|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна Педагогическом советепротокол № 1 от 30.08.2017 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом директораот 30.08.2017 № 52-од\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Черепанова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о  профессиональной переподготовке и повышении квалификации**

**педагогических работников МКОУ ООШ г. Сосновка**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу школы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов.

1.2. Положение устанавливает порядок направления учителей на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отчетности после их завершения.

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников - положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников школы и деятельности школы в целом.

**2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Целями профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачами повышения квалификации являются;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;

- содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя;

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;

- организация мониторинга профессионального роста педагогов;

- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс;

- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;

- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;

- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства, и групп по и науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;

- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;

- развитие управленческих умений.

**3. Организация повышения квалификации педагогических работников**

3.1. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов школы реализует следующие направления:

- повышение квалификации;

- профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в образовательном учреждении системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);

- обучение в высшем учебном заведении по направлению образовательной или управленческой деятельности;

- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях разного уровня;

- самообразование.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;

- вызов на учебную сессию;

- заявление педагога.

3.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников образования в школе проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

 Периодичность прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации устанавливается администрацией школы.

3.7. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по учебно - воспитательной работе ежегодно создаётся план повышения квалификации педагогических кадров школы

3.8. Плановое повышение квалификации и профессиональной переподготовки считается пройденным, если педагогический работник  успешно освоил программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и подтвердил удостоверением о пройденном обучении.

3.9. Директор школы назначает из числа администрации лицо, ответственное за организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников, которое:

- доводит до сведения педагогических работников перечень предлагаемых курсов;

- извещает педагогических работников о перспективном и текущем плане повышения квалификации;

- проводит анализ целесообразности предлагаемых и выбранных педагогами курсов для их использования в накопительной системе повышения квалификации, реализации Образовательной программы школы;

- оказывает методическую помощь педагогу по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы, и с учетом реализации Образовательной программы и Программы развития  школы;

- согласовывает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагога;

- осуществляет деятельность по реализации перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовке;

- составляет заявку и издаёт приказ по лицею о направлении на курсы.

**4. Отчётность о повышении квалификации**

4.1. По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающее их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- свидетельство о повышении квалификации профессиональной переподготовке;

- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.

4.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются заместителю директора по УВР.