. В лагере отдохнуло 75 человек. В этом году организован трудовой лагерь, в котором работало 32 человек.

*Положительные результаты:*

* позитивное отношение учащихся к сохранению и укреплению здоровья и как следствие повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
* активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города и района;
* учащиеся школы принимают участие в районных, областных, межрегиональных мероприятиях данного направления и показывают стабильные результаты спортивных достижений.

*Проблемное поле:*

* недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
* привлечение родителей к совместной деятельности.

*Возможные пути решения проблем:*

* 100%  охват занятостью спортом учащихся школы средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, работы классных руководителей;
* привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях спортивно-оздоровительной жизни школы.

9. Обеспечение безопасности ОУ

1. В 2017-2018 уч. году школа прошла проверку качества подготовки к новому учебному году («приемка»).
2. В школе осуществляется пропускной режим, рекомендовано укрепить одну входную дверь, установить видеонаблюдение.
	1. Результативность административно-хозяйственной деятельности за 2017-2018 уч. год

Мероприятия, выполненные за 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование работ  | Сумма  |
| **1.**  | Зарядка огнетушителей, испытание внутренних пожарных кранов  | **13 160**  |
| **2.**  | Приобретение учебников  | **17 000**  |
| **3.**  | Приобретение парт в кабинет начальных классов  | **49 000**  |
| **4.**  | Приобретение сервера для электронного журнала  | **25 000**  |
| **5.**  | Приобретение программного обеспечения для электронного журнала Аверс  | **31 000**  |
| **6.**  | Баскетбольные мячи  | **12 000**  |
|  | ИТОГО:  | **147 160**  |

Отчет

об использовании добровольных родительских пожертвований

на ремонт школы за лето 2018 года

* Покраска стен, окон, полов, парт, стульев, радиаторов, классных досок. Израсходовано краски, олифы, растворителей, кистей, валиков, моющих средств, цемента, побелки на сумму 42 225 руб.
* Ремонт парт, стульев, шкафов в классах и столовой, замена стекол в кабинетах, замена сантехники в столовой, ремонт забора, ограждения учебно-опытного участка на сумму 15 265 руб.
* Произведены различные работы на сумму 5 364 руб.:

 скашивание травы на территории школы,

 сварочные работы по ремонту столов, стульев,

**Итого: 62 850 руб.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Выделено денежных средств /рублей |
| 2015-2016 | 147 160 |
| 2016-2017 | 62 850 |
| 2017-2018 |  |

Директор школы: Н.В. Черепанова